

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 2-го КЛАССА

(2020/2021 учебный год)

Вариант 1

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

Прочитай и выполни задания. В работе 14 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!

1 Выбери правило, по которому составлен ряд чисел:

1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37, 41.

Отметь верный ответ знаком .

- Каждое следующее число на 4 больше предыдущего.
- Каждое следующее число на 3 больше предыдущего.
- Каждое следующее число на 4 меньше предыдущего.
- Каждое следующее число на 2 меньше предыдущего.

2 Запиши двузначное число, в котором 5 десятков и 3 единицы.

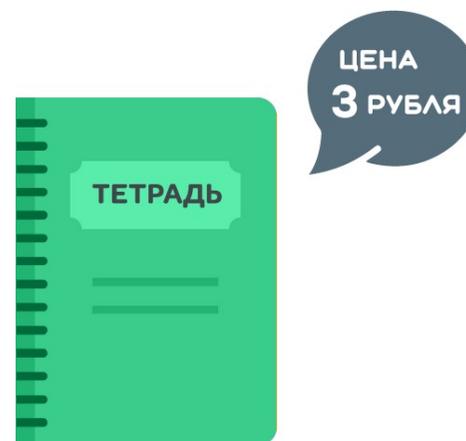
Ответ: _____.

3 У Володи есть карточки с цифрами 7, 1, 6, 2, 4. Он составил из них наименьшее двузначное число и наибольшее двузначное число. Чему равна сумма этих двух чисел, если каждую карточку Володя использовал **только** один раз?

Отметь верный ответ знаком .

- 38
- 88
- 47
- 51

Рассмотри рисунок и выполни задания 4.1 и 4.2.



4.1 Сколько стоят две такие тетради?

Ответ: _____ руб.

В ответ запиши только число.

4.2 У Алёны есть такие деньги:



Сколько денег у неё останется после покупки трёх таких тетрадей?

Ответ: _____ руб.

В ответ запиши только число.

5 Отметь знаком все верные неравенства.

- 3 см 2 мм > 33 мм
- 4 дм < 8 см
- 3 м < 70 дм
- 23 см > 2 дм 2 см
- 4 м 10 см > 70 дм

Выполни задания 6.1 и 6.2.

6.1 Рассмотрите равенство и запишите в пустое окошко пропущенное число.

28 : = 7

6.2 Какой компонент арифметического действия неизвестен в этом равенстве?

Ответ: _____.

В ответ запишите только название.

7 Прочитай задачу.

На полке лежало 6 тетрадей в клетку и 8 тетрадей в линейку. Ваня взял 5 тетрадей. Сколько тетрадей осталось на полке?

Реши задачу **двумя различными** способами.

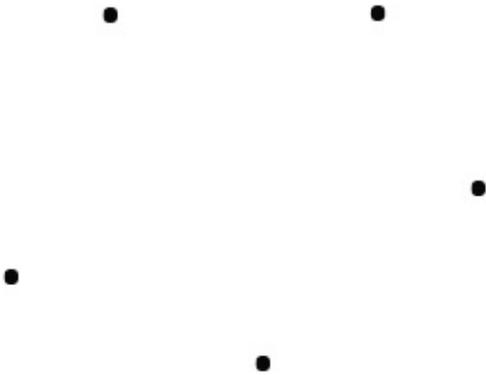
1 способ:

Решение:	
Ответ:	

2 способ:

Решение:	
Ответ:	

8 С помощью линейки и карандаша соедини все данные точки отрезками так, чтобы получилась *незамкнутая* ломаная из четырёх звеньев.



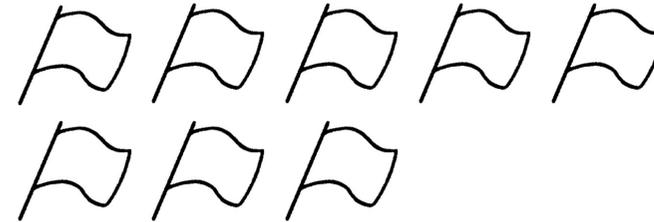
9 Используя переместительное свойство умножения, вставь пропущенные числа в пустые окошки так, чтобы получились верные равенства.

$$6 \cdot 3 = \square \cdot 6$$

$$5 \cdot \square = 2 \cdot \square$$

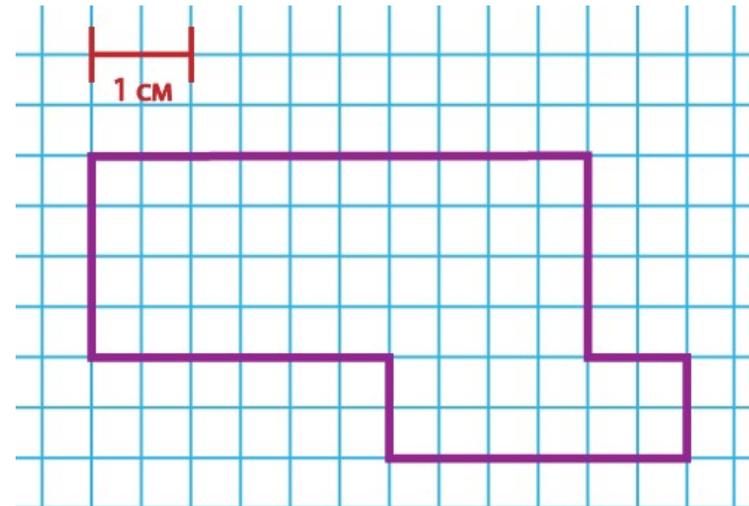
$$4 \cdot 2 = \square \cdot \square$$

10 Реши задачу.
Артёму нужно раскрасить все флажки за 4 дня. По сколько флажков в день он должен раскрашивать?



Ответ: по _____ ф.
В ответ запиши только число.

11 Рассмотрите рисунок.



Вычисли периметр многоугольника и отметь знаком верный ответ.

- 22 18 6 14

12

Рассмотри таблицу.
В таблице указано, какие кружки посещают второклассники.

Название кружка	Мальчики (человек)	Девочки (человек)
Теннис	6	6
Робототехника	11	7
Театральная студия	4	12

Ответь на вопросы с помощью таблицы.

А. Какой кружок посещает одинаковое количество девочек и мальчиков?

Ответ: _____.

В ответ запиши только название кружка.

Б. Сколько всего второклассников посещает кружок «Робототехника»?

Ответ: _____ чел.

В ответ запиши только число.

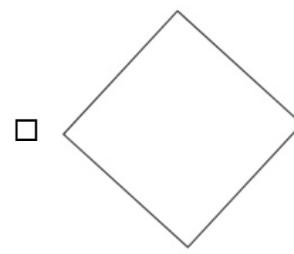
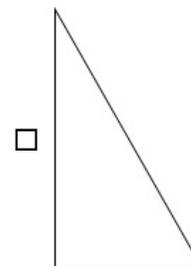
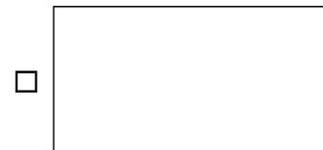
В. На сколько больше девочек, чем мальчиков, посещает кружок «Театральная студия»?

Ответ: на _____ чел.

В ответ запиши только число.

13

Рассмотри фигуры.
Отметь знаком фигуру, у которой нет прямого угла.



14

Прочитай.

У Оли, Ирины и Кати живут кошки трёх пород: сибирская, британская и персидская. У Оли – не сибирская, у Кати – не британская и не сибирская.

Определи, какой породы кошка живёт у каждой из девочек.

Рассмотри рисунки и запиши номер породы кошки около имени каждой девочки.



британская кошка

сибирская кошка

персидская кошка

 Оля Ирина Катя