

**Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ: 

2	3
---	---

3	2	3
---	---	---

Ответ: 125 

4	1	2	5
---	---	---	---

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1
---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «ценная бумага».

1) *закладная*; 2) *акция*; 3) *деньги*; 4) *коносамент*; 5) *чек*; 6) *залог*.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Найдите в приведенном ниже списке позитивные последствия процесса глобализации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) *рост прибыли*
- 2) *вестернизация культур*
- 3) *оформление идеи соперничества*
- 4) *снижение издержек производства*
- 5) *возникновение социокультурного единства*

Ответ: \_\_\_\_\_.



**3** Установите соответствие между характеристиками и типами обществ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) внеэкономическое принуждение к труду
- Б) социальное происхождение как основа личного статуса
- В) сословная структура общества
- Г) появление массовой культуры
- Д) создание конвейера

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- 1) традиционное
- 2) индустриальное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**4** Найдите верные суждения об обществе и его социальных институтах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) основными институтами духовной сферы общества являются семья и этнос
- 2) семья как социальный институт выполняет репродуктивную функцию и является агентом первичной социализации
- 3) динамический характер социальных институтов связан с их обособленностью
- 4) социальный институт – исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей
- 5) социальные институты упорядочивают множество индивидуальных действий людей

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите в приведённом списке верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Коммерческие банки выдают лицензии финансовым институтам.
- 2) К финансовым институтам можно отнести паевые инвестиционные фонды, банки, страховые организации.
- 3) Центральный банк обслуживает счета физических и юридических лиц.
- 4) Центральный банк является центром финансово-кредитной системы.
- 5) Центральный банк осуществляет денежную эмиссию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между примерами и видами операций коммерческих банков, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) предоставление ссуд населению
- Б) предоставление кредитов
- В) выпуск облигаций банка
- Г) открытия депозитов
- Д) операции с валютой, ценными бумагами

**ВИДЫ ОПЕРАЦИИ  
БАНКА**

- 1) активные
- 2) пассивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



7

Ирина Витальевна работает бухгалтером, часть своих сбережений она разместила на банковском депозите, некоторую часть потратила на приобретение акций различных компаний. Ирина Витальевна брала кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Ирины Витальевны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дивиденды
- 2) аренда гаража
- 3) зарплата
- 4) процент по вкладу
- 5) акцизы
- 6) процент по кредиту

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная стратификация отражает сложившееся в обществе социальное неравенство.
- 2) Доиндустриальное общество было социально неравно.
- 3) Социальная дифференциация проявляется в различие людей по роду занятий, образу жизни профессиональной деятельности.
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают биологические особенности человека.
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

В одном из регионов учёные изучали состояние системы образования. Так, в рамках своего исследования они провели опрос выпускников общеобразовательных школ: девочек и мальчиков. Среди прочих был задан следующий вопрос: «Чем Вас не удовлетворила школа?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	Девочки	Мальчики
Взаимоотношения между учителями и учащимися	30	35
Содержание и организация обучения	10	15
Состояние материально-технической базы	55	40
Затрудняюсь ответить	5	10

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- 1) Опрошенные девочки в наибольшей степени, чем мальчики, не удовлетворены взаимоотношениями между учителями и учащимися.
- 2) В равной мере обе группы опрошенных высказали претензии в отношении содержания и организации обучения.
- 3) Наибольшую неудовлетворённость у обеих групп опрошенных вызывает состояние материально-технической базы.
- 4) Опрошенные мальчики в меньшей степени, чем опрошенные девочки, затрудняются при ответе на вопрос.
- 5) На третье место в рейтинге факторов, которые не удовлетворяли учащихся в школе, опрошенные мальчики поставили содержание и организацию обучения.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**10** Выберите верные суждения о политических (государственных) режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам политического режима относят порядок распределения власти между различными социальными силами и выражающими их интересы политическими организациями.
- 2) Тип политического режима определяется состоянием свобод и прав человека в обществе, состоянием отношений с бюрократией (чиновничий аппарат), господствующим в обществе типом легитимности.
- 3) К признакам политического режима относят механизмы властвования, способ функционирования государственных органов, процедуры отбора правящих групп и политических лидеров.
- 4) Тоталитарный режим от демократического отличает наличие профессионального аппарата управления (бюрократии).
- 5) Режиму любого типа (вида) свойственна реализация принципа разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В Основном Законе Федеративной Республики Германии говорится, что Федеративная Республика Германия является демократическим государством. Какая дополнительная информация о государстве ФРГ подтверждает эту характеристику? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий уровень экономического развития
- 2) государственный суверенитет
- 3) политический плюрализм
- 4) активная роль в Европейском Союзе
- 5) право граждан критиковать власть
- 6) выборные государственные должности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Что из перечисленного относится к группе политических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
- 2) Право избирать и быть избранным.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия.
- 4) Право на свободу и личную неприкосновенность.
- 5) Право обращаться в органы государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

**СУБЪЕКТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка</p> <p>Б) формирование Совета Безопасности РФ</p> <p>В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека</p> <p>Г) проверяет конституционность проектов законов РФ</p> <p>Д) назначение выборов Президента РФ</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Конституционный суд</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**14** Выберите верные суждения о правовом статусе человека и гражданина и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовой статус человека и гражданина — это совокупность его прав, свобод и обязанностей.
- 2) Под правами человека понимаются естественные, неотчуждаемые права, принадлежащие человеку с момента совершеннолетия.
- 3) Права человека зависят от государственного признания.
- 4) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются обязанностью государства.
- 5) Политические права — обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между примером системы права и её элементами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) наследственное право
- Б) земельное право
- В) муниципальное право
- Г) избирательное право
- Д) обязательственное право

**ЭЛЕМЕНТЫ**

- 1) отрасли
- 2) подотрасли

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

**16** В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

- 1) Народу
- 2) Федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Арбитражу
- 5) Конституции РФ
- 6) Конституционному суду

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания 17-20.**

Каждый из нас несёт в себе черты своего народа, представляет окружающим, обществу и миру характерные черты поведения, речь, традиции своего народа. Эти черты называются этническими. «Этнос» по-древнегречески — народ. По мнению ряда исследователей, к главным признакам этноса относится общность территории проживания, языка, исторической судьбы. Огромное значение имеет также осознание людьми своей принадлежности к данному народу (этническое самосознание).

С древнейших времен человечество состоит из различных этносов.

Географическая (природная) среда – важнейшее условие возникновения и развития этноса. Она влияет, прежде всего, на материальную культуру народа, начиная с орудий труда и заканчивая предметами быта. Так климат определяет особенности одежды и жилища, виды возделываемых сельскохозяйственных культур.

Характерные особенности географической среды оказывают также определённое, чаще косвенное, влияние на отдельные стороны духовной культуры. Это воздействие выражается, прежде всего, в специфических привычках, обычаях, обрядах, в которых проявляются черты быта народов, связанные с условиями его обитания.

Находит отражение географическая среда в этническом самосознании народа. Картины окружающей природы запечатлеваются в сознании людей в виде представлений о «родной земле». Некоторые элементы ландшафта в



виде зрительных образов (например, цветущая сакура у японцев) или географических названий (река Волга у русских) становятся своего рода символами этнической принадлежности.

Ученые спорят о степени влияния природной среды на развитие этносов. Одни считают это влияние очень значимым и во многом определяющим. Другие доказывают, что влияние этого фактора, включая и материальную сторону жизни, экономику, сейчас сравнительно невелико.

(Ю. Бромлей, Р. Подольный)

17 На какие стороны жизни народа, по мнению авторов текста, влияет природная среда? Укажите три стороны.

18 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «гуманизм». (В объяснении смысла/ определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Конкретными примерами проиллюстрируйте любые три приведённых в тексте признака этноса.

20 Известно, что у народов тропического пояса нет обрядовых праздников, связанных с сезонными циклами земледельческих работ. В то же время народы умеренных широт издревле отмечали начало весеннего сева, осенний праздник урожая и т. п. Чем это можно объяснить?  
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

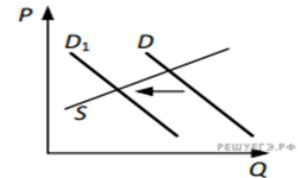
21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке оптического рынка по производству очков в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D<sub>1</sub>. (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если будет закрыта часть предприятий, производящих товары оптики, при прочих равных условиях? (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)



22

Предприниматель, работающий в сфере производств кондитерских изделий, решил расширить производство в связи приближением нового года. В краткосрочной перспективе были рассчитаны издержки: закупка сырья, транспортные расходы, упаковка, и др.

Как называется этот вид издержек?

Какие еще издержки этого вида можно назвать?

Что нужно предпринять для интенсификации производства?

Назовите внутренние источники финансирования производства.

23

Конституция Российской Федерации проявление формы прямой демократии в РФ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этого положения.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Понятие сделки в РФ».

Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25 Объясните необходимость существования арбитражных судов на территории РФ (в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какой досудебный порядок урегулирования экономических споров действует на территории РФ? (Назовите любые три.) Для каждого из них приведите по одному примеру.



**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7-12, 14, 16 **не фиксируется** и в экзаменационной работе **может быть от двух до четырёх**.

Правильное выполнение заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2–8, 10, 11, 13–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
<b>1</b>	<b>56</b>
<b>2</b>	<b>125</b>
<b>3</b>	<b>11122</b>
<b>4</b>	<b>145</b>
<b>5</b>	<b>234</b>
<b>6</b>	<b>21112</b>
<b>7</b>	<b>234</b>
<b>8</b>	<b>345</b>
<b>9</b>	<b>25</b>
<b>10</b>	<b>123</b>
<b>11</b>	<b>245</b>
<b>12</b>	<b>124</b>
<b>13</b>	<b>22211</b>
<b>14</b>	<b>1356</b>
<b>15</b>	<b>21212</b>
<b>16</b>	<b>256</b>

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Глобализация уходит корнями глубоко в толщу истории, и все же это феномен XX века. С данной точки зрения наше столетие можно определить и как век глобализации. Поэтому уроки XX века особенно значимы и важны для понимания ее перспектив.

Историки и политики еще долго будут спорить о богатейшем наследии уходящего века, но его идейно-политические итоги вряд ли будут пересмотрены в обозримом будущем. Вкратце они сводятся к следующему: права человека имеют основополагающее значение, демократия сильнее тирании, рынок эффективнее командной экономики, открытость лучше самоизоляции. Эта система ценностей и установок, создателем и активным пропагандистом которой исторически выступил Запад, получила широкое распространение и признание в современном мире... Впервые в истории абсолютное большинство живущих на Земле людей постепенно вырабатывают общее понимание основных принципов жизнеустройства.

Как сто и двести лет назад, конец века ознаменован новым научно-техническим переворотом. Интеллект, знания, технологии становятся важнейшими экономическими активами. В передовых странах, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития, более половины валового внутреннего продукта создается в интеллектуально емком производстве. Информационная революция, базирующаяся на соединении компьютера с телекоммуникационными сетями, коренным образом преобразует человеческое бытие. Она сжимает время и пространство, открывает границы, позволяет устанавливать контакты в любой точке земного шара. Она превращает индивидов в граждан мира...

Среди внушительного комплекса проблем, требующих объединения усилий жителей Земли, на первом месте, бесспорно, состояние окружающей среды. Сегодня оно столь тревожно, что под вопросом выживание человечества как высокоразвитого, цивилизованного сообщества. Положение усугубляет большая инерционность процессов в биосфере. Чтобы остановить и повернуть вспять разрушительные тенденции, требуется многолетняя мобилизация огромных ресурсов.

Небывалая интенсивность связей между людьми, отдельными группами, народами, государствами, цивилизациями делает индивидов человечеством, открывает вселенский простор для сил добра и зла. Глобализация подрывает основы «островного сознания». При всем желании в Современном мире нельзя надолго, а тем более навсегда, изолироваться от

глобальных проблем. Если мир становится взаимозависимым, то, значит, он и взаимоуязвим.

(В. Кувалдин)

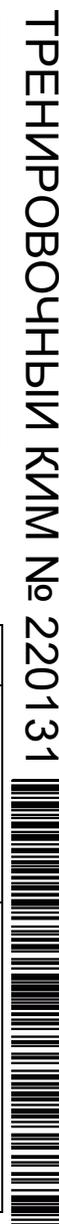
**17** В чем, по мысли автора, проявился научно-технический переворот конца XX века? Укажите три проявления. Какие идейно-политические итоги XX века привел автор? Назовите любые четыре. Каким термином обществоведы называют процесс реализации новой системы ценностей, сложившейся к XX в.?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1. - «Интеллект, знания, технологии становятся важнейшими экономическими активами».</p> <p>- «В передовых странах, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития, более половины валового внутреннего продукта создается в интеллектуально емком производстве».</p> <p>- «Информационная революция, базирующаяся на соединении компьютера с телекоммуникационными сетями, коренным образом преобразует человеческое бытие».</p> <p>2. 1) права человека имеют основополагающее значение, 2) демократия сильнее тирании, 3) рынок эффективнее командной экономики, 4) открытость лучше самоизоляции</p> <p>3. Процесс реализации новой системы ценностей, сложившейся к XX в. – глобализация.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания</b></p>	

<i>количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i>	
<i>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i>	
<i>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**18** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межличностные отношения»? (В объяснении смысла/ определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: отношения между отдельными людьми. Межличностные отношения сопровождаются переживаниями, личными эмоциями, которые испытывает человек. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><b>1) В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6-11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.</b></p> <p><b>Не засчитывается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;</li> <li>– в качестве сущностей характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания;</li> </ul>	



<p>– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.</p> <p>2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></p> <p>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p> <p>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
<p>Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))</p>	2
<p>Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий.</p> <p>ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу</p>	1
<p>В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.</p> <p>ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.</p> <p>ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

С опорой на содержание текста объясните употребленный автором термин «островное сознание». С опорой на текст, знания курса и факты общественной жизни приведите два проявления «островного сознания» в современном мире.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>примеры</u> «Островное сознание» - стремление какого-то народа/страны к самоизоляции.</p> <p>Два проявления «островного сознания» в современном мире:</p> <p>1) например, Северная Корея, СССР, Албания при Ходжи и прочие тоталитарные государства</p> <p>2) или в Ирландии, Исландии, на острове Фиджи – сохранились некоторые аспекты их аборигенной жизни</p> <p>Могут быть приведены другие примеры социализирующего воздействия, может быть названа другая причина.)</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></i></p> <p>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p> <p>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
<p>Правильно приведены три примера с указанием отрасли права для каждого из них</p>	3
<p>Правильно приведены два-три примера с указанием отрасли права только для двух из них</p>	2
<p>Правильно приведены один-три примера с указанием отрасли права только для одного из них</p>	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p>	0



ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

20

Каждый человек в своей жизни сталкивается с экономическими явлениями, которые оказывают на него заметное влияние. Приведите три примера влияния экономических явлений на жизнь человека.  
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>суждения</u>: Могут быть приведены такие объяснения: Три примера влияния экономических явлений на жизнь человека:</p> <p>1) Экономический кризис влияет на уровень реальной зарплаты, на покупательскую способность, и на уровень жизни в общем</p> <p>2) Снижение инфляции увеличивает покупательскую способность и реальный уровень зарплаты</p> <p>3) безработица снижает уровень жизни, не дает развиваться и вызывает психологические переживания</p> <p>Могут быть приведены другие объяснения <i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <p>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p>	

– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке косметики в стране W. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена продукции косметики на рынке государства W после массового внедрения более экономичной технологии производства данной продукции при прочих равных условиях?

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;</p>	



<p>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в государстве Z началась масштабная рекламная акция ведущих производителей продукции бытовой химии, это приводит к росту спроса на нее, так как люди охотнее покупают данный вид товаров; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.) Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения).</p> <p>3) ответ на третий вопрос :внедрение более экономичной технологии производства данной продукции сократило издержки на бытовую химию и привело к увеличению её предложения и сокращению равновесной цены. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.) Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

<b>22</b>	<p>В государстве Z глава государства и члены Законодательного Собрания избираются всенародно на свободных конкурентных выборах. Государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Граждане для реализации своих прав и свобод создают относительно независимые от государства ассоциации, в том числе оппозиционные партии, группы по интересам.</p> <p>Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названные в условии задачи.</p>				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th> <th style="text-align: center;">Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Правильный ответ должны содержать следующие <b>элементы</b>: В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) форма государственного (территориального) устройства – федерация (федеративное государство);</p> <p>2) факт: государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих некоторой политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны; (Факт может быть представлен как в виде цитаты текста, так и в свободном пересказе);</p> <p>3) любые два признака, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двухуровневая система органов государственной власти: наряду с федеральными органами имеются органы субъектов федерации;</li> <li>– в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов;</li> <li>– двухканальная система налогов;</li> <li>– разграничение предметов ведения федерации и её субъектов.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие характеристики. <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более характеристик.</i>) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.</p> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	<p>Правильный ответ должны содержать следующие <b>элементы</b>: В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) форма государственного (территориального) устройства – федерация (федеративное государство);</p> <p>2) факт: государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих некоторой политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны; (Факт может быть представлен как в виде цитаты текста, так и в свободном пересказе);</p> <p>3) любые два признака, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двухуровневая система органов государственной власти: наряду с федеральными органами имеются органы субъектов федерации;</li> <li>– в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов;</li> <li>– двухканальная система налогов;</li> <li>– разграничение предметов ведения федерации и её субъектов.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие характеристики. <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более характеристик.</i>) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.</p>	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы				
<p>Правильный ответ должны содержать следующие <b>элементы</b>: В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) форма государственного (территориального) устройства – федерация (федеративное государство);</p> <p>2) факт: государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих некоторой политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны; (Факт может быть представлен как в виде цитаты текста, так и в свободном пересказе);</p> <p>3) любые два признака, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двухуровневая система органов государственной власти: наряду с федеральными органами имеются органы субъектов федерации;</li> <li>– в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов;</li> <li>– двухканальная система налогов;</li> <li>– разграничение предметов ведения федерации и её субъектов.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие характеристики. <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более характеристик.</i>) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.</p>					



<b>Указания по оцениванию</b>	
1) Ответы на вопросы засчитываются только при наличии однозначного указания заданного типа, вида, признака и т.п. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, видов, признаков и т.д., то такой ответ не засчитывается в качестве правильного.	
2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа</b> , то при оценивании действует следующее правило:	
– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;	
– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

23

Конституция Российской Федерации закрепляет, что Правительство РФ обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подобных направления деятельности совместного ведения.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть приведены такие <b>подтверждения</b>:</p> <p>1) в Конституции Российской Федерации закрепляется проведение социально ориентированной государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения</p> <p>2) в Конституции Российской Федерации закрепляется, что Правительство РФ обеспечивает функционирование системы социальной защиты инвалидов, основанной на полном и равном осуществлении ими прав и свобод человека и гражданина, их социальную интеграцию без какой-либо дискриминации, создание доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни;</p> <p>3) в Конституции Российской Федерации закрепляется укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><b>Не требуется</b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<b>Указания по оцениванию</b> Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа</b> , то при оценивании действует следующее правило:	

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 220131



– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Фирма – как хозяйствующий субъект».

Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие фирмы.	

2. Издержки фирмы: а) постоянные издержки; б) переменные издержки. 3. Постоянные издержки: а) арендная плата; б) расходы на содержание здания; в) затраты на подготовку и переподготовку кадров; г) заработная плата управленческого персонала и др. 4. Переменные издержки фирмы: а) приобретение сырья; б) оплата энергии; в) оплата топлива; г) оплата транспортных услуг; д) расходы на тару и упаковку и др. 5. Источники финансирования фирмы: а) внутренние источники финансирования; б) внешние источники финансирования. 6. Виды организационно-правовых форм фирм: а) акционерное общество; б) общество с ограниченной ответственностью; в) производственный кооператив и т. д. 7. Роль фирмы в экономике.	
<i>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<b>1. Раскрытие темы по существу</b>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3



<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</p>	2
<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i></p>	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p>	0
<p><b>Указания по оцениванию:</b></p>	

	<p>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</p>	
24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
Максимальный балл		4

25

Объясните, какие основные направления предпринимательской деятельности существуют в РФ. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие конкретные меры предпринимаются предпринимательства в РФ? (Назовите любые три меры.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной меры. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида операций.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций.</p> <p><i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (<u>сверх требуемого в условии задания количества</u>) элементы / позиции, содержащие</i></p>	



<b>неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа)	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952).

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23, 25. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23, 25), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на задание 24 по двум критериям (24.1 и 24.2), составляет 2 балла

или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задание 24.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

