

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.

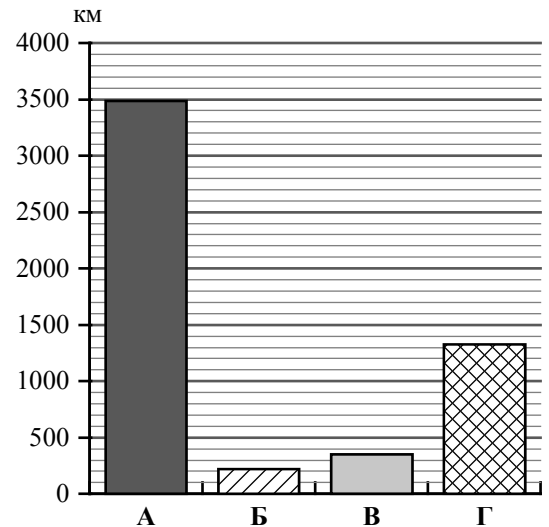


1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет только сухопутную границу? Запишите в ответе название страны.



Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г




2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 48° с.ш. 141° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную **островную** точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

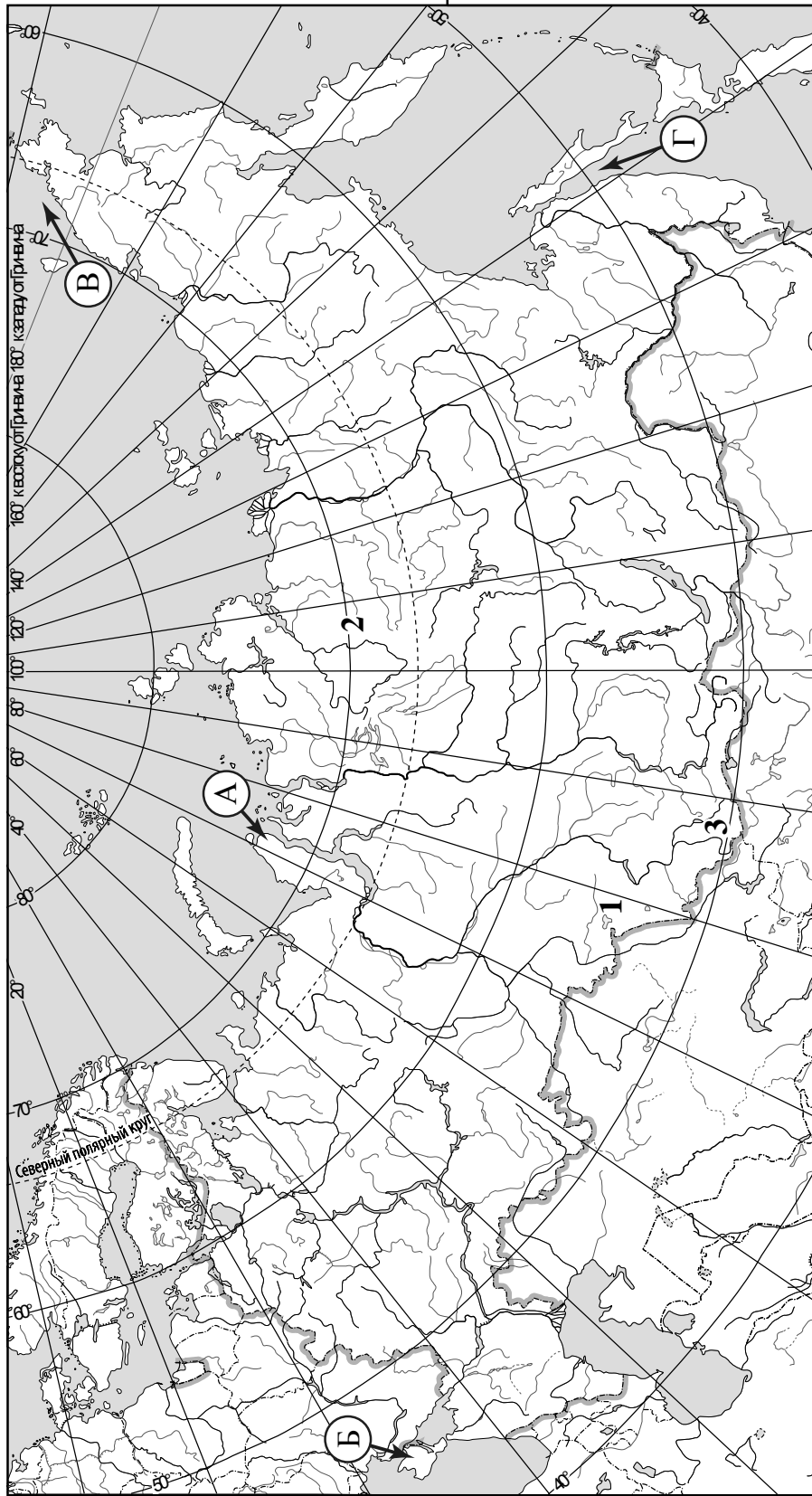
Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Анабарское, Барабинская, Толбачик, Ставропольская, Колымское, Алтай.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 3? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь находится Телецкое озеро — подлинная «жемчужина» озёр России.
- 2) Эта форма рельефа сформировалась в эпоху герцинской складчатости.
- 3) Здесь протекает река Лена.
- 4) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 5) Территория расположена в области муссонного климата.
- 6) Эта форма рельефа входит в Тихоокеанское огненное кольцо.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Ангара – река в Восточной Сибири, крупный правый приток Енисея, протекает по территории Иркутской области и Красноярского края. Протяжённость Ангары – 1779 км. По водности она является второй рекой-притоком в России после Алдана – притока Лены. Ангара – единственная река, вытекающая из озера Байкал, которое лежит на высоте 456 м над уровнем моря. Высота уреза воды при впадении Ангары в Енисей составляет 76 м над уровнем моря. По берегам Ангары раскинулись таёжные леса из лиственницы, пихты, ели и кедра, лишь в верхнем течении встречаются участки лесостепей. Для Ангары характерно весенне-летнее половодье, которое длится с конца апреля по конец июня, а с первой половины ноября до середины мая Ангара обычно скована льдом. Ангара имеет важнейшее хозяйственное значение для всего региона, прежде всего энергетическое. На реке построены четыре гидроэлектростанции и водохранилища, которые формируют Ангарский каскад ГЭС. Важную роль играет судоходство, которое осуществляется на четырёх обособленных участках реки, поскольку из-за сложности гидрологических условий единого судоходного пути нет. На Ангаре развито рыболовство, здесь водится более 30 видов рыб, её считают одной из самых рыбных рек России.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Ангары»

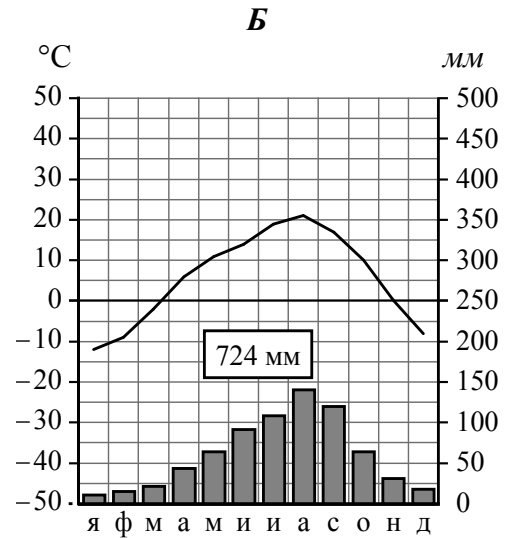
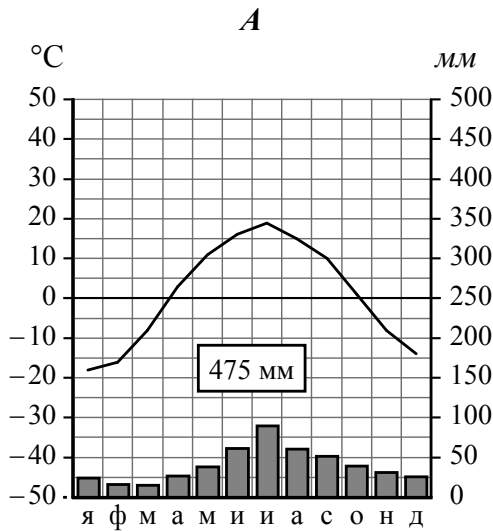
Субъекты РФ, по территории которых протекает река	
Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Природные зоны, которые пересекает река	
Хозяйственное использование реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Владивостока описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Тюмени.

Зима в нашем городе сухая и морозная с ясной солнечной погодой. Снега выпадает мало. Лето тёплое, но погода неустойчива. В начале лета преобладает облачная погода, очень часты туманы, высокая влажность воздуха. В конце лета выпадает большое количество осадков в виде ливневых дождей, которые приносятся тайфунами.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Владивостока. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
самого холодного месяца	самого тёплого месяца			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Владивостока? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) муссонная циркуляция атмосферы
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) близость Тихого океана
- 5) мощная циклоническая деятельность
- 6) большие абсолютные высоты территории

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____

Время вылета – 18:00

Расчётное время полёта – 3 часа

город _____

Время прилёта – _____

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



В городе, расположенном на левом берегу реки Сысолы при её впадении в реку Вычегду, откуда началось наше путешествие, находится один из крупнейших в стране целлюлозно-бумажных комбинатов. Регион, столицей которого является этот город, занимает одно из ведущих мест по заготовке и переработке древесины, производству бумаги и картона. Комбинат потребляет огромное количество пресной воды, а его стоки загрязняют реки. Из окна автомобиля мы наблюдали густые, непроходимые темнохвойные леса с елью, пихтой, сосной, лиственницей и даже сибирским кедром. Часть лесных массивов, ещё не тронутых человеком, включена в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Для защиты этих лесов создан заповедник. Однако за пределами заповедника активно ведутся лесозаготовительные работы, и мы наблюдали это по пути. Мы видели огромные территории вырубок, лесовозы и железнодорожные составы, гружённые круглым лесом. На месте вырубок во многих местах образовались болота. По берегам рек можно было наблюдать скопление отходов производства деревообрабатывающих предприятий, в реках плавали остатки брёвен после сплава леса. Мы проехали город Пермь, расположенный на реке Каме, через которую здесь проходит самый крупный на Урале железнодорожный мост. Дорога вновь шла через лесные массивы, но среди древесных пород стали появляться лиственные деревья, а затем стали преобладать дуб и липа. Постепенно леса можно было наблюдать лишь в долинах рек и в виде перелесков среди огромных распаханых пространств. Наше путешествие закончилось на реке Белой в одном из крупнейших городов России, столице одной из республик.

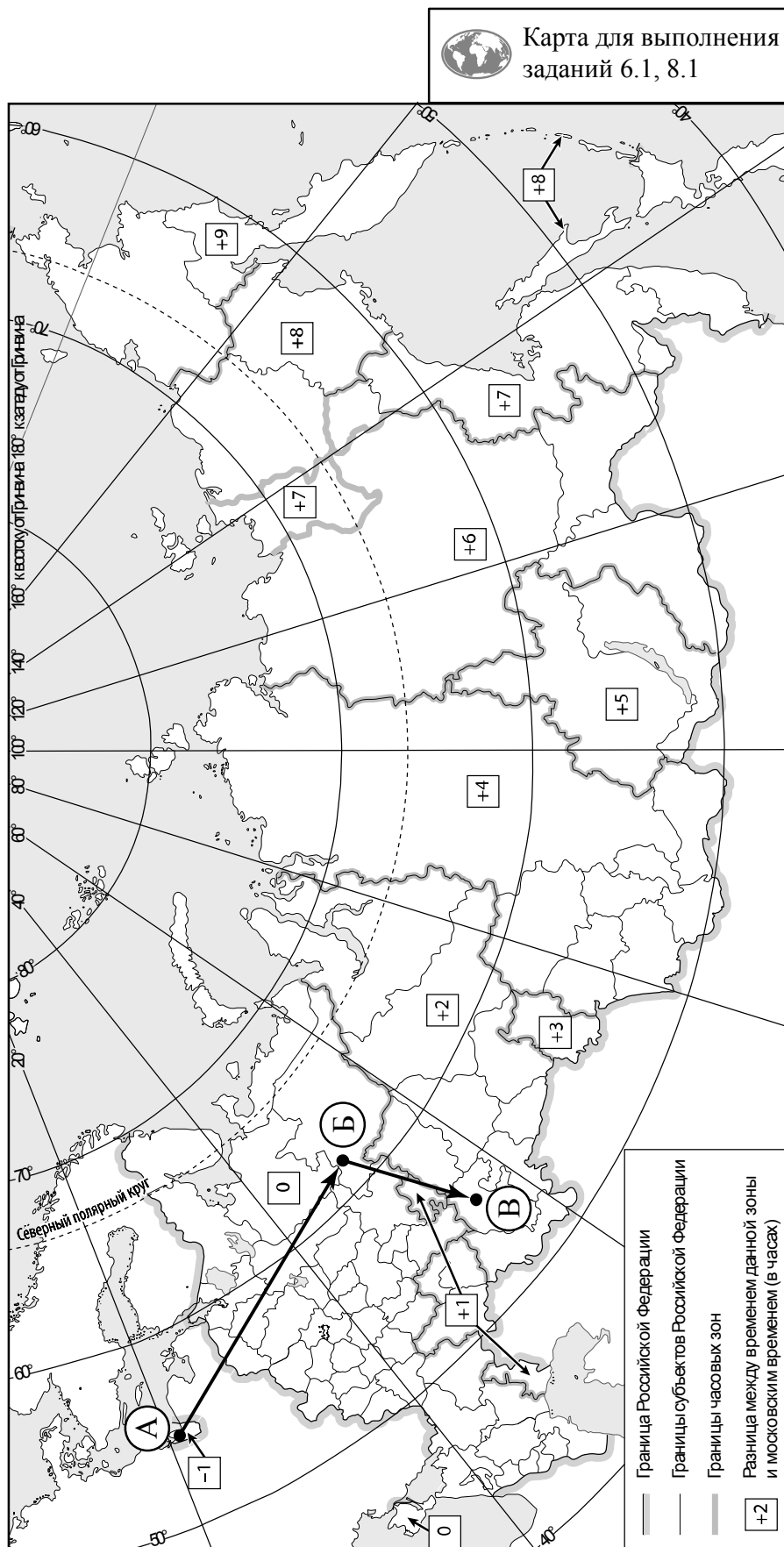
По территории каких природных зон проходил маршрут?

Ответ. _____

Какие проблемы, связанные с влиянием деятельности человека на природу, были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



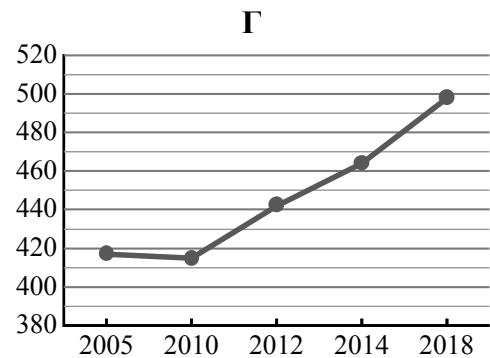
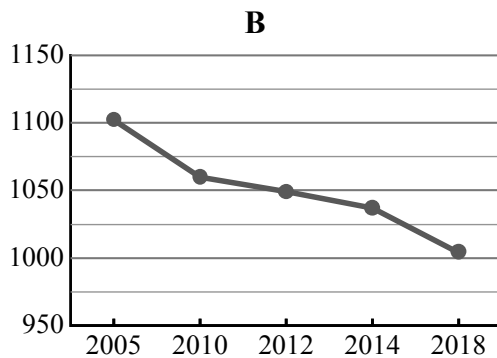
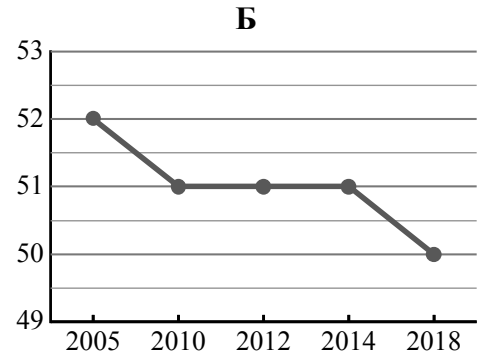
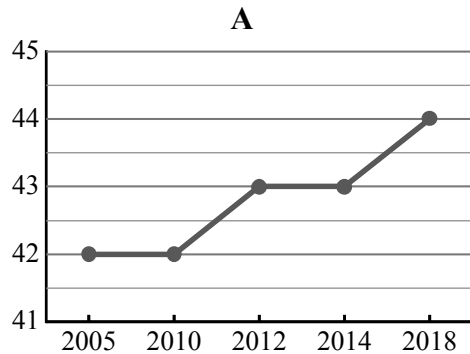


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Ингушетия	417	415	442	464	498
2	Ненецкий автономный округ	42	42	43	43	44
3	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004
4	Чукотский автономный округ	52	51	51	51	50



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ: _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ: _____

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие почвы распространены на территории региона?		
3. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».