

ВАРИАНТ 10

Часть 1

ВНИМАНИЕ!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о русском историке и государственном деятеле, авторе первого капитального труда по русской истории «История Российская» Василии Никитиче Татищеве (1686–1750).

 У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



В апреле 1719 года Василий Татищев был приглашён в 8.00 утра к Петру I в Летний дворец. Само время встречи — знак особого доверия: ранним утром любил Пётр принимать важные решения.

К тому времени Василий Никитич, офицер для особых поручений, успел проявить себя как человек деятельный, ответственный, доводящий до конца любое начинание, берущийся за самые трудные дела.

Пётр I поставил перед Татищевым задачу: России нужны карты, нужна география, собранные и проверенные сведения о природных богатствах, реках и землях. Василий Никитич обрадовался: наконец-то большая самостоятельная работа, хотя и очень трудная. Чтобы создать географию, нужно восстановить историю, уточнить, когда земли вошли в состав Российского государства, каковы истоки живущих на них народов.

Но в начале 1720 года его неожиданно посылают на Урал — не нашлось другого человека, которому можно было бы доверить ответственное дело. Надо было организовать поиск полезных ископаемых, строить новые заводы, увеличивать выплавку меди.

И после смерти Петра I решал Татищев важные государственные задачи: возглавлял Московскую монетную контору, управлял Уральским краем, был губернатором в Астраханской области. Увенчала его трудовой путь «История Российская» — первое отечественное исследование истории России.

ВНИМАНИЕ!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1. Кружок авиамоделирования (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2. Как я люблю отдыхать летом (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3. Нужно ли соблюдать нормы русского языка, когда общаешься в Интернете? (рассуждение по поставленному вопросу)

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задания.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

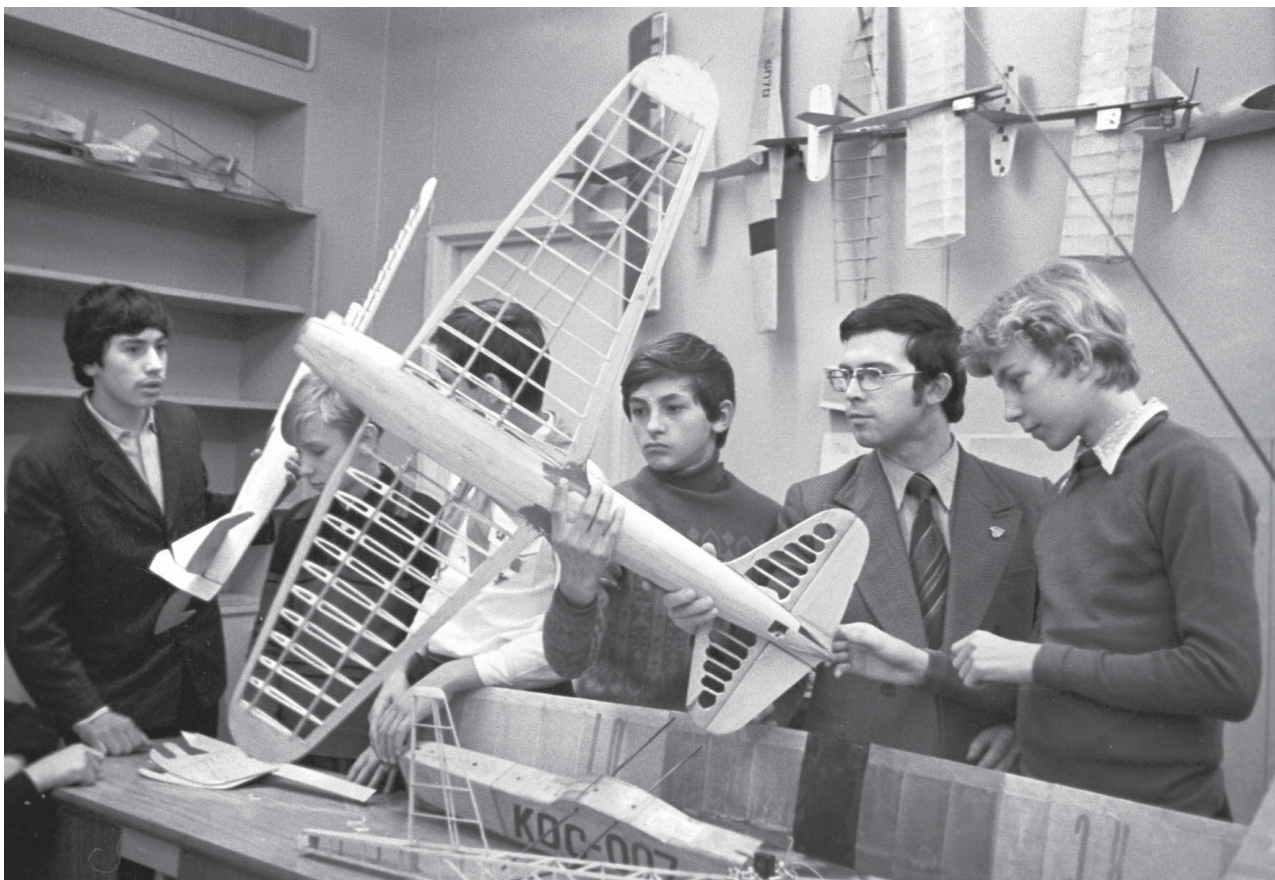
ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточки участника собеседования

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 1. Кружок авиамоделирования**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- обстановку;
- изображённых на фотографии;
- чем они занимаются;
- какие навыки получают занимающиеся здесь ребята.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 2. Летний отдых



Расскажите, как Вы любите отдыхать летом.

Не забудьте рассказать:

- где Вы обычно проводите летние каникулы;
- кто вместе с Вами отдыхает;
- какие летние развлечения Вам нравятся;
- как Вы делитесь впечатлениями от летнего отдыха.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 3. Нужно ли соблюдать нормы русского языка, когда общаешься в Интернете?



Нужно ли соблюдать нормы русского языка, когда общаешься в Интернете?

Не забудьте ответить на вопросы:

- Стараетесь ли Вы соблюдать нормы русского языка, когда общаетесь в Интернете?
- Почему большая часть школьников, общаясь в Интернете, не соблюдает нормы русского языка?
- Какие нормы чаще всего нарушаются: лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные? Почему?
- Чем опасно несоблюдение норм русского языка в Интернете?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Приложения



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 1. Кружок авиамоделирования

Опишите фотографию.

- 1) Как влияют занятия в таком кружке на выбор будущей профессии?
- 2) Какие качества характера должны быть у ребят, занимающихся в авиамodelьном кружке?
- 3) Какие дополнительные занятия (в кружке, секции и т.д.) Вы посещаете? Почему?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 2. Летний отдых

Расскажите, как Вы любите отдыхать летом.

- 1) Почему многие родители на летние каникулы хотят отправить детей в летний лагерь?
- 2) Надо ли во время летних каникул заниматься образованием?
- 3) Согласны ли Вы с мнением, что надо сократить летние каникулы и увеличить осенние и весенние? Почему?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 3. Нужно ли соблюдать нормы русского языка, когда общаешься в Интернете?

Нужно ли соблюдать нормы русского языка, когда общаешься в Интернете?

- 1) Как можно охарактеризовать слова (словосочетания), которые используют при общении в Интернете, например «привед», «афтор жжот» и т.д.?
- 2) Нужно ли сообщать собеседнику в Интернете, что он нарушил ту или иную норму русского языка?
- 3) Надёжны ли программы проверки написания, установленные в компьютерах? Почему?