

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий, часть 2 содержит 8 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–11 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

А	Б	В	Г																		
Ответ:				3	1	4	2														
Ответ:				НИКОЛАЙ ВТОРОЙ																	
Ответ:				1	3	2	4	5													
Ответ:				1	2	3	4	5													

Бланк

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Образование Речи Посполитой	1) 1802 г.
Б) Введение на Руси Патриаршества	2) 1569 г.
В) Учреждение министерств	3) 1551 г.
Г) Циркуляр о кухаркиных детях	4) 1589 г.
	5) 1887 г.
	6) 1861 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
Ответ:			

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Битва при Молодях
- 2) Синопское сражение
- 3) «Славная революция» в Англии

Ответ:			
--------	--	--	--





3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Двоецарствие
- Б) Февральская революция
- В) Зимняя война
- Г) 1 русская революция

ФАКТЫ

- 1) Объявление России республикой
- 2) «Вечный мир» с Польшей
- 3) Разгон Учредительного собрания
- 4) Операция «Багратион»
- 5) Майнильский инцидент
- 6) «Булыгинская» Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Москва	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Северная война	_____ (Г)
Орехово-Зуево	_____ (Д)	1885 г.
_____ (Е)	Гибель русского флота	1905 г.

Пропущенные элементы:

- 1) 1708 г.
- 2) Стачка на Никольской мануфактуре
- 3) мыс Гангут
- 4) Медный бунт
- 5) мыс Цусима
- 6) Лесная
- 7) 1662 г.
- 8) 1721г.
- 9) создание первого совета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) открытие первого Университета
- Б) венчание на царство Ивана IV
- В) Великие Реформы 60-80-г.г.
- Г) Смутное время

УЧАСТНИКИ

- 1) Макарий
- 2) И. Болотников
- 3) Н.А. Милютин
- 4) И.И. Шувалов
- 5) Никон
- 6) С. Разин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из проекта договора.

1. «А января в 3 день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомольцу к Афанасию митрополиту всея Руси ... список, а в нём писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возрасту после отца его блаженные памяти ... великого князя Василия Ивановича... И царь и великий князь гнев свой положил... на архиепископов и епископов, и на архимандритов, и на игуменов, и на бояр своих, и на дворецкого и конюшного, и на окольных, и на казначеев, и на дьяков, и на детей боярских, и на всех приказных людей опалу свою положил...»

2. «И царь и государь и великий князь от великие жалости сердца, не хотя их многих изменных дел терпеть, оставил своё государство...»

Б «Пришёл митрополит государь Филарет под Москву. Государь царь... всея Руси встретил отца своего, государя Филарета Никитича, за рекою Преснею с боярами и дворянами и со всем народом Московского государства. Многие же слёзы были тогда от радости у государя царя и всего народа Московского. И после же [были слёзы], ибо радость была на Москве великая, потому что столь много лет был [Филарет Никитич] в Литве в утеснении и гонении... Государь же... всея Руси в тот день, в который его государя отца Филарета Никитича выменяли, поставил храм во имя пророка Елисея между Никитской улицей и Тверской и установил празднование большое».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данные события могут считаться началом опричнины.
- 2) Государь, о котором говорится в тексте, был последним представителем династии на престоле.
- 3) В царствование государя, о котором говорится в тексте, была присоединена Казань.
- 4) В том же столетии, что упомянуто в тексте, произошла иностранная интервенция.
- 5) Государь, упомянутый в документе, носил прозвище «Тишайший».
- 6) В годы правления государя, упомянутого в тексте, появилась Немецкая слобода.

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ И
ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) опера «Снегурочка»
- Б) И.И. Крамской
- В) Казанский собор в Петербурге
- Г) первая русская печатная книга

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Возглавил «бунт четырнадцати».
- 2) Создано в XV веке
- 3) Не был достроен из-за войны 1812 года
- 4) Автор- Римский- Корсаков
- 5) Произведение создано в период перестройки
- 6) В постановке в главной роли был С. Мамонтов

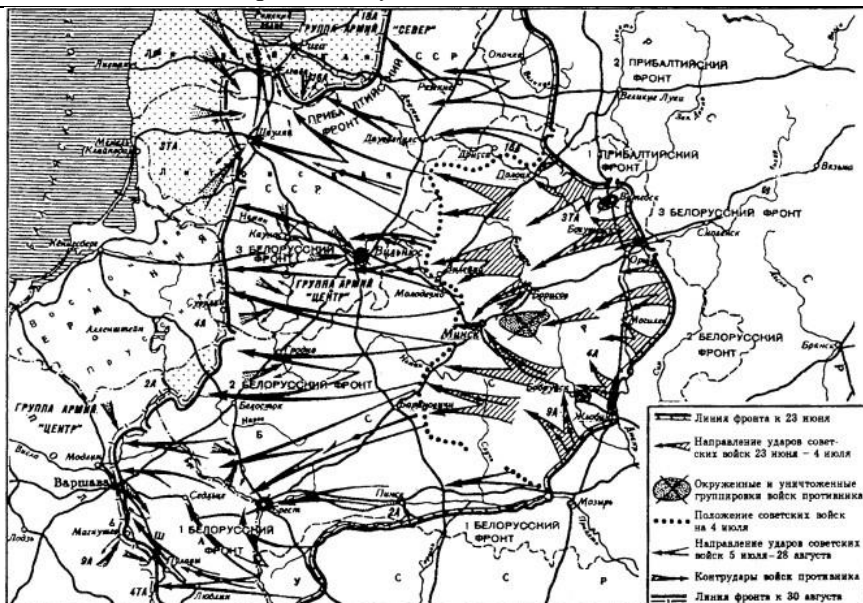
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
 Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Укажите название военного плана, реализация которого обозначена на карте.

Ответ: _____.

10 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«...Люди двинулись за громом ураганных батарей
 За землей своей, за домом, за победою своей
 Наша кровь не застоялась, наш огонь-поверх голов!
 Наша ненависть и ярость вылетает из стволов
 Немцу туго-будет горше! Взяли Витебск, взяли Оршу
 Будем в _____ и за _____
 Там, где Вислы берега
 Мы прикладом исполинским вдарим в логово врага!».

Ответ: _____.

11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эти события произошли летом 1941 года
- 2) Эти события известны как элемент «10 сталинских ударов»
- 3) Командиром советских войск в данной операции был Г.К Жуков
- 4) Важнейшее сражение разыгралось рядом с аэродромом Гумрак
- 5) В результате операции немецкая армия на некоторых участках фронта была изгнана с территории СССР

Ответ: _____.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
 Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«В по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуюм всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах, на основании следующего узаконения:

1) Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время кампании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы, или абшида просить да не дерзают,

2) Всех служащих дворян за благопорядочную и беспорочную нам службу наградить при отставке по одному рангу, если в прежнем чине, с которым в отставке идет, больше Года состоял, и то таковых, кои от всех дел увольнения просить будут; а кои из военной в статскую службу пожелают вступить и вакансии будут, то. и таковым по рассмотрении определяя, награждения чинить, если три года в одном ранге состоял, то есть в том, с которым идет к статской или другой какой нашей службе.

3) Кто ж, будучи в отставке, некоторое время или после военной, находясь в статской и других наших службах, пожелает паки вступить в военную службу, таковые приняты будут, есть ли их к тому достоинства окажутся.....»

4) Кто ж, будучи уволен из нашей службы, пожелает отъехать в другие европейские государства, таким давать нашей Иностранной коллегии надлежащие паспорта беспрепятственно с таковым обязательством, что когда нужда востребует, то б находящиеся дворяне вне государства нашего явились в свое отечество, когда только о том учинено будет надлежащее обнародование, то всякий в таком случае повинен со всевозможною скоростью волю нашу исполнить под штрафом секвестра его имени.

5) Продолжающие службу, кроме нашей, у прочих европейских государей российские дворяне могут, возвратясь в отечество свое, по желаниям и способности вступить на вакансии в нашу службу

7) Хотя сим нашим всемилостивейшим узаконением все благородные российские дворяне, исключая однодворцов, навсегда вольностию пользоваться будут, то наше к ним отеческое попечение еще далее простирается, и о малолетних их детях.....брать известия, чему они до двенадцатилетнего возраста обучены, и где далее науки продолжать желают, внутрь ли нашего государства, в учрежденных на иждивении нашем разных училищах, или в прочих европейских державах, или в домах своих через искусных и знающих учителей, буде достаток имения родителям то сделать позволит

8) Находящихся же ныне в нашей военной службе дворян, в солдатах и прочих нижних чинах менее обер-офицера, кои не дослужились офицерства, не отставливать, разве кто более 12 лет военную службу продолжал, то таковые получат увольнения от службы.»

12 Укажите десятилетие и век, в рамках которого был создан данный документ. Укажите правителя, который создал данный документ. Укажите название документа.

13 Какие правила и условия определяли данным документом? Какая широкая общественная дискуссия была инициирована появлением сочинения оппонента? При необходимости используйте цитаты из текста. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.





Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.



14 Укажите название организации, созданию которой посвящена карикатура, обоснуйте свой ответ. Укажите год, в который произошло данное событие изображенного на марке.

15 Какой плакат посвящен явлению, процессу, существовавшему в период событий, изображенных на карикатуре? В ответе запишите цифру, под которыми это указано. Укажите название явления, процесса

1) 2)

3) 4)

16 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Звонок, звонок присяжных!» – сказал судебный пристав, просовывая голову в дверь кабинета... Они вышли, теснясь, с бледными лицами, не глядя на подсудимую... Все притаили дыхание... Старшина дрожащею рукою подал мне лист... Против первого вопроса стояло крупным почерком: «Нет, не виновна!...» Целый вихрь мыслей о последствиях, о впечатлении, о значении этих трех слов пронесся в моей голове, когда я подписывал их... «Нет!» провозгласил старшина, и краска мгновенно покрыла ее щеки, но глаза так и не опустились, упорно уставившись в потолок... «не вин...», но далее он не мог продолжать...
Б)	«Если вам будут вам петь прежние песни сирены о том, что надо успокоиться, надо продолжить в либеральном направлении, надобно уступать так называемому общественному мнению-о, ради бога, не верьте, Ваше Величество, не слушайте. Это будет гибель, гибель России и Ваша: это ясно для меня, как день. ..Безумные злодеи, погубившие Родителя Вашего, не удовлетворятся никакой уступкой и только рассвирепеют. Их можно унять, злое семя вырвать только борьбою с ними на живот и на смерть, железом и кровью. Победить не трудно: до сих пор все хотели избежать борьбы и обманывали покойного Государя, Вас, самих себя, всех и все на свете, потому что это были люди не разума, силы и сердца, а дряблые евнухи и фокусники»

Укажите название общественного движения, о котором упоминают оба представленных отрывка. Укажите название одного любого события, упомянутого в одном из отрывков. Приведите суждение об отношении автора к событиям, упомянутым в отрывке

17 Основным событием внешней политики Петра I был Северная война, которая во много предопределила направление внутренней политики. Назовите три наиболее значимых, по вашему мнению, примера подобной связи.

18 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «белая слобода». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19 В том же десятилетии, когда в России отменили систему кормлений, в Европе был подписан Аугсбургский религиозный мир. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Европы: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.





Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8–10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 5–7, 11 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	2415
2	132
3	2156
4	476125
5	4132
6	1346
7	4132
8	двадцатый
9	Багратион
10	Минск
11	25

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«В по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей «В по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах, на основании следующего узаконения:

1) Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время компании, ниже пред начатием оной за три месяца об увольнении из службы, или абшида просить да не дерзают,

2) Всех служащих дворян за благопорядочную и беспорочную нам службу наградить при отставке по одному рангу, если в прежнем чине, с которым в отставке идет, больше Года состоял, и то таковых, кои от всех дел увольнения просить будут; а кои из военной в статскую службу пожелают вступить и вакансии будут, то и таковым по рассмотрении определяя, награждения чинить, если три года в одном ранге состоял, то есть в том, с которым идет к статской или другой какой нашей службе.

3) Кто ж, будучи в отставке, некоторое время или после военной, находясь в статской и других наших службах, пожелает паки вступить в военную службу, таковые приняты будут, есть ли их к тому достоинства окажутся.....»

4) Кто ж, будучи уволен из нашей службы, пожелает отъехать в другие европейские государства, таким давать нашей Иностранной коллегии надлежащие паспорта беспрепятственно с таковым обязательством, что когда нужда востребует, то б находящиеся дворяне вне государства нашего явились в свое отечество, когда только о том учинено будет надлежащее обнародование, то всякий в таком случае повинен со всевозможною скоростью волю нашу исполнить под штрафом секвестра его имени.

5) Продолжающие службу, кроме нашей, у прочих европейских государей российские дворяне могут, возвратясь в отечество свое, по желаниям и способности вступить на вакансии в нашу службу

7) Хотя сим нашим всемилостивейшим узаконением все благородные российские дворяне, исключая однодворцов, навсегда вольностию пользоваться будут, то наше к ним отеческое попечение еще далее простирается, и о малолетних их детях.....брать известия, чему они до двенадцатилетнего возраста обучены, и где далее науки продолжать желают, внутрь ли нашего государства, в учрежденных на иждивении нашем разных училищах, или в прочих европейских державах, или в домах своих через искусных и знающих учителей, буде достаток имения родителям то сделать дозволит

8) Находящихся же ныне в нашей военной службе дворян, в солдатах и прочих нижних чинах менее обер-офицера, кои не дослужились офицерства, не отставлять, разве кто более 12 лет военную службу продолжал, то таковые получают увольнения от службы.»

- 12** Укажите десятилетие и век, в рамках которого был создан данный документ. Укажите правителя, который создал данный документ. Укажите название документа

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Десятилетие – 60-70 гг. 18 века 2) Правитель – Петр III 3) Документ – Манифест о вольности дворянской.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны все три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 13** Какие правила и условия определяли данным документом? Какая широкая общественная дискуссия была инициирована появлением сочинения оппонента? При необходимости используйте цитаты из текста. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие элементы:</p> <p>1) Дворянам была предоставлена возможность продолжать службу по желанию. 2) Отставка ограничивалась на время войны и за три месяца до нее. 3) Дворянам, которые не имели обер-офицерского чина либо не выслужили в войсках 12 лет, отставка не давалась. 4) Уваленные могут беспрепятственно уезжать в другие государства при условии возвращения в Россию по первому требованию. 5) После отставки дворяне могут вернуться на службу.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок</i></p>	

<i>текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию.</i>	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны только два элемента	1
Правильно указано только один элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 14** Укажите название организации, созданию которой посвящена карикатура, обоснуйте свой ответ. Укажите год, в который произошло данное событие изображенного на марке

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) название организации – НАТО; надпись – атлантический альянс и изображение США как главного участника организации 2) год создания – 1949</p>	
Правильно указано название государства, год, обоснование	2
Правильно указано название государства и год с обоснованием ИЛИ указан исторический деятель и год с обоснованием ИЛИ указаны название страны, год, исторический деятель	1
Все иные варианты ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 15** Какой плакат посвящен явлению, процессу, существовавшему в период создания организации, изображенной на карикатуре? В ответе запишите цифру, под которыми это указано. Укажите название явления, процесса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>цифра</u>, обозначающая плакат, – 1; 2) <u>явление</u> – денонсация договора с Югославией.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно указана цифра, явление	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания архитектора	0
<i>Максимальный балл</i>	2



16 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Звонок, звонок присяжных!» – сказал судебный пристав, просовывая голову в дверь кабинета... Они вышли, теснясь, с бледными лицами, не глядя на подсудимую... Все притаили дыхание... Старшина дрожащею рукою подал мне лист... Против первого вопроса стояло крупным почерком: «Нет, не виновна!...» Целый вихрь мыслей о последствиях, о впечатлении, о значении этих трех слов пронесся в моей голове, когда я подписывал их... «Нет!» провозгласил старшина, и краска мгновенно покрыла ее щеки, но глаза так и не опустились, упорно уставившись в потолок... «не вин...», но далее он не мог продолжать...
Б)	«Если вам будут вам петь прежние песни сирены о том, что надо успокоиться, надо продолжить в либеральном направлении, надобно уступать так называемому общественному мнению-о, ради бога, не верьте, Ваше Величество, не слушайте. Это будет гибель, гибель России и Ваша: это ясно для меня, как день. ..Безумные злодеи, погубившие Родителя Вашего, не удовлетворятся никакой уступкой и только рассвирепеют. Их можно унять, злое семя вырвать только борьбою с ними на живот и на смерть, железом и кровью. Победить не трудно: до сих пор все хотели избежать борьбы и обманывали покойного Государя, Вас, самих себя, всех и все на свете, потому что это были люди не разума, силы и сердца, а дряблые евнухи и фокусники»

Укажите название общественного движения, о котором упоминают оба представленных отрывка. Укажите название одного любого события, упомянутого в одном из отрывков. Приведите суждение об отношении автора к событиям, упомянутым в отрывке

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) название движения – народовольцы;</p> <p>2) может быть указано – процесс Веры Засулич, процесс над Народной Волей, Убийство Александра II (Может быть указано иной уместный ответ.)</p> <p>3) суждение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Их можно унять, злое семя вырвать только борьбою с ними на живот и на смерть, железом и кровью. – Это будет гибель, гибель России и Ваша. 	

Правильно указаны все три элемента	3
Правильно указаны только два элемента	2
Правильно указан только один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17 Основным событием внешней политики Петра I был Северная война, которая во много предопределила направление внутренней политики. Назовите три наиболее значимых, по вашему мнению, примера подобной связи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После первых неудач в войне предпринята военная реформа и налажен выпуск отечественного оружия 2. Во время войны активно строились верфи и крепости, одним их главных таких объектов стал Санкт-Петербург 3. Для ведения войны требовалось много средств, поэтому была проведена налоговая реформа <p><i>Элемент засчитывается только при очевидной взаимосвязи событий</i></p>	
Правильно названы три связи	3
Правильно названы только две связи	2
Правильно названо только одна связь	1
Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>	3



- 18** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «белая слобода». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) смысл понятия, например: название различных поселений (стрелецких, монастырских, ямских, иноземных, ремесленных), население которых временно освобождалось от государственных повинностей (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) факт, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в начале 17 века число белых слобод начало стремительно сокращаться – в 1649 г разница между белой слободой и остальным посадским населением ликвидировано – белые слободы располагались на землях, принадлежащих светским феодалам или духовным лицам <p>(Может быть приведён другой факт.)</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), но исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19** В том же десятилетии, когда в России отменили систему кормлений, в Европе был подписан Аугсбургский религиозный мир. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для России</u>, например: после отмены кормлений усилилась царская власть, стал формироваться слой чиновников; уменьшилось злоупотребление местными вотчинниками</p> <p>2) <u>для Европы</u>, например: был выработан механизм взаимодействия между князьями, принадлежащими к разным конфессиям, положен конец религиозным войнам Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по одному аргументу для России и Европы	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для Европы	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.



Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 12–19, которое составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания 12–19, которые были оценены со столь существенным расхождением.

2. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 12–19 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

