

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 1-го КЛАССА

(2020/2021 учебный год)

Вариант 1

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя _____

Прочитай и выполни задания. В работе 14 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!

- 1** Ученик записал числа в порядке возрастания, но некоторые числа пропустил. Поставь в пустые окошки пропущенные числа.

3, , 5, 6, , 8, 9, , 11, 12, , 14, , 16.

- 2** Рассмотрите фигуры, которые составлены из одинаковых палочек по определённому правилу.



Сколько таких палочек понадобится, чтобы составить следующую фигуру по этому правилу?

Ответ: _____.

В ответ запиши только число.

- 3** Найди значение выражения $10 + 6 - 4$.

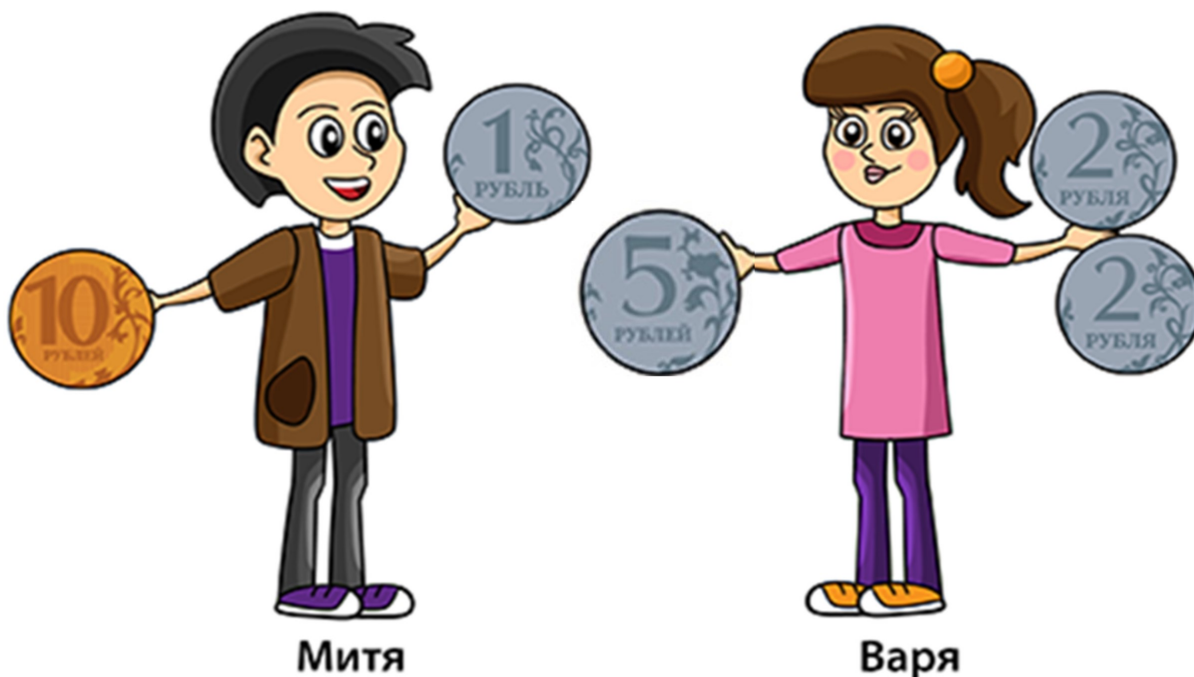
Отметь верный ответ знаком .

8

10

12

16

Рассмотри рисунок и выполни задания 4.1 и 4.2.**4.1**

У кого из ребят больше денег и на сколько?

Ответ: у _____.

В ответ запиши только имя.

Ответ: больше на _____ руб.

В ответ запиши только число.**4.2**

У кого из ребят больше монет и на сколько?

Ответ: у _____.

В ответ запиши только имя.

Ответ: больше на _____ м.

В ответ запиши только число.

- 5** Сравни.
В пустые окошки поставь нужные знаки сравнения $<$, $>$ или $=$.

$17 \text{ см } \square 14 \text{ см}$

$10 \text{ см } \square 10 \text{ см}$

$12 \text{ см } \square 18 \text{ см}$

$9 \text{ см } \square 3 \text{ см}$

- 6** Рассмотрю равенство.

$16 - \square = 10$

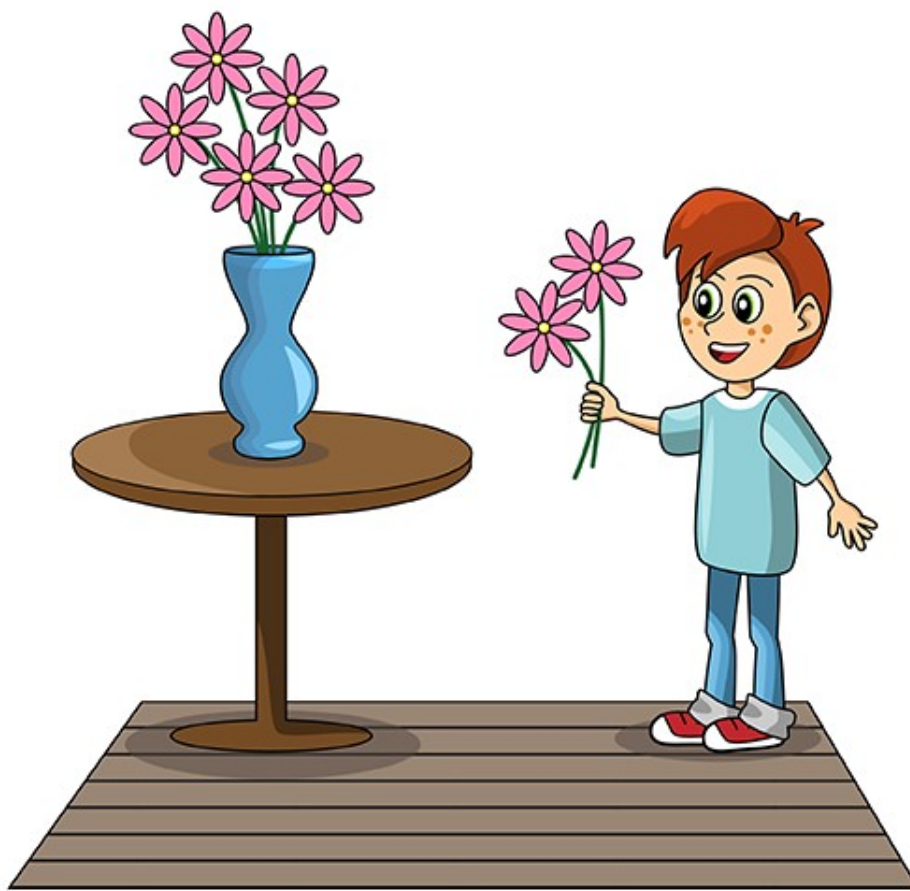
Какое число нужно записать в пустое окошко , чтобы равенство стало верным?

Ответ: _____.

В ответ запиши только число.

7

Рассмотри рисунок.



Составь задачу, используя этот рисунок. Запиши решение и ответ для этой задачи.

Решение:																				
Ответ:																				

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

- 8 Используя перестановку слагаемых, вставь пропущенные числа в пустые окошки так, чтобы получились верные равенства.

$$7 + 1 = \square + 7$$

$$5 + \square = 4 + \square$$

$$6 + 3 = \square + \square$$

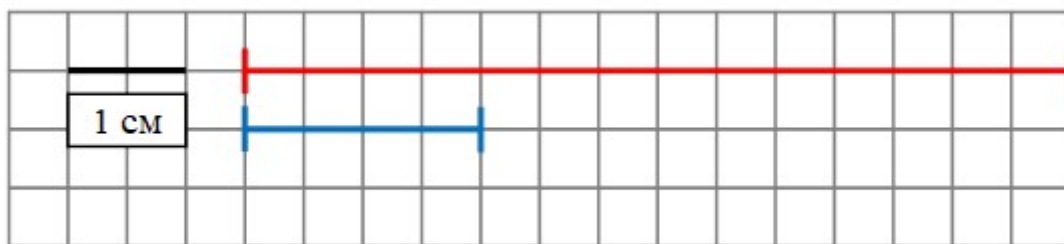
- 9 Прочитай задачу.

У Маши было 6 шариков, а у Димы – на 4 шарика меньше. Сколько шариков было у Димы?

Отметь знаком верное решение для этой задачи.

- $6 + 4 = 10$ (ш.)
 $6 - 2 = 4$ (ш.)
 $6 - 4 = 2$ (ш.)
 $10 - 4 = 6$ (ш.)

- 10 Рассмотрй рисунок.



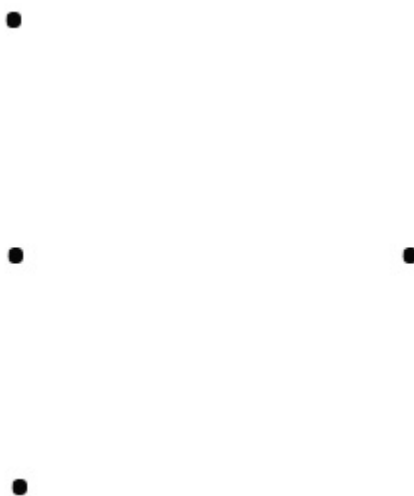
На сколько сантиметров верхний отрезок длиннее нижнего отрезка?

Отметь знаком верный ответ.

- на 1 см на 2 см на 3 см на 5 см

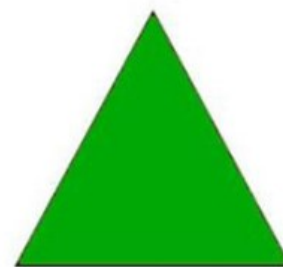
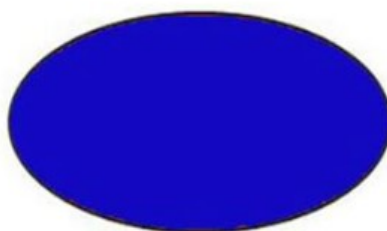
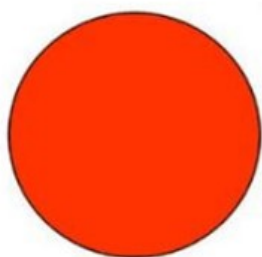
11

С помощью линейки и карандаша соедини **все** данные точки отрезками так, чтобы получилась **незамкнутая** ломаная из трёх звеньев.



12

Рассмотри геометрические фигуры.



Отметь знаком верный ответ.

Верно ли, что:

А. Овал расположен между кругом и треугольником?

 да нет

Б. Треугольник расположен слева от овала?

 да нет

13 Рассмотрни рисунок и таблицу.

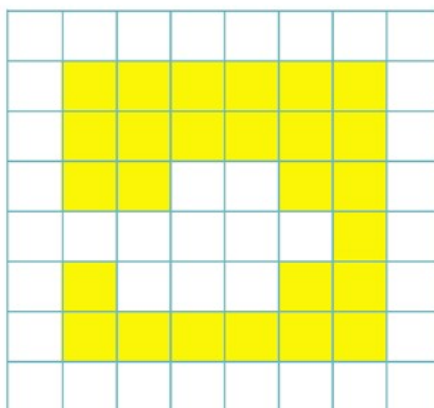


Вставь все пропущенные числа в таблицу.

Полка	Количество на полке		
	посуда (шт.)	свободных мест (шт.)	мест для посуды (шт.)
Верхняя	4	<input type="text"/>	5
Нижняя	<input type="text"/>	1	4

14

Рассмотри рисунок.



Отметь знаком фигуру, которую вырезали из квадрата.

