## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2-го КЛАССА

(2020/2021 учебный год)

## Вариант 1

Школа	Класс
Фамилия, имя	
Постарайся в	задания. В работе 18 заданий. ыполнить все задания. ем тебе успеха!
Прочитай слов	а и выполни задания 1–6.
муравей, ёрш	, сентябрь, топор, июнь
Запиши слово, в котором Ответ:	·
Запиши слово, в которо гласного звука. Ответ:	м первый слог состоит из одного 
Запиши слово, в котором Ответ:	букв больше, чем звуков. 
Запиши слово, в котором Ответ:	звуков больше, чем букв. 
Запиши слово, в котором Ответ:	<u>все</u> согласные звуки твёрдые. 
Запиши <u>все</u> слова в алфа	витном порядке.
Ответ:	

7	Отметь знаком ⊠ <u>все</u> слова, которые нельзя переносить с одной строки на другую.  □ ключ □ сахар □ лётчик □ бумага □ узор
8	Отметь знаком ⊠ <u>все</u> слова, которые являются родственными для слова <b>БЕЛЫЙ</b> .  □ белеть □ победа □ беленький □ бе́лка □ побледнеть
9	Отметь знаком ⊠ <u>все</u> слова, которые являются проверочными для верного написания пропущенной буквы в слове <b>ЗАПСАТЬ</b> (предложение). □ описание □ выписывает □ записная □ записка □ переписать
10	Отметь знаком ⊠ <u>все</u> слова, в которых пропущена буква <i>с</i> .  □ желека □ крака □ проьба □ глаки □ укака □ редика
11	Отметь знаком ⊠ пару однокоренных слов. □ мир – миром □ кусочек – куст □ молоко – молочный □ мята – помыть

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исплючительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уполовной ответственности в соответствии с замонодательством Российской Федерации.

В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

	Русский язык, 2-й класс	Вариант 1
12	Отметь знаком ⊠ <u>все</u> предложения, в которых в выделенном слове стоит верно.  □ Ваня вернулся после <b>кружка́</b> очень радостным □ Грязная <b>кружка́</b> долгое время стояла на столе. □ Друг подарил мне <b>дорого́й</b> сердцу подарок. □ Прохожие подсказали туристу идти другой <b>дор</b> □ <b>Бе́лки</b> прыгали с ветки на ветку в поисках орех □ Повар отделял <b>бе́лки</b> от желтков яиц для торта	<b>ого́й</b> . ов.
13	Отметь знаком <u>все</u> ⊠ предложения, в которых в слово обозначает действие.  □ Над <b>цветами</b> кружат золотистые пчёлки. □ Русские луга <b>украшают</b> наш родной край. □ Хорошо слышит <b>чуткая</b> медведица. □ Дети <b>нашли</b> во дворе маленького котёнка. □ <b>Редкие</b> капли дождя падают на землю.	ыделенное
14	Отметь знаком ⊠ <u>все</u> слова, которые обозначают же признак (синонимы). □ хороший □ нежность □ грубый □ ласковый □ нежный	один и тот
15	Прочитай предложения.  На дорожках у дома образовались ручейки.  Наступил тёплый и солнечный апрель.  Коля обрадовался ручейкам и смастерил кораблик.  Быстро мчался кораблик по весеннему ручей.  На крышах домов начал таять снег.	·

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста сраинчено использованием в личных целях и допускается испочительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеужаванных положений является нарушением авторских грав и влечёт наступление тражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством

Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

цифры 1, 2, 3, 4, 5.

Поставь в

шением авторових прав и впечет наступление граждениям, административния и уплением ответственности в соттажениям.

В случае самостоятельного использования материальностиственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

## Прочитай текст. Выполни задания 16–17.

Антон вместе с родителями отправился в небольшое и увлекательное путешествие по России. Он захотел изобразить красоту природы красками на бумаге.

Мама Елена сводила сына на выставку художников. Там он увидел пейзаж Исаака Левитана «Март».

В этом тексте ученики Маша, Тоня и Витя посчитали количество слов, обозначающих имена собственные, и составили таблицу.

Ученики	Количество слов
Маша	6
Тоня	4
Витя	5

Кто из учеников верно посчитал в этом тексте количество слов, обозначающих имена собственные?

Запиши	В	ответ	<u>имя</u>	этого	y	ченика	a.
Ответ:							

17 Подчеркни в тексте только такие слова, которые описывают путешествие и отвечают на вопрос «КАКОЕ?»

Прочитай текст из словаря.

<u>Пейзаж</u> – картина, рисунок, изображающие природу. Пейзаж, который выполнен красками, называют живописным.

Слово «пейзаж» пришло к нам из французского языка. В основе этого слова лежит существительное «местность». В переводе на русский язык означает «изображение местности».

Отметь знаком 🛛 верное утверждение о слове «пейзаж»
которое соответствует содержанию текста.
□ Это слово означает «изображение человека», в основе
слова лежит существительное «образ».
□ Это слово означает «картина», в основе слова лежи
существительное «рисунок».
□ Это слово означает «природа», в основе слова лежи
существительное «изображение».
□ Это слово означает «изображение местности», в основе
спова пежит существительное «местность»