

ВАРИАНТ 7

Часть 1

ВНИМАНИЕ!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о русском художнике Владíмидре Лукичѐ Боровиковском (1757–1825).

 У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Владимир Лукич Боровиковский, автор знаменитого портрета М.И. Лопухиной, никогда не учился в Академии художеств. Начиная Боровиковский как иконописец. Однако, находясь под влиянием своего земляка, уже известного художника Дмитрия Левицкого, и пользуясь его советами, он начинает писать камерные портреты. На таких портретах художники приближали персонажей к зрителю, и они словно беседовали с теми, кто на них смотрит.

Боровиковскому даже портреты в полный рост удавалось исполнять как камерные. Так, на полотне «Екатерина II на прогулке в Царскосельском парке» (1794 г.) императрица изображена не в парадном платье, а в простом голубом капоте с тростью в руке. В модели трудно узнать Екатерину II, которой было более 65 лет, — перед зрителем обыкновенная немолодая женщина, прогуливающаяся с собачкой. За портрет императрицы Боровиковскому присуждено звание академика.

В творчестве Боровиковского отразились черты модного в конце XVIII столетия сентиментализма. На портрете М.И. Лопухиной, написанном в 1797 году, мечтательная поза, уединение героини и окружающий её пейзаж создают впечатление естественности, непосредственности. Необычен фон картины: здесь и лесные деревья, и колосья, и садовые цветы. Это не конкретный уголок природы, а обобщённый её образ. Как и лёгкая грусть девушки — не печаль по какому-то определённом поводу, а просто мечтательное состояние души.

186 слов

(По Н. Толстой)

ВНИМАНИЕ!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1. Жизнь для всех (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2. Один день без Интернета (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3. Почему возникают конфликты между детьми и родителями? (рассуждение по поставленному вопросу)

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задания.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточки участника собеседования

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 1. Жизнь для всех** Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- место действия;
- изображённых на фотографии людей;
- что они делают;
- чувства, которые вызывает у Вас эта фотография.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 2. Один день без Интернета**

Расскажите, как Вы провели один день без Интернета.

Не забудьте рассказать:

- по какой причине Вы не могли пользоваться Интернетом;
- изменило ли отсутствие Интернета Ваш распорядок дня;
- как Вы в этот день выполняли домашнее задание;
- говорили ли Вы о своих ощущениях в этот день друзьям, родителям.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 3. Почему возникают конфликты между детьми и родителями?**

Почему возникают конфликты между детьми и родителями?

Не забудьте ответить на вопросы:

- Каковы причины возникновения конфликтов между детьми и родителями?
- Разделяют ли родители Ваши музыкальные увлечения, предпочтения в одежде, причёске?
- Что нужно делать, чтобы избегать таких конфликтов?
- Как строятся взаимоотношения в бесконфликтной семье?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Приложения



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 1. Жизнь для всех

Опишите фотографию.

- 1) Какие трудности испытывают в жизни инвалиды?
- 2) Какие условия нужно создавать на работе для людей с ограниченными возможностями здоровья?
- 3) Что надо делать ежедневно, чтобы эти люди чувствовали себя полноценными членами общества?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 2. Один день без Интернета

Расскажите, как Вы провели один день без Интернета.

- 1) Может ученик 9 класса хорошо учиться, не используя Интернет?
- 2) Можно доверять учебной (научной) информации, размещённой в Интернете?
- 3) Как Вы относитесь к предложению разрешить пользоваться Интернетом только с 14 лет (при официальной регистрации паспортных данных)? Почему?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 3. Почему возникают конфликты между детьми и родителями?

Почему возникают конфликты между детьми и родителями?

- 1) Как можно быстро погасить конфликт?
- 2) Кто такие конфликтные люди?
- 3) Кто должен первый пойти навстречу и прекратить спорить?