

ВАРИАНТ 9

Часть 1

ВНИМАНИЕ!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о телеведущей, дикторе, Народной артистке СССР Валентине Михайловне Леонтьевой (1923–2007).

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Выпускница МХАТа, отыгравшая два сезона в Тамбовском драматическом театре, Валентина Михайловна пришла на телевидение помощником режиссёра. Тогда она не знала, что это её судьба.

Она появилась на экранах телевизоров в 1954 году. На передачах «В гостях у сказки», «Спокойной ночи, малыши!», «Будильник», «Голубой огонёк», которые долгое время вела Валентина Михайловна, выросло не одно поколение зрителей. Вершиной её творчества можно назвать передачу «От всей души», вышедшую в эфир более 50 раз.

Леонтьева была не только легендой, мастером и живой историей телевидения, но и в полной мере его душой. Она умела найти душевную интонацию для каждого из миллионов телезрителей. Её воспринимали как родную, и казалось, что с телеэкрана она общается с каждым лично.

На телевидении её принято было считать одной из первых настоящих звёзд эфира, едва ли не родоначальницей феномена «телезвезда». В этом образе, впрочем, Валентина Леонтьева выступала и в отношениях с коллегами. Правда, коллеги признают, что за сложным характером и даже «манией величия» Валентины Леонтьевой была настоящая телевизионная школа. А для миллионов мальчишек и девчонок, смотревших «Спокойной ночи, малыши!» и «В гостях у сказки», она была просто «тётей Валеё».

178 слов

(По А. Сизенко)

ВНИМАНИЕ!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1. Дороги, которые мы выбираем (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2. Интересный спектакль (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3. Легко ли быть учителем? (рассуждение по поставленному вопросу)

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задания.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточки участника собеседования

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 1. Дороги, которые мы выбираем**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- место действия;
- изображённого на фотографии мальчика;
- что делают мальчик и собака;
- какие чувства у Вас вызывает фотография.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 2. Интересный спектакль**

Расскажите, как Вы смотрели интересный спектакль.

Не забудьте рассказать:

- как называется пьеса и кто её автор;
- где и когда Вы смотрели спектакль;
- какие актёры Вам запомнились;
- почему этот спектакль, по Вашему мнению, интересный.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 3. Легко ли быть учителем?**

Легко ли быть учителем?

Не забудьте ответить на вопросы:

- Чем интересна профессия учителя?
- Почему в последние годы всё больше желающих поступить в педагогические вузы?
- Почему среди учителей так мало мужчин?
- Нужна ли учителям помощь школьников при проведении уроков?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Приложения



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 1. Дороги, которые мы выбираем

Опишите фотографию.

- 1) Почему уже в школе надо ответственно отнестись к выбору будущей профессии?
- 2) Как Вы относитесь к людям, которые меняют своё мнение по какой-либо проблеме на противоположное?
- 3) Как Вы понимаете выражение «Береги честь смолоду»?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 2. Интересный спектакль

Расскажите, как Вы смотрели интересный спектакль.

- 1) Может ли кино заменить театр?
- 2) Почему многие школьники мечтают стать актёрами?
- 3) Помогает ли просмотр спектакля по произведению из школьной программы изучению литературы в школе?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 3. Легко ли быть учителем?

Легко ли быть учителем?

- 1) Мнение какого учителя важно для Вас?
- 2) Надо ли делать подарки учителям от класса?
- 3) Как Вы поступите, если учитель будет несправедлив?