

ВАРИАНТ 11

Часть 1

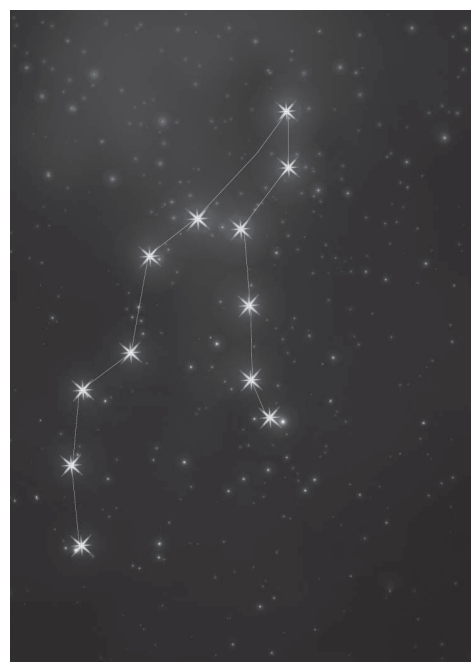
ВНИМАНИЕ!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о музыковедe Андрее Алексеевиче Борисяке (1885–1962), который в детстве первым открыл новую звезду в созвездии Персея.

 У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Февральским вечером 1901 года гимназист Андрей Борисяк возвращался домой вместе с товарищем. Андрей был любителем астрономии, регулярно проводил наблюдения, выписывал «Русский астрономический календарь». Неудивительно, что он и в этот раз посмотрел на небо.

Его внимание привлекла яркая звезда в созвездии Персея, которая не обозначена ни на одной звёздной карте. Андрей понял, что это новая звезда. Друзья со всех ног помчались на телеграф. Андрей отправил телеграмму в Петербург профессору Сергею Павловичу Глазенапу. Между тем звезда разгоралась, достигла блеска нулевой величины (как Вёга, Капелла, Арктур). О её появлении сообщили многие астрономы. Но Борисяк был первым (это установили по отметке телеграфа), и честь открытия новой Персея принадлежит ему.

22 марта 1901 г. профессор Глазенап доложил об открытии на заседании Русского астрономического общества. Вскоре Андрей Борисяк был избран действительным членом этого общества, а позже членом Французского астрономического общества. Император Николай II подарил гимназисту телескоп.

О новой Персея можно прочесть во многих книгах по астрономии. Как сложилась дальнейшая судьба открывателя? Андрей Алексеевич Борисяк стал выдающимся музыковедом и музыкальным педагогом, преподавал свыше 45 лет в Харькове и Москве.

ВНИМАНИЕ!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1. Школьный стадион (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2. Мои обязанности в семье (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3. Важно ли уметь говорить «нет»? (рассуждение по поставленному вопросу)

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задания.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточки участника собеседования

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 1. Школьный стадион**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- стадион;
- чем занимаются ребята;
- их настроение;
- спортивное оборудование.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 2. Мои обязанности в семье**

Расскажите, как Вы выполняете домашние обязанности.

Не забудьте рассказать:

- какие поручения по ведению хозяйства дают Вам родители;
- сколько времени занимает выполнение этих поручений;
- какие современные технологии Вы используете для выполнения своих обязанностей;
- кто контролирует, как Вы выполняете домашние обязанности.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 3. Важно ли уметь говорить «нет»?**

Важно ли уметь говорить «нет»?

Не забудьте ответить на вопросы:

- Часто ли Вы обсуждаете с одноклассниками или друзьями просмотренные фильмы, модные новинки, технические новшества?
- Зависит ли Ваше мнение по тому или иному вопросу от мнения одноклассников или друзей?
- В каких ситуациях надо уметь говорить «нет»?
- Может ли такой отказ обидеть человека?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Приложения



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 1. Школьный стадион

Опишите фотографию.

- 1) Каким, по Вашему мнению, должен быть современный школьный стадион?
- 2) Почему нужно заниматься спортом?
- 3) Какие в Вашей семье общие спортивные увлечения?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 2. Мои обязанности в семье

Расскажите, как Вы выполняете домашние обязанности.

- 1) Должны ли быть у каждого члена семьи определённые домашние обязанности?
- 2) Согласны ли Вы с мнением, что родители должны оплачивать детям выполнение домашних обязанностей? Почему?
- 3) Какие школьные уроки могут помочь в выполнении домашних обязанностей?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 3. Важно ли уметь говорить «нет»?

Важно ли уметь говорить «нет»?

- 1) Умение говорить «нет» помогает или мешает дружбе?
- 2) Как обычно реагируют подростки на предложение «А тебе слабó ...»?
- 3) Связаны ли тактичность и умение говорить «нет»? Почему?