

ВАРИАНТ 3

Часть 1

ВНИМАНИЕ!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о народном артисте России, основателе и руководителе арт-группы «Хор Турецкого» Михайле Борисовиче Турецком (родился в 1962 году).

 У Вас есть **2 минуты на подготовку.**



Вряд ли в России найдётся человек, который не слышал о «Хоре Турецкого». Артисты на пике популярности, собирают аншлаги по всему миру, их выступления постоянно транслируются по телевидению, а песни звучат на радио.

Однако путь на вершину музыкального олимпа для Михаила Турецкого был трудным и тернистым. Михаил любил петь с детства: для старшего брата и его друзей он повторял песни, звучавшие из радиоприёмника и телевизора. Родители хотели поддержать сына: было куплено фортепиано и нанят дорогой репетитор. Правда, через 4 месяца занятия прекратились — учитель музыки заявил, что у Миши нет никакого таланта.

Но Михаил не опускает руки. Получив классическое музыкальное образование — хоровое училище, Институт имени Гнесиных, он поступает в аспирантуру, где занимается исследованием синтетического искусства.

Аспиранту Турецкому надо ещё было содержать семью: он работал ночным директором в магазине, преподавал, руководил церковным хором и пел в ансамбле политической песни. Именно тогда появилась идея создания музыкального коллектива, который бы смог сочетать и пение, и элементы пластического театра, и актёрское мастерство.

Много лет маэстро формировал команду мечты. В 1989 году появляется арт-группа «Хор Турецкого», которая сейчас известна во всём мире и ежегодно даёт более 250 концертов. За заслуги в развитии отечественной культуры Михаил Турецкий награждён орденом Почёта, орденом Дружбы.

ВНИМАНИЕ!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1. Осень (на основе описания фотографии)



ТЕМА 2. Наш класс (повествование на основе жизненного опыта)



ТЕМА 3. Кого можно считать человеком с активной гражданской позицией? (рассуждение по поставленному вопросу)

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задания.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточки участника собеседования

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 1. Осень**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- место действия;
- что происходит в природе в это время года;
- атмосферу происходящего;
- чувства, которые вызывает у Вас эта фотография.

У Вас есть **1 минута** на подготовку.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 2. Наш класс**

Расскажите о своём классе и одноклассниках.

Не забудьте рассказать:

- с какого времени Вы учитесь в этом классе;
- чем Ваш класс отличается от остальных;
- кто лидер Вашего класса;
- как Вы с одноклассниками проводите время после уроков.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 3. Кого можно считать человеком с активной гражданской позицией?**

Кого можно считать человеком с активной гражданской позицией?

Не забудьте ответить на вопросы:

- Какими качествами обладает человек с активной гражданской позицией?
- Какие недостатки в обществе нельзя оставлять без внимания?
- Чему можно научиться у человека с активной гражданской позицией?
- Какие трудности в общении испытывают люди с активной гражданской позицией?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Приложения



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 1. Осень

Опишите фотографию.

- 1) Какое у Вас любимое время года? Почему?
- 2) Что обычно Вы с друзьями делаете во время прогулки?
- 3) Почему многие русские поэты воспевали осень в своём творчестве?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 2. Наш класс

Расскажите о своём классе и одноклассниках.

- 1) Согласны ли Вы с мнением, что настоящие друзья у человека появляются именно в школьные годы?
- 2) Нужно ли вводить раздельное обучение мальчиков и девочек? Почему?
- 3) Нужно ли в школе делить на классы учеников по качеству знаний: отличники в одном классе, успевающие хорошо — в другом и т.д.?



Карточка экзаменатора-собеседника

ЗАДАНИЕ 4. ТЕМА 3. Кого можно считать человеком с активной гражданской позицией?

Кого можно считать человеком с активной гражданской позицией?

- 1) Есть ли среди Ваших друзей человек с активной гражданской позицией?
- 2) Решением каких проблем в обществе надо заниматься в первую очередь?
- 3) Как девятиклассники могут участвовать в решении этих проблем?