

**Рекомендации
по оцениванию выполнения заданий проверочной работы
по математике для обучающихся 3-х классов
и по вводу данных в электронную форму
Вариант 1**

Система оценивания заданий

1. За выполнение каждого задания № 1, 2, 4, 6, 7, 9–13, 15 выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

2. За выполнение каждого задания № 3, 5, 8, 14 в зависимости от полноты и правильности ответа, выставляется: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Считается, что учащийся выполнил задание, если за него выставлен хотя бы один балл.

Максимальный балл за всю работу – 19.

Рекомендации по оцениванию выполнения заданий

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№ задания	Макс. балл	Правильное решение или ответ
1	1	<i>Ответ:</i> выбран ответ № 4 (1 м, 390 мм, 3 дм 6 см, 3 дм)
2	1	<i>Ответ:</i> записано число 249
3	2	<i>Ответ:</i> записаны цифры 245 2 балла – верно указаны ответы всех уравнений. 1 балл – верно указаны ответы двух (любых) уравнений. Ответ третьего (любого) уравнения указан неверно, или ответ отсутствует. 0 баллов – ответы всех уравнений указаны неверно, или ответы отсутствуют, или верно указан ответ только одного уравнения.
4	1	<i>Ответ:</i> выбран ответ № 3 (354)
5	2	<i>Ответ:</i> на 240 руб. Решение: 1) $720 : 2 = 360$ (руб.) – цена 1 кг миндаля. 2) $360 : 3 = 120$ (руб.) – цена 1 кг арахиса. 3) $360 - 120 = 240$ (руб.) Ответ: на 240 руб. <u>Примечания.</u> <i>Решение может быть представлено выражением.</i> <i>Задание считается выполненным верно и в случае, если не указаны пояснения к действиям.</i> <i>Возможны иные формулировки верного ответа, не искажающие его смысл.</i> 2 балла – верно записаны решение и ответ. 1 балл – верно записан ответ, а решение не записано, или верно

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования

		записано решение, но ответ не записан, или ход решения задачи верен, но допущена одна вычислительная ошибка. 0 баллов – решение записано неверно, или дан неверный ответ.
6	1	<i>Ответ:</i> выбран ответ № 1 (60 : 3 + 60)
7	1	<i>Ответ:</i> $(98 + 130) \cdot 4$ <u>Примечание.</u> <i>От учащихся не требуется находить значение числового выражения, но если оно приведено (верное или неверное), то балл не снижается.</i>
8	2	<i>Ответ:</i> начерчена ломаная длиной 2 дм 6 см из четырёх звеньев, подписана длина каждого звена. <u>Примечания.</u> <i>Погрешность при построении каждого звена ломаной может составлять 1 мм, т. е. может быть начерчена ломаная длиной $26 \text{ см} \pm 4 \text{ мм}$. Возможны любые верные построения ломаной линии из четырёх звеньев с заданными параметрами.</i> 2 балла – выполнены верно оба условия: начерчена ломаная длиной 2 дм 6 см из четырёх звеньев и подписана верно длина каждого звена. 1 балл – верно начерчена ломаная линия длиной 2 дм 6 см из четырёх звеньев, но длина звеньев надписана верно только для трёх-двух звеньев. 0 баллов – полностью неверный ответ (ломаная линия состоит не из четырёх звеньев, длина ломаной линии не равна 2 дм 6 см, отсутствуют подписи длин для всех звеньев, или верно подписано только одно звено), или ответ отсутствует.
9	1	<i>Ответ:</i> выбран ответ № 2 (4 руб.)
10	1	<i>Ответ:</i> записано число 36
11	1	<i>Ответ:</i> записано число 655
12	1	<i>Ответ:</i> записано число 320
13	1	<i>Ответ:</i> выбран ответ № 4
14	2	<i>Ответ:</i> сахар: две чайные ложки (или одна столовая ложка) ячневая крупа: две столовые ложки и две чайные ложки (или 8 чайных ложек, или одна столовая ложка и пять чайных ложек) сливочное масло: две чайные ложки (или пол столовой ложки) ИЛИ сахар: 2 ч. л. или 1 ст. л. ячневая крупа: 2 ст. л. и 2 ч. л. (или 8 ч. л., или 1 ст. л. и 5 ч. л.) сливочное масло: 2 ч. л. (или $\frac{1}{2}$ ст. л.) ИЛИ сахар: 2 чайные ложки (или 1 столовая ложка) ячневая крупа: 2 столовые ложки и 2 чайные ложки (или 8 чайных ложек, или 1 столовая ложка и 5 чайных ложек) сливочное масло: 2 чайные ложки (или половина столовой ложки)

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования

		<u>Примечание.</u> Возможны иные формулировки верного ответа. 2 балла – записан верный ответ. 1 балл – верный ответ записан частично (допущена одна ошибка в записи необходимого количества чайных или столовых ложек для одного из продуктов). 0 баллов – записан неверный ответ, или ответ отсутствует.
15	1	Ответ: «обычный».

Примечание. Исправления, допущенные учеником, орфографические ошибки, качество почерка, аккуратность оформления работы не учитываются и не влияют на оценивание работы.

Рекомендации по вводу данных в электронную форму

После проверки работ в электронные формы вносятся:

- 1) номера ответов для заданий **1, 4, 6, 9, 13;**
если ответа нет, то вводится латинская буква «N»;
2) баллы, выставленные учителем за задания **2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15;** если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или чертёжей), то в электронную форму вводится **латинская буква «N».**

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№ задания	Вносится в электронную форму
1	Номер ответа, отмеченного крестиком
2	1 или 0, «N», если нет ответа
3	2, или 1, или 0, если нет ответа – «N»
4	Номер ответа, отмеченного крестиком
5	2, или 1, или 0, если нет ответа – «N»
6	Номер ответа, отмеченного крестиком
7	1 или 0, «N», если нет ответа
8	2, или 1, или 0, если нет ответа – «N»
9	Номер ответа, отмеченного крестиком
10	1 или 0, «N», если нет ответа
11	1 или 0, «N», если нет ответа
12	1 или 0, «N», если нет ответа
13	Номер ответа, отмеченного крестиком

14	2, или 1, или 0, если нет ответа – «N»
15	1, или 0, если нет ответа – «N»

При внесении результатов выполнения заданий в электронную форму:
– сверяйтесь с выпадающими подсказками (появляются при наведении курсора на ячейку);
– соотносите номер ответа, выбранного учеником, с нумерацией ответов по схеме.