

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 1-го КЛАССА

(2020/2021 учебный год)

Вариант 2

Школа _____ Класс _____

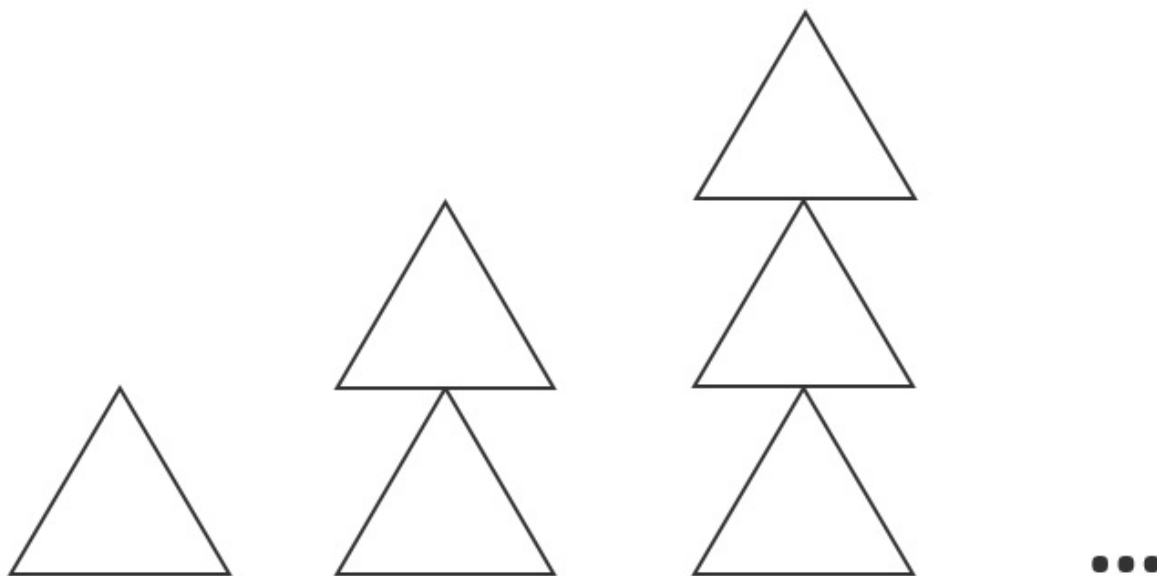
Фамилия, имя _____

Прочитай и выполни задания. В работе 14 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!

- 1** Ученик записал числа в порядке убывания, но некоторые числа пропустил. Поставь в пустые окошки пропущенные числа.

14, , 12, 11, , 9, 8, , 6, 5, , 3, , 1.

- 2** Рассмотрим фигуры, которые составлены из одинаковых палочек по определённому правилу.



Сколько таких палочек понадобится, чтобы составить следующую фигуру по этому правилу?

Ответ: _____.

В ответ запиши только число.

3

Найди значение выражения $12 + 5 - 4$.
Отметь верный ответ знаком ☒.

☐ 4☐ 11☐ 13☐ 17

Рассмотри рисунок и выполни задания 4.1 и 4.2.



4.1

У кого из ребят больше денег и на сколько?

Ответ: у _____.

В ответ запиши только имя.

Ответ: больше на _____ руб.

В ответ запиши только число.

4.2

У кого из ребят больше монет и на сколько?

Ответ: у _____.

В ответ запиши только имя.

Ответ: больше на _____ м.

В ответ запиши только число.

5

Сравни.

В пустые окошки ☐ поставь нужные знаки сравнения $<$, $>$ или $=$.

19 см ☐ 15 см11 см ☐ 14 см12 см ☐ 12 см4 см ☐ 8 см**6**

Рассмотри равенство.

$$14 - \square = 10$$

Какое число нужно записать в пустое окошко ☐, чтобы равенство стало верным?

Ответ: _____.

В ответ запиши только число.

7

A cartoon illustration of a girl with orange pigtails and a yellow bow, wearing a teal dress and black pants. She is holding a small glass jar containing two yellow goldfish. To her left is a large, round glass fishbowl filled with blue water and seven yellow goldfish. The fishbowl sits on a brown wooden stand. The entire scene is set on a wooden plank floor.

Составь задачу, используя этот рисунок. Запиши решение и ответ для этой задачи.

[illegible]

- 8** Используя перестановку слагаемых, вставь пропущенные числа в пустые окошки так, чтобы получились верные равенства.

$$5 + 3 = \square + 5$$

$$2 + \square = 6 + \square$$

$$9 + 1 = \square + \square$$

- 9** Прочитай задачу.

У Зины было 4 мандарина, а у Ромы – на 5 мандаринов больше. Сколько мандаринов у Ромы?

Отметь знаком ☒ верное решение для этой задачи.

☐ $4 + 5 = 10$ (м.)

☐ $9 - 5 = 4$ (м.)

☐ $5 - 4 = 1$ (м.)

☐ $4 + 5 = 9$ (м.)

10

Рассмотри рисунок.



На сколько сантиметров нижний отрезок короче верхнего отрезка?

Отметь знаком ☒ верный ответ.

☐ на 2 см

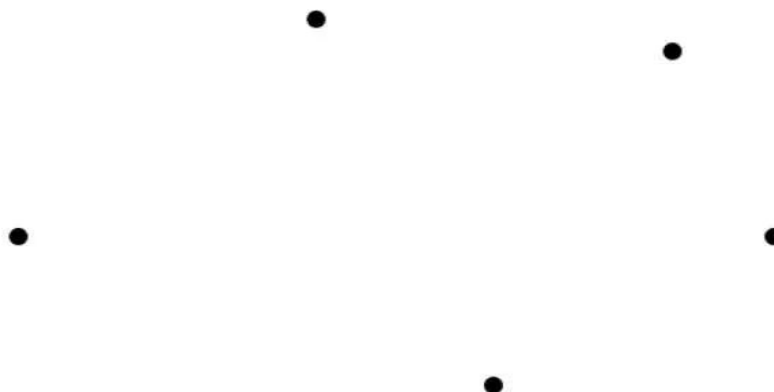
☐ на 3 см

☐ на 5 см

☐ на 7 см

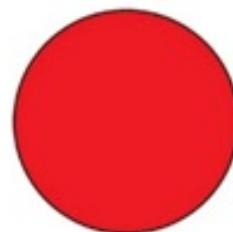
11

С помощью линейки и карандаша соедини **все** данные точки отрезками так, чтобы получилась **незамкнутая** ломаная из четырёх звеньев.



12

Рассмотри геометрические фигуры.

Отметь знаком ☒ верный ответ.

Верно ли, что:

А. Прямоугольник расположен между кругом и треугольником?

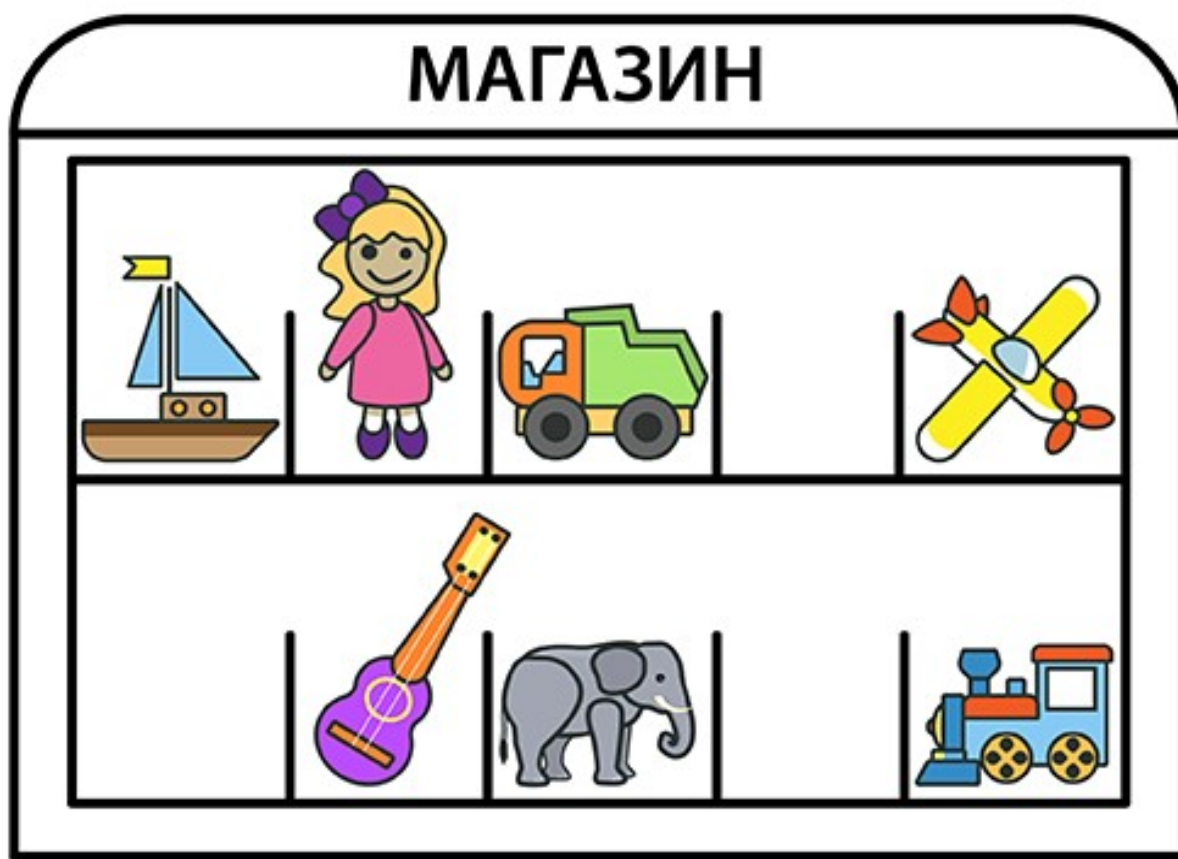
☐ да ☐ нет

Б. Треугольник расположен справа от прямоугольника?

☐ да ☐ нет

13

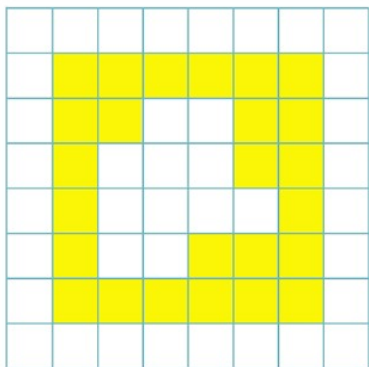
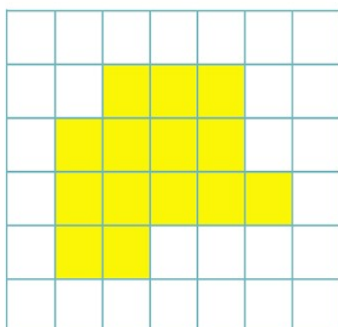
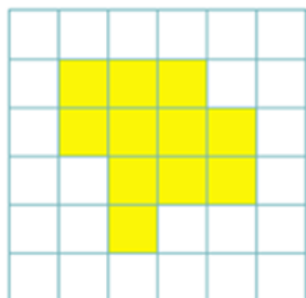
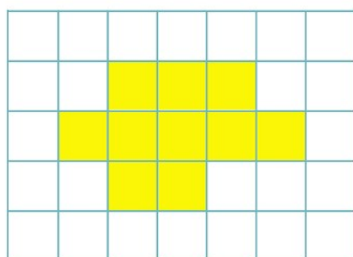
Рассмотри рисунок и таблицу.

Вставь все пропущенные числа в таблицу.

Полка	Количество на полке		
	игрушки (шт.)	свободных мест (шт.)	всего мест для игрушек (шт.)
Верхняя		1	5
Нижняя	3		5

14

Рассмотри рисунок.

Отметь знаком ☒ фигуру, которую вырезали из квадрата.☐☐☐☐