

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по оцениванию выполнения заданий проверочной работы**  
**по русскому языку для обучающихся 3-х классов**  
**(2020/2021 учебный год)**  
**Вариант 1**

**Система оценивания заданий**

1. За выполнение заданий **2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 17** работы ставится: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.
  2. За выполнение заданий **5, 7, 10, 14, 16, 18, 19** ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный ответ, 0 баллов – неверный ответ.
  3. За выполнение задания **1, 6, 13** в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов.
- Максимальное количество баллов за выполнение всей проверочной работы – **32**.

**Рекомендации по оцениванию заданий**

*Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.*

| № задания | Макс. балл | Ответы и критерии оценивания   |
|-----------|------------|--|
| <b>1</b>  | 3          | Отмечены № 1, 4, 6 (В слове 3 мягких согласных звука. В слове количество букв и звуков совпадает. Шестой звук согласный парный по глухости-звонкости.)<br>3 балла – указаны три правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.<br>2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны два-три правильных и один неправильный варианты ответа.<br>1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.<br>0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует. |
| <b>2</b>  | 1          | Указана последовательность цифр: 32514<br>3 ракета<br>2 мотоцикл<br>5 яхта<br>1 велосипед<br>4 троллейбус  |
| <b>3</b>  | 1          | Отмечен № 3 (родник, трава, грусть)  |
| <b>4</b>  | 1          | Отмечен № 2 (верблю..., водопа..., тетра...ка, сла...кая)  |
| <b>5</b>  | 2          | Вставлены буквы: июеяе.<br>2 балла – вставлены все пропущенные буквы верно.<br>1 балл – допущены одна-две ошибки.<br>0 баллов – допущено более двух ошибок, или ответ неверный, или ответ отсутствует.   |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограниченно использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО ЦМКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <b>6</b>  | 3 | Отмечены № 2, 3, 6 (об...яснил, с...езд, под...ём)<br>3 балла – указаны три правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.<br>2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны два-три правильных и один неправильный варианты ответа.<br>1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.<br>0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует.                               |
| <b>7</b>  | 2 | Отмечены № 3, 5 (видеть, невидимка, увидел, видимый; каменщик, камень, окаменелый, камешек).<br>2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.<br>1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.<br>0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует.   |
| <b>8</b>  | 1 | Отмечен № 4 (Покорми рыбок в аквариуме.)   |
| <b>9</b>  | 1 | Отмечен № 3 (  )  |
| <b>10</b> | 2 | Отмечены № 2, 4 ((про)читал (под)сказку; (с)резал (под)берёзовик)<br>2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.<br>1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.<br>0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует.  |
| <b>11</b> | 1 | Отмечен № 3 (печь, красота, медаль, стрела, солонка)   |
| <b>12</b> | 1 | Отмечен № 2 (запомнил)   |
| <b>13</b> | 3 | Отмечены № 2, 4, 5 (рож... – стул...я, плат...е – мелоч..., варен...е – пер...я)<br>3 балла – указаны три правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.<br>2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны два-три правильных и один неправильный варианты ответа.<br>1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.<br>0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует. |
| <b>14</b> | 2 | Отмечены № 1, 4 (честный, наездник)<br>2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.  |

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограниченно использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО ЦМКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           |   | 1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.<br>0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует.   |
| <b>15</b> | 1 | Указана последовательность цифр: 2314<br>2 Днём собака вышла подремать на солнышке.<br>3 Ребята захотели зайти и спросить про Загадку.<br>1 Загадка грустно лежала и совсем не ела.<br>4 Собака подскочила и начала лаять около забора.  |
| <b>16</b> | 2 | Отмечены № 3, 5 (Загадка поглядывала за весёлым котёнком. Дети думали, что собаке на солнышке станет веселее.)<br>2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.<br>1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.<br>0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует. |
| <b>17</b> | 1 | Выписаны слова: дети наблюдали/ наблюдали дети<br><i>Примечание. Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание задания.</i>   |
| <b>18</b> | 2 | Отмечены № 2, 4 (употреблено в форме родительного падежа, употреблено в форме единственного числа)<br>2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.<br>1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.<br>0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует.             |
| <b>19</b> | 2 | Выписаны слова: маленький, шустрый/ шустрый, маленький<br>2 балла – выписаны два верных слова.<br>1 балл – выписано одно верное слово, неверные слова не выписаны.<br>0 баллов – ответ неверный, или ответ отсутствует.<br><i>Примечание. Наличие орфографических ошибок, отсутствие запятых не влияет на оценивание задания.</i>  |

*Примечание. Исправления, допущенные учеником, качество почерка, аккуратность оформления работы не учитываются и не влияют на оценивание работы.*

### Рекомендации по вводу данных в электронную форму

После проверки работ в электронные формы вносятся:

- 1) номера ответов для заданий **3, 4, 8, 9, 11, 12**  
*если ответа нет, то вводится латинская буква «N»;*
- 2) баллы, выставленные учителем за задания **1, 2, 5-7, 10, 13-19** если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок), то в электронную форму вводится *латинская буква «N»*.

*Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.*

| № задания | Вносится в электронную форму:              |
|-----------|--|
| <b>1</b>  | 3, 2, 1 или 0, «N», если нет ответа        |
| <b>2</b>  | 1 или 0, «N», если нет ответа              |
| <b>3</b>  | <u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком |
| <b>4</b>  | <u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком |
| <b>5</b>  | 2, 1 или 0, «N», если нет ответа           |
| <b>6</b>  | 3, 2, 1 или 0, «N», если нет ответа        |
| <b>7</b>  | 2, 1 или 0, «N», если нет ответа           |
| <b>8</b>  | <u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком |
| <b>9</b>  | <u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком |
| <b>10</b> | 2, 1 или 0, «N», если нет ответа           |
| <b>11</b> | <u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком |
| <b>12</b> | <u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком |
| <b>13</b> | 3, 2, 1 или 0, «N», если нет ответа        |
| <b>14</b> | 2, 1 или 0, «N», если нет ответа           |
| <b>15</b> | 1 или 0, «N», если нет ответа              |
| <b>16</b> | 2, 1 или 0, «N», если нет ответа           |
| <b>17</b> | 1 или 0, «N», если нет ответа              |
| <b>18</b> | 2, 1 или 0, «N», если нет ответа           |
| <b>19</b> | 2, 1 или 0, «N», если нет ответа           |

*При внесении результатов выполнения заданий в электронную форму:*

– сверяйтесь с выпадающими подсказками (появляются при наведении курсора на ячейку);

– соотносите номер ответа, выбранного учеником, с нумерацией ответов по схеме.