

ВАРИАНТ 6

Часть 1

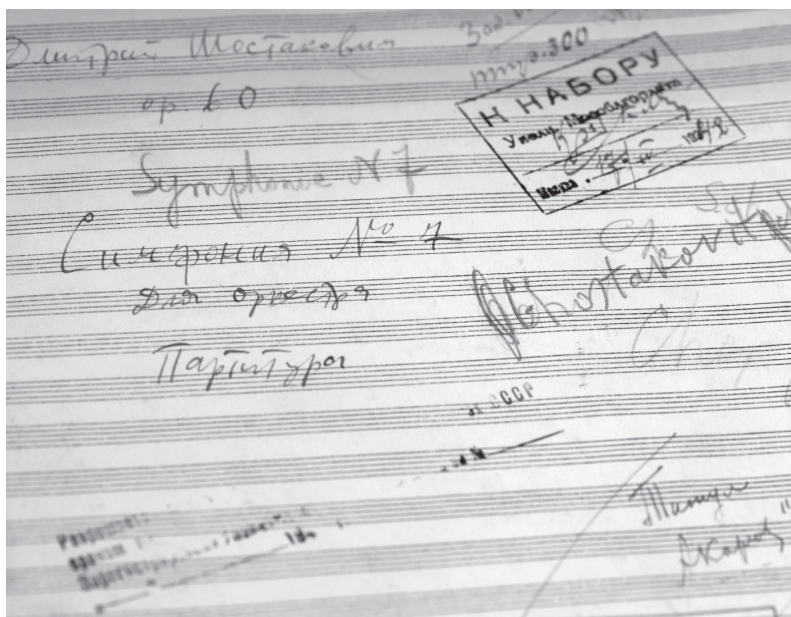
ВНИМАНИЕ!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском композиторе, пианисте, докторе искусствоведения Дмитрии Дмитриевиче Шостаковиче (1906–1975).

 У Вас есть **2 минуты** на подготовку.



Будущий автор знаменитой Ленинградской симфонии Дмитрий Шостакович поступил в Петроградскую консерваторию в 13 лет. Уже в этом возрасте он привлёк внимание преподавателей своеобразной манерой игры на фортепьяно. На выпускном экзамене Шостакович поразил слушателей Первой симфонией, проникнутой юношеским напором и эмоциональностью.

Всю жизнь Дмитрий Шостакович много и плодотворно работал: 15 симфоний, 15 квартетов, кантаты, оратории и другие музыкальные произведения. Во время Великой Отечественной войны, находясь в блокадном Ленинграде, композитор создал Седьмую (Ленинградскую) симфонию. 9 августа 1942 года, когда гитлеровские войска планировали войти в Ленинград, в Северной столице прозвучала симфония Шостаковича. Трансляция концерта велась по радио и через громкоговорители — каждый ленинградец слушал гениальное произведение. Трансляция была и на линии фронта. Торжество духа русского народа, его непоколебимая уверенность в победе, неизбежный приговор захватчикам — всё звучало в симфонии. Немецкие солдаты были деморализованы...

Вскоре состоялись премьерные исполнения Ленинградской симфонии во многих странах мира. И в наши дни симфонические оркестры ежегодно исполняют это величественное произведение. Эту симфонию можно услышать в компьютерной игре «Антанта».

Творчество Шостаковича получило признание по всему миру: в США, Великобритании, Франции, Италии композитору присвоили почётные звания.

174 слова

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст о Дмитрие Дмитриевиче Шостаковиче, включив в пересказ слова русского писателя Алексе́я Никола́евича Толсто́го:



«Шостакович прильнул ухом к сердцу Родины и сыграл песнь торжества».

Подумайте, где лучше использовать слова А.Н. Толстого в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть **2 минуты** на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

ВНИМАНИЕ!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1. Утро выходного дня (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2. Человек, которого я уважаю (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3. Как бороться с курением? (рассуждение по поставленному вопросу)

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задания.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточки участника собеседования

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 1. Утро выходного дня**

Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- время и место действия;
- одежду изображённых на фотографии;
- что делают родители и дети;
- взаимоотношения в этой семье.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 2. Человек, которого я уважаю**

 Расскажите о человеке, которого Вы уважаете.

Не забудьте рассказать:

- когда Вы впервые встретились с этим человеком;
- кем работает или чем занимается этот человек;
- почему этот человек достоин уважения;
- как другие люди относятся к нему.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.


 Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 3. Как бороться с курением?**

? Как бороться с курением?

Не забудьте ответить на вопросы:

- Как курение вредит здоровью школьника?
- Почему школьники считают курение менее опасным, чем употребление наркотиков и алкоголя?
- Борьба с вредной привычкой — это личное дело каждого или нужна помощь друзей и одноклассников?
- Как надо организовать жизнь курящего школьника, чтобы ему легче было избавиться от вредной привычки?

 У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Приложения



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 1. Утро выходного дня

Опишите фотографию.

- 1) В каких случаях Ваша семья собирается за столом в полном составе?
- 2) Кто в Вашей семье готовит завтрак в выходной день? Почему?
- 3) Какие черты характера своих родителей Вы любите?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 2. Человек, которого я уважаю

Расскажите о человеке, которого Вы уважаете.

- 1) Для каждого человека важно, чтобы его уважали?
- 2) Какой человек однозначно заслуживает уважения?
- 3) Что можно почерпнуть полезного из общения с человеком, которого многие уважают?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 3. Как бороться с курением?

Как бороться с курением?

- 1) Согласны ли Вы с мнением, что один из лучших способов борьбы с курением — повышение зарплаты некурящим?
- 2) Станете ли Вы создавать семью с курящим человеком? Почему?
- 3) Нужны ли в школе специальные уроки по профилактике вредных привычек?