

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оцениванию выполнения заданий проверочной работы
по русскому языку для обучающихся 1-х классов
(2020/2021 учебный год)
Вариант 1

Система оценивания заданий

1. За выполнение заданий **2–5, 7, 9, 10, 12, 13** работы ставится:
1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.
 2. За выполнение заданий **1, 6, 8, 14** ставится: 2 балла – полный верный ответ,
1 балл – неполный ответ, 0 баллов – неверный ответ.
 3. За выполнение задания **11** в зависимости от полноты и правильности
ответа выставляется от 0 до 3 баллов.
- Максимальное количество баллов за выполнение всей проверочной работы – **20**.

Рекомендации по оцениванию заданий

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№ задания	Макс. балл	Ответы и критерии оценивания
1	2	Отмечены № 3, 5 (утро, аквариум). 2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов. 1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа. 0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует.
2	1	Отмечен № 4 (трактор).
3	1	Отмечен № 2 (крючок).
4	1	Отмечен № 3 (вилка).
5	1	Отмечен № 2 (письмо).
6	2	Отмечены № 2, 4 (Оля, пень). 2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов. 1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа. 0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует.
7	1	Отмечен № 3 (груша, дыня, киви, персик).
8	2	Ответ: иуаиа (кувшИн, молчУн, мочАлка, жИтель, площАдка) 2 балла – вставлены все пропущенные буквы верно. 1 балл – допущены одна-две ошибки.

		0 баллов – допущено более двух ошибок, или ответ неверный, или ответ отсутствует.
9	1	Записано слово: рисует. <i>Примечание.</i> Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание задания.
10	1	Отмечен № 4 (грубый).
11	3	Ответ: <u>дедушка</u> с внуком <u>ваней</u> ловили рыбу в реке <u>волге</u> . 3 балла – подчеркнуты верные три слова, другие слова не подчеркнуты. 2 балла – подчеркнуты верные два слова, неверные слова не подчеркнуты. 1 балл – подчеркнуто верное одно слово, неверные слова не подчеркнуты 0 баллов – любой другой вариант ответа, или ответ отсутствует.
12	1	Записано число 3.
13	1	Отмечен № 3 (Крокодил живёт на Земле очень долгое время.)
14	2	Отмечены № 2, 5 (Крокодил является хищным животным. Зубы крокодила растут всю жизнь.) 2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов. 1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа. 0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

Примечание. Исправления, допущенные учеником, качество почерка, аккуратность оформления работы не учитываются и не влияют на оценивание работы.

Рекомендации по вводу данных в электронную форму

После проверки работ в электронные формы вносятся:

- 1) номера ответов для заданий **2-5, 7, 10, 13;**
если ответа нет, то вводится латинская буква «N»;
 2) баллы, выставленные учителем за задания **1, 6, 8, 9, 11, 12, 14;** если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок), то в электронную форму вводится **латинская буква «N».**

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№ задания	Вносится в электронную форму:
1	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
2	<u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком
3	<u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком
4	<u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком
5	<u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком
6	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
7	<u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком
8	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
9	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
10	<u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком
11	<i>3, 2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
12	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
13	<u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком
14	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>

При внесении результатов выполнения заданий в электронную форму:

- сверяйтесь с выпадающими подсказками (появляются при наведении курсора на ячейку);
- соотносите номер ответа, выбранного учеником, с нумерацией ответов по схеме.