

1

В ст. 38 Конституции РФ записано: «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «трудоспособные дети»?

Ответ. _____

2. Взрослые могут многое рассказать о своей заботе о нетрудоспособных родителях. Но и несовершеннолетние дети должны готовить себя к выполнению этой обязанности. Проанализируйте своё отношение к родителям / старшим родственникам и степень заботы о них. Составьте рассказ о взаимоотношениях с родителями / со старшими родственниками, используя следующий план.

- 1) В какой деятельности Вы помогаете родителям уже сегодня? В чём родители помогают Вам?
- 2) Каким образом Вы могли бы участвовать или участвуете в заботе о бабушках/дедушках и других старших родственниках? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К внешним функциям государства относится наполнение и распределение государственного бюджета.
- 2) Государство ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- 3) В демократическом государстве граждане имеют право участвовать в решении государственных дел.
- 4) Политикой называют науку, которая изучает хозяйственную деятельность человека и общества.
- 5) Государство обеспечивает в обществе порядок и стабильность.

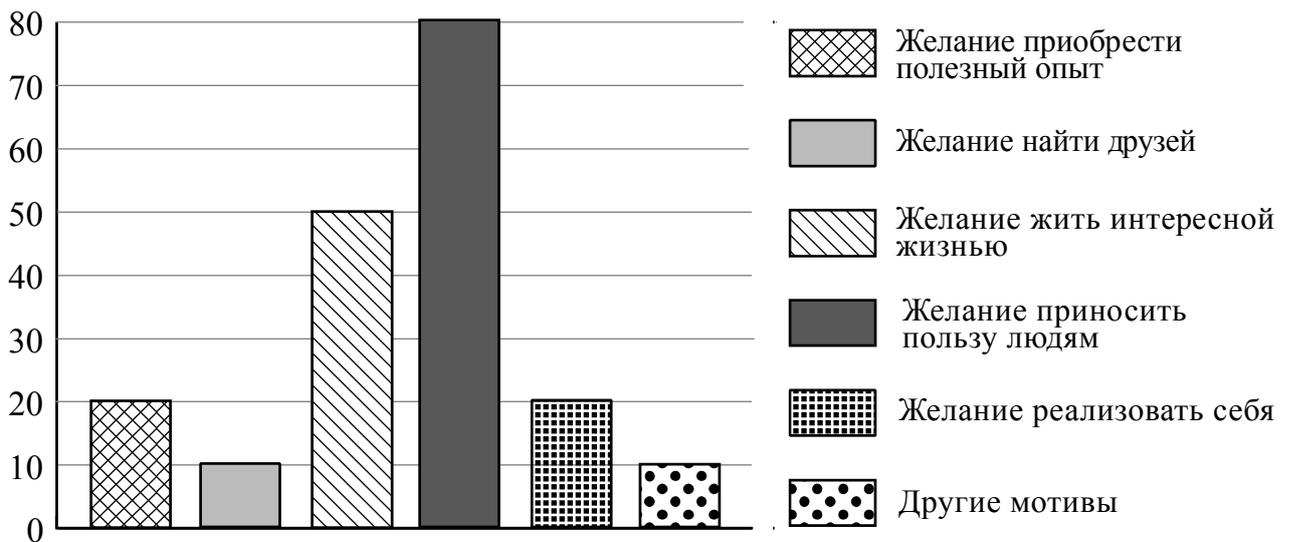
Ответ: _____

3

Волонтерством называют добровольную бескорыстную деятельность людей, направленную на помощь обездоленным людям, на решение общественно значимых задач.

Социологические службы города Z провели опрос совершеннолетних жителей о возможных мотивах участия людей в волонтерской деятельности. (Можно было выбрать несколько вариантов ответа.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Много или мало опрошенных назвали в качестве мотива желание приобрести полезный опыт? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и видами сделок: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Антон подарил маме дачный участок.
 Б) Ирина купила квартиру.
 В) Лена продала шубу в Интернет-магазине.
 Г) Иван поменял свой старый автомобиль на новый с доплатой разницы.
 Д) Артём взял на бесплатное хранение документы своего друга.

ВИДЫ СДЕЛОК

- 1) возмездные
 2) безвозмездные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому советскому писателю П.А. Павленко принадлежит следующее высказывание: «Патриот тот, кто в самые трудные минуты для Родины берётся за самые трудные дела».

1. Как Вы понимаете смысл слова «Родина»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. В каких видах общественно полезного труда (труда на благо своей школы, жителей своего населённого пункта и др.), по Вашему мнению, Вы могли бы участвовать или участвовали (укажите любые два вида такого труда)?

Ответ: _____

6

В результате экономической деятельности появляются товары и услуги, которые могут удовлетворять различные потребности человека и общества. Запишите цифры, под которыми указаны примеры, иллюстрирующие оказание/приобретение услуги.

- 1) Лариса Петровна купила новую шубу.
- 2) Фёдор Петрович продал свой автомобиль.
- 3) Сергей Сергеевич самостоятельно сделал ремонт в своей квартире.
- 4) Виталий Викторович сделал модную стрижку в салоне красоты.
- 5) Екатерина Сергеевна заказала пошив свадебного платья в ателье.

Ответ: _____

7

Рассмотрите изображение.



1. Какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография? Назовите любую меру, которая, по Вашему мнению, будет способствовать решению данной проблемы.

Ответ. _____

2. Какие ещё проблемы относят к этой группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. _____

8

Коммерческий банк финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина. К какой сфере общественной жизни относят цикл телепередач о жизни и творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Общественная опасность, проступки, виды наказаний, суд, правонарушение, преступление.

Ответ. _____
