

ВАРИАНТ 8

Часть 1

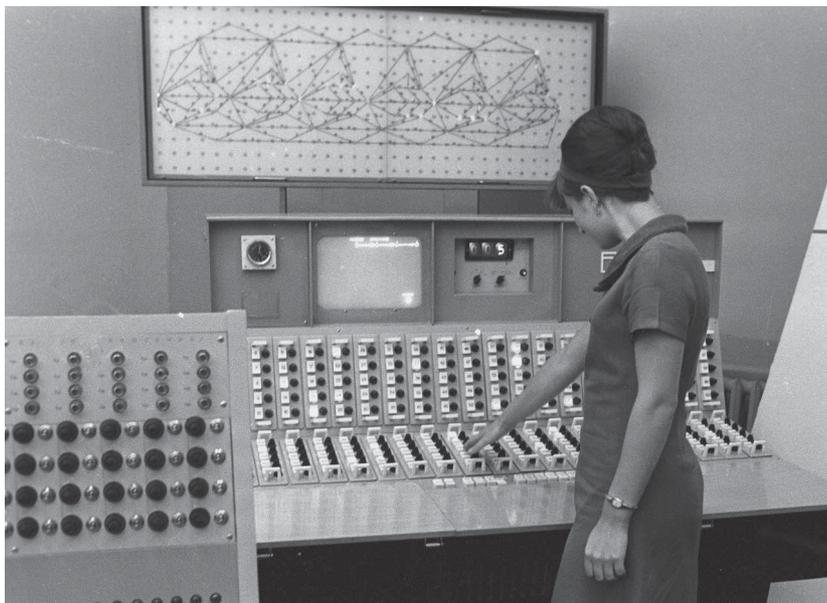
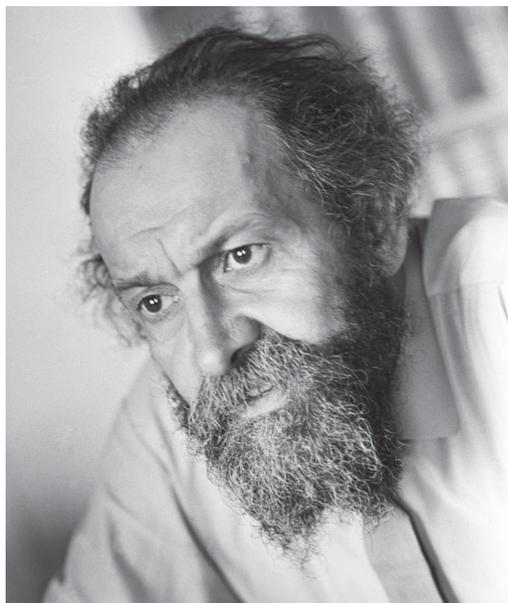
ВНИМАНИЕ!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском математике, кибернетике Алексее Андреевиче Ляпунове (1911–1973).

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Алексей Андреевич Ляпунов признан мировым сообществом как основатель отечественной кибернетики и программирования, хотя в школьные и студенческие годы он больше увлекался астрономией. После окончания школы Ляпунов поступил на физико-математический факультет МГУ, но через полтора года ему пришлось уйти из-за «дворянского происхождения». С 1930 года он работает под руководством академика П.П. Лазарева, получая высшее образование экстерном. В это время Алексей Андреевич углублённо изучает математику и включается в исследования в области теории множества, результаты которых изложены в 62 публикациях.

Война прервала научные изыскания Ляпунова, он ушёл добровольцем на фронт. Дослужился до старшего лейтенанта, награждён орденом Красной Звезды за участие в боях по освобождению Крыма.

С 50-х годов прошлого века, после защиты докторской диссертации, Ляпунов посвятил себя исследованиям в кибернетике. При этом область научных интересов учёного огромна. Его работы посвящены общим вопросам кибернетики, математическим основам программирования и теории алгоритмов, математической лингвистике, кибернетическим аспектам биологии. Им создан операторный метод — фактический первый язык программирования, отличающийся от машинного и разработанный до появления алгоритмических языков типа Алгол.

Ляпунов — один из первых отечественных учёных, кто оценил значение кибернетики и внёс большой вклад в её становление и развитие.

179 слов

(По В. Леоновой)

ВНИМАНИЕ!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1. Современные технологии (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2. Праздник в моей семье (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3. Надо ли школьникам зарабатывать? (рассуждение по поставленному вопросу)

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задания.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточки участника собеседования

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 1. Современные технологии**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- место действия;
- изображённую на первом плане фотографии женщину;
- что она делает;
- какая у неё, по Вашему мнению, работа.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 2. Праздник в моей семье**

Расскажите, как Вы отмечали семейный праздник.

Не забудьте рассказать:

- как Вы готовитесь к семейному празднику;
- кого приглашаете в гости;
- как проходит праздник;
- что Вы делаете во время праздника.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 3. Надо ли школьникам зарабатывать?**

Надо ли школьникам зарабатывать?

Не забудьте ответить на вопросы:

- С какой периодичностью родители выдают Вам деньги на карманные расходы?
- На что Вы тратите карманные деньги?
- Какую работу Вы сейчас готовы выполнять и за какую зарплату?
- На что Вы потратите заработанные деньги?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Приложения



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 1. Современные технологии



Опишите фотографию.

- 1) Современные технологии облегчают прежде всего быт или профессиональную деятельность человека? Почему?
- 2) Как современных технологии помогают в учёбе?
- 3) Почему некоторые люди стремятся купить новую модель мобильного телефона, как только она начинает продаваться?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 2. Праздник в моей семье



Расскажите, как Вы отмечали семейный праздник.

- 1) Почему большинство людей считают, что Новый год надо встречать в кругу семьи?
- 2) Надо ли специально отмечать как семейный праздник окончание учебы в школе, поступление в институт?
- 3) Какие государственные праздники отмечают в Вашей семье?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 3. Надо ли школьникам зарабатывать?



Надо ли школьникам зарабатывать?

- 1) Может ли богатый человек быть несчастным? Почему?
- 2) Могут ли деньги изменить характер человека?
- 3) Нужны ли в школе уроки финансовой грамотности?