

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Сам теперь не пойму, как я отважился на эту (не)обдум..(н,нн)ую поездку. Один!

Разозлѣ(н,нн)ые⁽³⁾ море и ветер, словно (з/с)говорившись погубить меня, не давали достигнуть цели. Ветер старался повернуть лодку к берегу и, постав..в бортом к волне, опрокинуть её. Ладони покрылись мозолями но я не чу..ствовал боли. Как я ж..лел, что не взял с собой (кого)нибудь из товарищей! Одному приходилось оборачиват..ся и смотреть, куда идёт лодка.

Целью плавания были запретные Пять Братьев – пять скал чётко⁽²⁾ вырисовыв..вшиеся (не)вдалеке от берега.

[illegible]

[illegible]

2) Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;



(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Он играл в шахматы **(в)течени..** всей своей жизни.
- 2) Он пытался вслушаться **(в)продолжени..** фразы, но безуспешно.
- 3) **(На)встречу** с выпускниками пришёл известный артист.
- 4) **(Не)смотря на** затяжные дожди, урожай собрали вовремя.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Спрячься **за(то)** дерево и сиди тихо.
- 2) Брат рассказал смешную историю, **что(бы)** развеселить нас.
- 3) Дома **то(же)** ничего нового не было.
- 4) Если будете работать **так(же)**, ничего не добьётесь.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Вручит, мельком, приведенный, столяр.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Вчера, возвращаясь с работы, у меня потерялась папка с документами.
- 2) По прибытию на соревнования гимнасты приступили к тренировкам.
- 3) Нарядные девочки и мальчики подошли к зданию городского театра.
- 4) Оля, увидев свою подругу, подошла к ней и поздравила с праздником.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Плавая в море мальчик нырял рассматривал ракушки.
- 2) Дачи окружённые забором из ивовых веток встречаются в деревнях.
- 3) Мы шли по главной улице города освещённой сотнями огней.
- 4) Кот дремлющий в бархатном кресле свернулся клубочком.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Увидев слонов и жирафа малыши принялись радостно хлопать в ладоши и смеяться.
- 2) В музее нам рассказали об истории вещей находившихся в этом доме в прошлом веке.
- 3) Маруся и Ванечка вернулись домой поздно вечером так и не найдя потерянную вещь.
- 4) Дорогой дедушка помоги мне найти ошибку допущенную в решении задачи.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**Текст 2**

– (1)Пора нам с тобой по домам, звонок! (2)Приходи сюда завтра. (3)Кончим дорожку и построим с тобой зимовьюшку.

– (4)Какую зимовьюшку?

– (5)Домушку-зимовьюшку. (6)Из снежных кирпичей.

(7)Олешек подпрыгнул от радости.

(8)И наутро они стали строить домушку-зимовьюшку.

(9)Олешек и не знал, что его знакомый лётчик такой мастер. (10)Всякая работа у него ладилась, и весело было за ним поспевать.

(11)Осенью в берёзовой роще каменщики выкладывали кирпич за кирпичом красные стены детского сада. (12)А лётчик с Олешком строили свою зимовьюшку из белых кирпичей. (13)Лётчик нарезал их из слежавшегося снега. (14)Вдвоём они подвозили кирпичи на листе фанеры – она теперь называлась волокушей. (15)Складывали рядами, друг на дружку. (16)Стенка росла, Олешек уже не доставал до края. (17)А кирпичи надо было поднимать всё выше. (18)Иногда лётчик опускал руки и тяжело переводил дыхание.

(19)Четыре дня подряд они строили свой дом. (20)Раздобыли два ящика – побольше и поменьше. (21)Получились в домушке стол и стул. (22)Сложили посреди домушки очаг, подальше от стенок, чтоб не растаяли.

– (23)Завтра наготовим щепы для растопки, – сказал лётчик. – (24)Да чистую жестянку, чтоб чай кипятить, да сухарей насушим.

– (25)Для кого сухарей? – удивился Олешек.

– (26)Для неизвестного друга, – сказал лётчик. – (27)Пойдёт человек по лесу в буран, промёрзнет – зуб на зуб не попадёт. (28)И вдруг – вот она, зимовьюшка наша! (29)Входи, друг, грейся чайком, зимуй хоть целую зиму.

(30)Вечером дома на кухне Олешек выбрал самое сухое, самое прямое – без сучков – полено и спрятал его к себе под кровать.

– (31)Что за полено в комнате? – удивилась мама

(32)Олешек всё рассказал про зимовьюшку.

(33)Тогда папа раскрыл свой складной нож и нацепал из полена целую стопку щепок, а мама достала начатую пачку чая.

– (34)А хорошо придумали люди, – сказал папа. – (35)Стоит в тайге избушка. (36)Привелось тебе в ней заночевать, что нужно, всё для тебя припасено заботливыми руками. (37)А будешь уходить, сам позаботишься о людях, что придут после тебя.

(По Э. Цюрупе)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 34–37 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

Для кого строят зимовьюшку лётчик и Олешка? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «очаг» из предложения 22.

Ответ. _____

13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 19–20, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните значение поговорки *Молодому да удалому и радость в руки*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

