

**Рекомендации  
по оцениванию выполнения заданий  
проверочной работы по математике для 2-х классов  
и по вводу данных в электронную форму  
Вариант 1**

**Система оценивания заданий**

1. За выполнение заданий 1–3, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 8–11 и 13 выставляется 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.  
2. За выполнение заданий 5, 7, 12 и 14 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Считается, что учащийся выполнил задание, если за него выставлен хотя бы один балл.

Максимальный балл за всю работу – **20**.

**Рекомендации по оцениванию выполнения заданий работы**

*Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.*

№	Макс. балл	Правильное решение или ответ
1	1	<i>Ответ:</i> выбран ответ № 1.
2	1	<i>Ответ:</i> записано число 53.
3	1	<i>Ответ:</i> выбран ответ № 2.
4.1	1	<i>Ответ:</i> записано число 6.
4.2	1	<i>Ответ:</i> записано число 44.
5	2	<i>Ответ:</i> отмечены неравенства № 3, 4. 2 балла – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов. 1 балл – указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа. 0 баллов – все остальные случаи, или ответ отсутствует.
6.1	1	<i>Ответ:</i> записано число 4.
6.2	1	<i>Ответ:</i> делитель.
7	2	<i>Ответ:</i> Способ 1: 1) $6 + 8 = 14$ (т.) 2) $14 - 5 = 9$ (т.) ИЛИ $(6 + 8) - 5 = 9$ (т.) Ответ: 9 тетрадей.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования

		ИЛИ 1) $8 + 6 = 14$ (т.) 2) $14 - 5 = 9$ (т.) ИЛИ $(8 + 6) - 5 = 9$ (т.) Ответ: 9 тетрадей. ИЛИ Способ 2: 1) $6 - 5 = 1$ (т.) 2) $1 + 8 = 9$ (т.) или $8 + 1 = 9$ (т.) ИЛИ $(6 - 5) + 8 = 9$ (т.) Ответ: 9 тетрадей. ИЛИ Способ 3: 1) $8 - 5 = 3$ (т.) 2) $6 + 3 = 9$ (т.) или $3 + 6 = 9$ (т.) ИЛИ $(8 - 5) + 6 = 9$ (т.) Ответ: 9 тетрадей. <u>Примечания.</u> <i>Если не указаны пояснения к действиям или ответ не записан, но он следует из приведённого решения, то задание считается выполненным верно.</i> <i>Допускаются иные формулировки верного ответа, не искажающие его смысл.</i> 2 балла – даны два любых верных способа решения задачи. 1 балл – дан только один любой верный способ решения задачи. ИЛИ Дан один любой верный способ решения, а второй способ неверный. 0 баллов – даны неверные способы решения, или задача не решена.
8	1	<i>Ответ:</i> полученная фигура – незамкнутая ломаная из четырёх звеньев, соединяющая все заданные точки. <u>Примечания.</u> <i>Возможны любые верные варианты построения ломаной.</i> <i>Если ломаная построена в стороне от заданных точек, то ставится 0 баллов.</i> 1 балл – построена ломаная из четырёх звеньев, все заданные точки соединены отрезками. 0 баллов – полученная фигура не является ломаной из четырёх звеньев.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования

9	1	<i>Ответ:</i> $6 \cdot 3 = 3 \cdot 6$ $5 \cdot 2 = 2 \cdot 5$ $4 \cdot 2 = 2 \cdot 4$ 1 балл – вставлены все пропущенные числа верно. 0 баллов – допущена одна или более ошибок, или нет ответа.
10	1	<i>Ответ:</i> записано число 2.
11	1	<i>Ответ:</i> отмечен ответ № 2.
12	2	<i>Ответ:</i> А) теннис, Б) 18, В) 8.  2 балла – даны три верных варианта ответа и никакие другие. 1 балл – даны два верных варианта ответа и никакие другие. 0 баллов – даны все неверные ответы, или один верный, или нет ответа.
13	1	<i>Ответ:</i> отмечен ответ № 2.
14	2	<i>Ответ:</i> Оля – 1 (британская кошка); Ирина – 2 (сибирская кошка); Катя – 3 (персидская кошка). 2 балла – даны три верных варианта ответа и никакие другие. 1 балл – даны два верных варианта ответа и никакие другие. 0 баллов – даны все неверные ответы, или один верный, или нет ответа.

*Примечание.* Исправления, допущенные учеником, орфографические ошибки, качество почерка, аккуратность оформления работы не учитываются и не влияют на оценивание работы.

## Рекомендации по вводу данных в электронную форму

После проверки работ в электронные формы вносятся:

- 1) номера ответов для заданий **1, 3, 11, 13;**  
**если ответа нет, то вводится латинская буква «N»;**
- 2) числа, записанные учащимися в заданиях **2, 4.1, 4.2, 6.1, 10;**  
**если ответа нет, то вводится латинская буква «N»;**
- 3) баллы, выставленные учителем за задания **5, 6.2, 7, 8, 9, 12, 14;** если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в электронную форму вводится **латинская буква «N».**

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№ задания	Вносится в электронную форму:
1	<u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком
2	Записанное число
3	<u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком
4.1	Записанное число
4.2	Записанное число
5	2, 1 или 0, «N», если нет ответа
6.1	Записанное число
6.2	1 или 0, «N», если нет ответа
7	2, 1 или 0, «N», если нет ответа
8	1 или 0, «N», если нет ответа
9	1 или 0, «N», если нет ответа
10	Записанное число
11	<u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком
12	2, 1 или 0, «N», если нет ответа
13	<u>Номер</u> ответа, отмеченного крестиком
14	2, 1 или 0, «N», если нет ответа

При внесении результатов выполнения заданий в электронную форму:  
– сверяйтесь с выпадающими подсказками (появляются при наведении курсора на ячейку);  
– соотносите номер ответа, выбранного учеником, с нумерацией ответов по схеме.