

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ****7 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

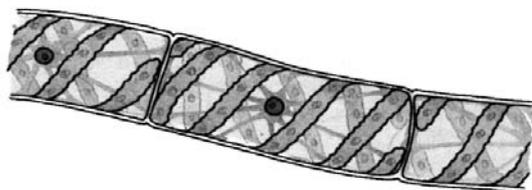
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *зелёные водоросли*, *мхи*, *сумчатые грибы*, *красные водоросли*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение вымерших плаунов и хвощей в природе? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Татьяна и Станислав собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Двудольные
- 2) Покрытосеменные
- 3) Паслён клубненосный
- 4) Растения
- 5) Паслён

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **табак широколистный** – ядовитое растение из отдела Покрытосеменные растения. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Листья табака содержат никотин.
- 2) Плод табака – многосемянная коробочка, при созревании растрескивается.
- 3) Родиной табака является Северная и Южная Америка.
- 4) Корень табака длинный, до двух метров, стержневой.
- 5) Посевы табака часто повреждаются колорадскими жуками.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Дрожжи

Дрожжи – это микроскопические грибы, с давних пор применяемые человеком. Их используют в _____(А) и хлебопечении. Дрожжи осуществляют процесс _____(Б), во время которого они разрушают сахар и получают энергию для роста и размножения. Бесполое размножение дрожжей называется _____(В).

Список слов:

- 1) сыроварение
- 2) фрагментация
- 3) виноделие
- 4) брожение
- 5) почкование
- 6) фотосинтез

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным отделам. Запишите их названия в таблицу.

Цветковые	Папоротниковидные

7

Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ЦАРСТВА

- А) могут формировать плодовые тела
- Б) содержат хлорофилл
- В) клеточные стенки образованы хитином
- Г) имеют вегетативные органы
- Д) целлюлоза в оболочке клеток
- Е) в клетках накапливается крахмал

- 1) Растения
- 2) Грибы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов размножения спорыньи, начиная с попадания спор на стебель злака. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) опадение рожков на землю
- 2) появление на колосе плодовых тел в виде фиолетовых рожков
- 3) рост спорангиев на перезимовавших под снегом рожках
- 4) формирование из споры мицелия внутри стебля
- 5) созревание и распространение спор

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке 1?

- 1) Сфагновые мхи
- 2) Хвойные
- 3) Однодольные
- 4) Двудольные

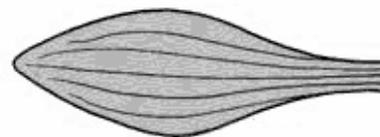


Рисунок 1

Ответ.

10

Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о размножении голосеменных растений?

А. На чешуях мужских шишек развиваются пыльцевые мешки, а на чешуях женских шишек - семязачатки.

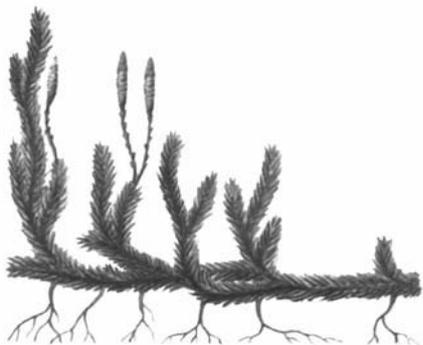
Б. После опыления в женских шишках созревают споры, а сами шишки растут и одревесневают.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому их можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



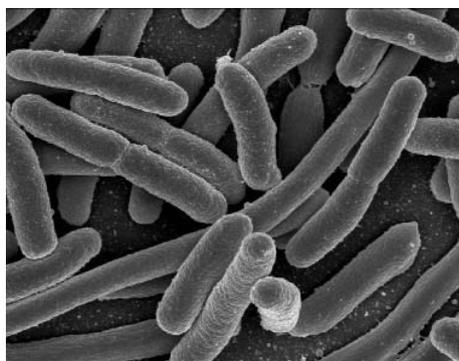
Плаун булавовидный



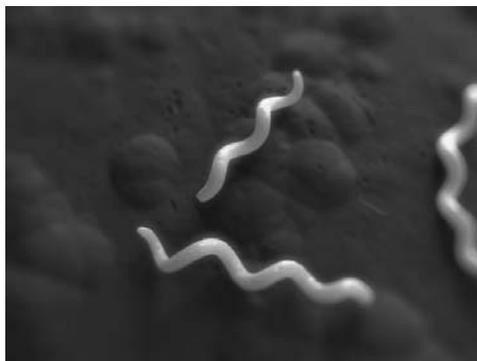
Туя серебристая



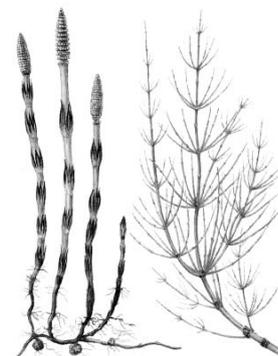
Бактерии вибрионы



Кишечные палочки



Бактерии спириллы



Хвощ полевой

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

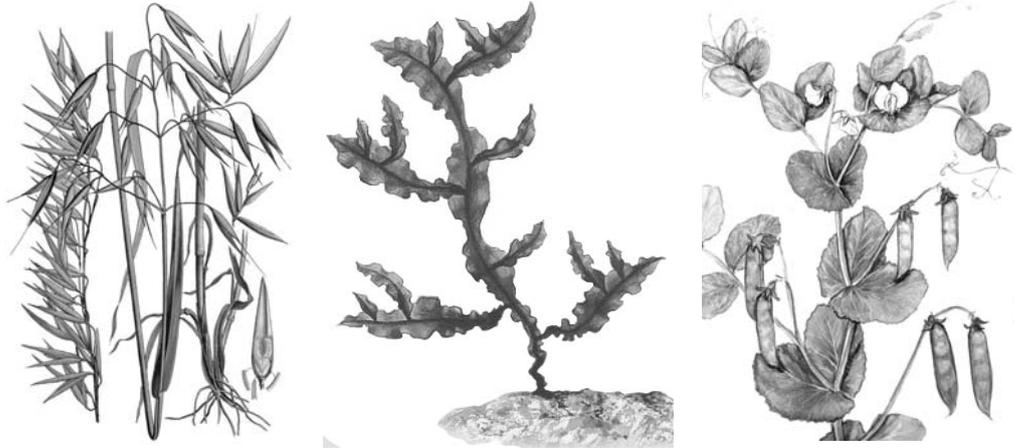
Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *горох посевной*, *овёс*, *филлофора*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

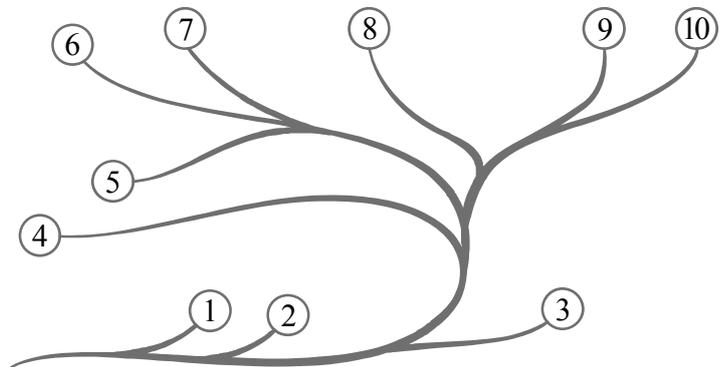


□

Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

□

Овёс	Горох посевной	Филлофора

13.3. Какое из этих растений относят к семейству злаки?

□

Ответ. _____