

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий, часть 2 содержит 8 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–11 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9	3	1	4	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

И	О	Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

1	2	1	3	2	4	5													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---|------------|
| А) работа 1 Государственной думы | 1) 944 г. |
| Б) вооружённый конфликт на советско-китайской границе | 2) 1533 г. |
| В) Соляной бунт | 3) 1648 г. |
| Г) договор Руси с Византией | 4) 1906 г. |
| | 5) 1938 г. |
| | 6) 1969 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приезд в Москву Софьи Палеолог
- 2) распад Австро-Венгрии
- 3) смерть Елены Глинской

Ответ:

--	--	--



- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) экономика России в XVII в.
Б) советское общество в 1930-х гг.
В) Россия в конце XVI в.
Г) внутренняя политика Павла I

ФАКТЫ

- 1) создание продовольственных отрядов
2) создание Приказа тайных дел
3) отмена положений Жалованной грамоты дворянству
4) издание «Краткого курса истории ВКП(б)»
5) учреждение патриаршества
6) начало формирования всероссийского рынка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Сражение между российской и французской армиями	_____ (Б)
Тула	_____ (В)	1600-е гг.
Москва	_____ (Г)	1380-е гг.
_____ (Д)	Авария на АЭС, расположенной в 12 км от города	_____ (Г)

Пропущенные элементы:

- 1) разорение города войском хана Тохтамыша
2) Соляной бунт
3) 1980-е гг.
4) 1800-е гг.
5) Малоярославец
6) Чернобыль
7) Казань
8) осада города под руководством царя Василия Шуйского
9) 1810-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

УЧАСТНИКИ

- А) командование Первой конной армией 1) Н.С. Хрущёв
Б) создание Вольной русской типографии в Лондоне 2) Иван III
В) подавление антикоммунистического восстания в Венгрии 3) Иван IV
Г) присоединение Казанского ханства 4) С.М. Будённый
5) И.В. Сталин
6) А.И. Герцен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



6

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«Признанным лидером и идеологом правозащитного движения уже в конце 1960-х годов стал В “Размышлениях о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе” он делал вывод о том, что в условиях глобальной угрозы человечеству, исходящей от термоядерного оружия в обстановке грозящей экологической катастрофы, последствий внедрения “массовой культуры” и других у правителей и народов всех стран нет иного выбора, кроме ликвидации разобщённости и замены её конвергенцией противоположных общественных систем. “Перед лицом опасности, — писал он, — любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, любая проповедь несовместимости мировых идеологий и наций — безумие, преступление”. Главным условием достижения всемирной гармонии и благоденствия он считал интеллектуальную свободу, под которой подразумевал свободу получения и распространения информации, непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свободу от давления авторитета и предрассудков. По его мнению, “это — единственная гарантия осуществимости научно-демократического подхода к политике, экономике и культуре”».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Герой данного сюжета отрицал угрозу экологической катастрофы.
- 2) Речь идёт о А.Д. Сахарове.
- 3) Лидер правозащитного движения был писателем.
- 4) Данный исторический деятель писал о глобальных угрозах человечеству.
- 5) Лидер правозащитного движения говорил о важности интеллектуальной свободы.
- 6) Речь идёт о Б.Н. Ельцине.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- 1) «Повесть о Ерше Ершовиче»
- 2) картина «Иван-царевич на сером волке»
- 3) кинофильм «Москва слезам не верит»
- 4) «Слово о погибели Русской земли»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор – С.М. Эйзенштейн.
- 2) Данный памятник культуры посвящён событиям XIII в.
- 3) Данный памятник культуры создан в период «застоя» в СССР.
- 4) Автор – В.М. Васнецов.
- 5) Данный памятник культуры создан в XVII в.
- 6) Данный памятник культуры создан в XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



8

Заполните пропуск в предложении: «Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, началось в тысяча восемьсот _____ годах» (укажите десятилетие).

Ответ: _____.

9

Укажите название города – конечной точки магистрали, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

10

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название реки, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Гравий, камни для моста через реку Иртыш и для вокзала в Омске везли по железной дороге за 740 вёрст. Мост через реку Обь строился 4 года. От реки Обь до Красноярска "чугунку" провели быстро, работы шли одновременно на четырёх участках. Но дальше продвижение снова было остановлено рекой. Проект моста через реку _____, который у Красноярска набрал уже километровую ширину, сделал профессор Лавр Проскуряков. Красноярский мост потребовал, исходя из характера _____ в пору ледохода, значительного, превышающего принятые нормы, увеличения длины пролётов. Расстояние между опорами доходило до 140 метров, высота металлических форм возносилась на верхние параболы на 20 метров. На Парижской Всемирной выставке 1900 года модель этого моста получила Золотую медаль».

Ответ: _____.

11

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», был взят в плен и расстрелян политический и военный деятель, носивший титул Верховного правителя России.
- 2) Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, было полностью заверено в том же веке, в котором оно началось.
- 3) Участок железной дороги, обозначенный на схеме цифрой «2», проходил по территории соседнего государства.
- 4) Один из городов, обозначенных на схеме, назван в честь знаменитого русского землепроходца.
- 5) В районе города-порта, обозначенного на схеме цифрой «3», погиб адмирал П.С. Нахимов.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был основан в XX в.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (12-19) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (12,13 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12, 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из доклада советского государственного деятеля

«Три года тому назад 25 октября маленькая кучка большевиков, деятелей Петроградского Совета, собралась и решила окружить дворец Керенского, взять его войска, уже разложившиеся, в плен и передать власть собравшемуся тогда 2-му съезду Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

В тот момент многие на нас смотрели, в лучшем случае, как на чудаков, в худшем как на «агентов германского империализма».

Не только буржуазные государства, нас окружавшие, относились к России враждебно, но даже наши социалистические «товарищи» на Западе смотрели на нас с недоверием.

Если тогда Советская Россия всё же сохранилась как государство, то только потому, что империалисты Запада были заняты серьёзной борьбой между собой. К тому же к эксперименту большевиков в России они относились иронически: они рассчитывали, что большевики умрут своей собственной смертью.

С точки зрения внутреннего положения этот период можно охарактеризовать как период разрушения старого мира в России, как период разрушения всего аппарата старой буржуазной власти.

Первый и самый главный аппарат буржуазного государства, старая армия и её генералитет, были сданы на слом. Это обошлось дорого. В результате этого слома нам пришлось временно остаться без всякой армии и подписать _____ мир. Но другого выхода не было, никакого другого пути для освобождения пролетариата история нам не давала.

Далее был разрушен, сдан на слом другой столь же важный в руках буржуазии аппарат — аппарат чиновничий, аппарат буржуазной администрации.

В области хозяйственного управления страной наиболее характерное — это изъятие из рук буржуазии основного нерва хозяйственной жизни буржуазии — банков. В дальнейшем идёт работа по слому старых аппаратов

хозяйственной жизни и экспроприация буржуазии - отобрание у неё фабрик и заводов и передача их в руки рабочего класса. Наконец, слом старых аппаратов продовольствия и попытка построить новые, могущие собрать хлеб и распределить его среди населения. В заключение — ликвидация Учредилки. Вот все те, приблизительно, меры, которые Советская Россия вынуждена была провести в этот период в целях разрушения буржуазного государственного аппарата».

12

Укажите год, когда был сделан данный доклад. Укажите руководителя советского правительства и партии большевиков в период, когда был сделан данный доклад. Укажите пропущенное в текста название мирного договора.

13

Укажите одну из причин международного характера, позволившую Советской России, по мнению автора, сохраняться как государству. Укажите, как автор с точки зрения внутреннего положения характеризует описываемый период существования Советского государства. Укажите один любой факт, приведённый автором для подтверждения данной характеристики.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.





Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.



- 14 Назовите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите стиль (направление) в архитектуре, в котором построено это здание.

1)



2)



3)



4)



- 16 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«Встретив нашу организованную противотанковую оборону и понеся значительные потери, немецко-фашистское командование изменило тактику действий... Ударам танков противника теперь часто предшествовали атаки его пехоты, которая стремилась, используя имевшиеся промежутки в нашей обороне, проникать на огневые позиции противотанковый артиллерии и уничтожать орудийные расчёты, чтобы этим обеспечить свободу маневра для своих танков. Так было на всем Западном фронте, так было и у нас, под Истрой. И нигде эта новая тактика не дала результата, ради которого была задумана. Потери противника в танках продолжали стремительно расти, его танковые дивизии все более теряли свою боеспособность».
Б)	«Пока адъютант что-то отвечал мне, я аккуратненько разрезал ножом карту по линии, где кончался тыловой район нашего полка, в трёх-четырёх километрах позади Крюкова. Закончив, протянул полкарты Сулиме: «Это можете сжечь! Нам не понадобится карта далее Крюкова». И действительно, дальше Крюкова мы уже не отступили. И хотя тридцатого ноября немцам всё-таки удалось взять село, но это был их последний рыбок: они выдохлись и перешли к обороне. Пятого декабря началось наступление советских войск. Наш полк вёл ожесточённые и кровопролитные бои. Крюково было отбито и стало первой точкой нашего наступления. Наконец-то пришёл этот долгожданный час! Кавалерийская группа Доватора и танковая бригада Катуква умчались вперёд. За ними пошла царица полей – пехота».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите военачальника, который был назначен командующим войсками Западного фронта в ходе этой битвы. В чём, согласно одному из отрывков, состояла новая тактика немецко-фашистских войск?

- 17 В последнее десятилетие XVII в. и в первое десятилетие XVIII в. число крестьянских хозяйств в России уменьшилось примерно на 20%. Объясните, в чём состояли причины сложившейся ситуации (приведите три объяснения).

- 18 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «подушная подать». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 19 В XIX в. под влиянием промышленного переворота изменилась социальная структура общества. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в России и Англии: один аргумент для России и один для Западной Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Западной Европы: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.





Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8–10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 5–7, 11 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	
2	
3	
4	598163
5	
6	
7	
8	Девяностых
9	Владивосток
10	Енисей
11	134

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из доклада советского государственного деятеля

«Три года тому назад 25 октября маленькая кучка большевиков, деятелей Петроградского Совета, собралась и решила окружить дворец Керенского, взять его войска, уже разложившиеся, в плен и передать власть собравшемуся тогда 2-му съезду Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

В тот момент многие на нас смотрели, в лучшем случае, как на чудаков, в худшем как на «агентов германского империализма».

Не только буржуазные государства, нас окружавшие, относились к России враждебно, но даже наши социалистические «товарищи» на Западе смотрели на нас с недоверием.

Если тогда Советская Россия всё же сохранилась как государство, то только потому, что империалисты Запада были заняты серьёзной борьбой между собой. К тому же к эксперименту большевиков в России они относились иронически: они рассчитывали, что большевики умрут своей собственной смертью.

С точки зрения внутреннего положения этот период можно охарактеризовать как период разрушения старого мира в России, как период разрушения всего аппарата старой буржуазной власти.

Первый и самый главный аппарат буржуазного государства, старая армия и её генералитет, были сданы на слом. Это обошлось дорого. В результате этого слома нам пришлось временно остаться без всякой армии и подписать _____ мир. Но другого выхода не было, никакого другого пути для освобождения пролетариата история нам не давала.

Далее был разрушен, сдан на слом другой столь же важный в руках буржуазии аппарат — аппарат чиновничий, аппарат буржуазной администрации.

В области хозяйственного управления страной наиболее характерное — это изъятие из рук буржуазии основного нерва хозяйственной жизни буржуазии — банков. В дальнейшем идёт работа по слому старых аппаратов хозяйственной жизни и экспроприация буржуазии - отобрание у неё фабрик и заводов и передача их в руки рабочего класса. Наконец, слом старых аппаратов продовольствия и попытка построить новые, могущие собрать хлеб и распределить его среди населения. В заключение — ликвидация Учредилки. Вот все те, приблизительно, меры, которые Советская Россия вынуждена была провести в этот период в целях разрушения буржуазного государственного аппарата».

12

Укажите год, когда был сделан данный доклад. Укажите руководителя советского правительства и партии большевиков в период, когда был сделан данный доклад. Укажите пропущенное в текста название мирного договора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1920; 2) <u>руководитель правительства и партии большевиков</u> – В.И. Ленин; 3) <u>название мирного договора</u> – Брестский мир. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	

Правильно указаны год, руководитель правительства и партии, название мирного договора	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 13 Укажите одну из причин международного характера, позволившую Советской России, по мнению автора, сохраняться как государству. Укажите, как автор с точки зрения внутреннего положения характеризует описываемой период существования Советского государства. Укажите один любой факт, приведённый автором для подтверждения данной характеристики.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>причина</u>, например: – империалисты Запада были заняты серьёзной борьбой между собой; – империалисты Запада рассчитывали, что большевики умрут своей собственной смертью; 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: – период разрушения всего аппарата старой буржуазной власти; 3) <u>факт</u>, например: – сданы на слом старая армия и генералитет; – из рук буржуазии изъяты банки; – разрушен аппарат чиновничьей администрации; – у буржуазии отобраны фабрики и заводы; – разогнано Учредительное собрание; – сломан старый «аппарат продовольствия». Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указана причина, правильно дан ответ на вопрос, правильно указан факт	2

Правильно указаны два элемента ответа	1
Правильно указан один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



- 14 Назовите высшего руководителя КПСС в период, когда была выпущена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>высший руководитель КПСС</u> – Н.С. Хрущёв; 2) <u>обоснование</u>, например: марка посвящена 40-летию ВЛКСМ, поэтому выпущена в 1958 г. (1918 + 40 = 1958). В 1958 г. Первым секретарём ЦК КПСС в 1958 г. был Н.С. Хрущёв.	
Правильно назван высший руководитель КПСС, дано верное обоснование	2
Правильно указан только высший руководитель КПСС	1
Высший руководитель КПСС указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2



15

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите стиль (направление) в архитектуре, в котором построено это здание.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра</u> , обозначающая памятник архитектуры, – 1; 2) <u>стиль (архитектор)</u> – конструктивизм. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указана цифра, назван стиль (направление)	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания стиля (направления)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Встретив нашу организованную противотанковую оборону и понеся значительные потери, немецко-фашистское командование изменило тактику действий... Ударам танков противника теперь часто предшествовали атаки его пехоты, которая стремилась, используя имевшиеся промежутки в нашей обороне, проникать на огневые позиции противотанковый артиллерии и уничтожать орудийные расчёты, чтобы этим обеспечить свободу маневра для своих танков. Так было на всем Западном фронте, так было и у нас, под Истрой. И нигде эта новая тактика не дала результата, ради которого была задумана. Потери противника в танках продолжали стремительно расти, его танковые дивизии все более теряли свою боеспособность».
Б)	«Пока адъютант что-то отвечал мне, я аккуратненько разрезал ножом карту по линии, где кончался тыловой район нашего полка, в трёх-четырёх километрах позади Крюкова. Закончив, протянул полкарты Сулиме: «Это можете сжечь! Нам не понадобится карта далее Крюкова». И действительно, дальше Крюкова мы уже не отступили. И хотя тридцатого ноября немцам всё-таки удалось взять село, но это был их последний рыжок: они выдохлись и перешли к обороне. Пятого декабря началось наступление советских войск. Наш полк вёл ожесточённые и кровопролитные бои. Крюково было отбито и

стало первой точкой нашего наступления. Наконец-то пришёл этот долгожданный час! Кавалерийская группа Доватора и танковая бригада Катуква умчались вперёд. За ними пошла царица полей – пехота».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите военачальника, который был назначен командующим войсками Западного фронта в ходе этой битвы. В чём, согласно одному из отрывков, состояла новая тактика немецко-фашистских войск?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>битва</u> – Московская битва; 2) <u>военачальник</u> – Г.К. Жуков; 3) <u>ответ на вопрос</u> : «ударам танков противника теперь часто предшествовали атаки его пехоты, которая стремилась, используя имевшиеся промежутки в нашей обороне, проникать на огневые позиции противотанковый артиллерии и уничтожать орудийные расчёты, чтобы этим обеспечить свободу маневра для своих танков».	
Правильно указана битва, назван военачальник и дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны только два элемента	2
Правильно указан только один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



- 17 В последнее десятилетие XVII в. и в первое десятилетие XVIII в. число крестьянских хозяйств в России уменьшилось примерно на 20%. Объясните, в чём состояли причины сложившейся ситуации (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>объяснения</u> : 1) крестьянские хозяйства были разорены Северной войной; 2) численность крестьянских хозяйства сокращали рекрутские наборы для нужд армии и флота; 3) тысячи крестьян были отправлены на строительство новых городов; 4) крестьяне убегали от непосильных налогов. Могут быть названы другие объяснения	
Правильно названы три объяснения	3
Правильно названы только два объяснения	2
Правильно названо только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 18 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «подушная подать». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: форма налога, взимаемого с каждого мужчины – представителя податного населения, установленная в России в XVIII в.; 2) <u>факт</u> , например: – для установления размера подушной подати Пётр приказал провести перепись податного населения мужского пола; – в качестве основного налога для формирования государственного бюджета подушная подать сохранилась до конца XIX в. (Может быть приведён другой факт.)	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и,	2

если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), но исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19 В XIX в. под влиянием промышленного переворота изменилась социальная структура общества. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в России и Англии: один аргумент для России и один для Западной Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>для России</u> , например: в ходе промышленного переворота увеличилась численность рабочего класса. Рабочие начали борьбу за свои права, возникло стачечное движение. Рост стачечного движения вызвал необходимость «рабочего законодательства» – издания серии законов, регламентирующих отношения рабочих и фабрикантов. Среди них законы, запрещающие работать детям до 12 лет, законы, запрещающие ночные работы женщин и подростков, закон о штрафах и др.; 2) <u>для Англии</u> , например: промышленный переворот в Англии сопровождался экономическими кризисами. В первой половине XIX в. в результате промышленных кризисов и роста безработицы в Англии формируется политическое	



движение – чартизм, участники которого в борьбе за политические и экономические права рабочих обращаются к парламенту с петициями. В результате обращений им удалось добиться реформы налогового законодательства и изменений в фабричных законах. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и Англии	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для Англии	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Росособнадзора от 07.11.2018 №190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 12–19, которое составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания 12–19, которые были оценены со столь существенным расхождением.

2. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 12–19 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только

ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

