

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ 3-го КЛАССА

(2020/2021 учебный год)

Вариант 2

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Прочитай и выполни задания. В работе 19 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!

1 Отметь знаком  все верные утверждения о звуках и буквах в составе слова **дремучий**.

- Звуков в слове больше, чем букв.
- В слове 3 гласных звука.
- Все согласные звуки мягкие.
- Последний звук непарный по глухости-звонкости.
- В слове два твёрдых согласных звука.
- Третий звук гласный ударный.

2 Прочитай слова. Определи последовательность слов по алфавиту. Пронумеруй слова в соответствии с алфавитом.

- утюг
- обогреватель
- холодильник
- пылесос
- компьютер

3 Отметь знаком  ряд слов, в котором во всех словах есть звук [с'].

- снегирь, интерес, осень
- село, место, коса
- месяц, веселье, сияние
- глобус, изморось, сосна

4 Отметь знаком  ряд слов, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- самолё..., холо..., яго...ка, похо...ка
- рука..., жира..., була...ка, кана...ка
- клубо..., сапо..., клю...ва, но...ти
- (*лесной*) гри..., зу..., про...ка, (*речная*) ры...ка

5 Прочитай слова.

**В...дро, г...лосок, п...чтальон, кр...вая, пт...нец.**

Вставь пропущенные буквы во все эти слова.

6 Отметь знаком  все слова, в которых пишется буква **ь**.

- с...ехал
- под...ушка
- об...единить
- за...явление
- об...учение
- под...езд

7 Отметь знаком  все строки, в которых все слова являются однокоренными.

- ловкость, улов, ловкости, выловить
- дружба, друг, подружиться, дружный
- совесть, сова, бессовестный, совёнок
- молчание, молчун, помолчать, молчаливый
- хвостун, хватать, хвастуна, хвастаться

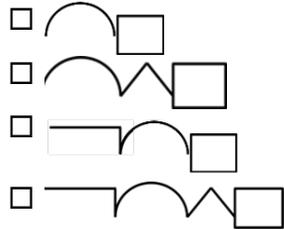
8 Отметь знаком  предложение, соответствующее характеристике: «предложение повествовательное, восклицательное».

- Обязательно возьмите с собой тёплую одежду!
- Мой пёс мечтательно смотрел в окно.
- Почему рыбу называют золотой?
- Какой красивый закат сегодня!

9 Прочитай слова.

**Ёжик, кормушка, вазочка.**

Отметь знаком  схему, которая подходит для всех этих слов.



10 Отметь знаком  все словосочетания, во всех словах которых есть приставка.

- (за)медлил (по)лёт
- (на)шёл (под)деревом
- (около)дома (с)другом
- (по)красил (под)ставку
- (вы)резал (из)бумаги

11 Отметь знаком  ряд слов, в котором записаны **только** имена существительные среднего рода.

- солнце, окно, море, плащ
- гнездо, старик, дерево, страна
- печенье, слово, небо, яблоко
- пение, музей, сорока, флажок

12 Прочитай предложение.

**Младший брат надул губы, но спорить дальше не стал.**

Отметь знаком  слово, которым можно заменить устойчивое сочетание слов **надул губы**.

- развеселился
- заговорил
- замолчал
- обиделся

13 Отметь знаком  все пары слов, в которых во всех словах надо написать букву **ь**.

- друз...я – жизн...
- бел...ё – вагон...чик
- птич...ий – гост...я
- доч... – степ...
- ладон... – брат...я
- суд...я – грач...

14 Отметь знаком  все слова с неизносимым согласным звуком.

- вкусный
- сердце
- напрасный
- лестница
- парусник

**Прочитай текст и выполни задания 15–19.**

Кто же он такой?

(1)Мы вошли в комнату, подошли к кожаному дивану и осторожно наклонили кошёлку. (2)Мама предложила зверьку вылезать и не бояться нас.

(3)Он не заставил себя долго ждать. (4)Из кошёлки показалась продолговатая мордочка с чёрным носом, блестящими **глазками** и очень маленькими стоячими ушками.

(5)Оглядевшись по сторонам, малыш вперевалочку выбрался из кошёлки. (6)И тут мы увидели его во всей красе! (7)Шёрстка его была серебристая, а ножки тёмные. (8)Казалось, будто наш гость нарядился в сапожки.

(9)Мы с любопытством разглядывали незнакомого зверька. (10)А малыш с большим любопытством разглядывал нас.

(11)Вскоре мама ушла по своим делам. (12)Я взял толстую книгу с картинками, где были нарисованы разные звери, и стал рассматривать их, искать, на кого похож этот зверёк. (13)Смотрел, смотрел, так и не нашёл ничего похожего. (14)Но когда домой пришёл папа, он сразу узнал зверька. (15)Это был барсучонок. (16)И я решил сам придумать ему кличку – «Барсик».

(По Г.А. Скребицкому)

15

Прочитай.

- Папа помог мне узнать, что за зверёк сидит перед нами.
- Малыш высунул мордочку, а затем показался целиком.
- В комнате мы увидели кошёлку со зверьком внутри.
- Я взял книгу, чтобы найти в ней описание зверька.

Пронумеруй предложения в соответствии с последовательностью событий в тексте.

Поставь в  цифры 1, 2, 3, 4.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

16

Отметь знаком  **все** верные утверждения, которые соответствуют содержанию текста.

- У зверька были маленькие ушки и серебристая шёрстка.
- Зверёк был полностью чёрным и похож на уголёк.
- Папа помог узнать, как называется зверёк.
- Зверьку дали кличку «Черныш».
- Малыша принесли домой в чемодане.

17

Выпиши главные члены (подлежащее и сказуемое) из предложения 10.

Ответ: \_\_\_\_\_.

18

Отметь знаком  **все** верные характеристики для выделенного слова в предложении 4.

- употреблено в форме единственного числа
- в предложении является сказуемым
- изменяется по числам и падежам
- в предложении является подлежащим
- употреблено в форме творительного падежа

19

Какими именами прилагательными в предложениях 5–7 описывается внешность зверька, которого герои увидели в своей комнате? Выпиши в ответ **все** такие слова в той форме, в которой они употреблены в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.