

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 класс






КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Выберите верные утверждения.

- Гомер считается одним из величайших древнеримских поэтов.
- **Объединение Нижнего и Верхнего Египта произошло при фараоне Менесе.**
- **Первоначально древнегреческие мореплаватели называли Чёрное море Понтом Аксинским (то есть Негостеприимным морем).**
- **Реформы Гракхов были направлены на решение аграрных проблем древнеримского государства.**
- Марафонская битва произошла между Афинами и Спартой в годы Пелопоннесской войны.
- **Зарождение древнегреческого театра связывают с празднествами в честь бога Диониса.**
- Вал Адриана – оборонительное укрепление на территории современной Германии, созданное для защиты от галльских племён.
- **Фраза «жребий брошен» принадлежит Юлию Цезарю и относится к его походу на Рим.**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

2. Установите последовательность создания памятников архитектуры, представленных на иллюстрациях, в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5).

		1
		2
		3
		4
		5

Arrows indicate the following sequence: 5 to 1, 4 to 2, 3 to 3, 2 to 4, 1 to 5.

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

3. Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями.

Константин Великий	→	Изгнание из Рима последнего царя и завершение эпохи царства
Траян	→	Падение Западной Римской империи
Тарквиний Гордый	→	Установление империи в Риме
Октавиан Август	→	Перенос столицы из Рима в Византий
Ромул Августул	→	Установление в Риме мраморной колонны в честь подчинения племён даков и завоевания Дакии
Марк Юний Брут	→	Убийство заговорщиками Цезаря в Сенате

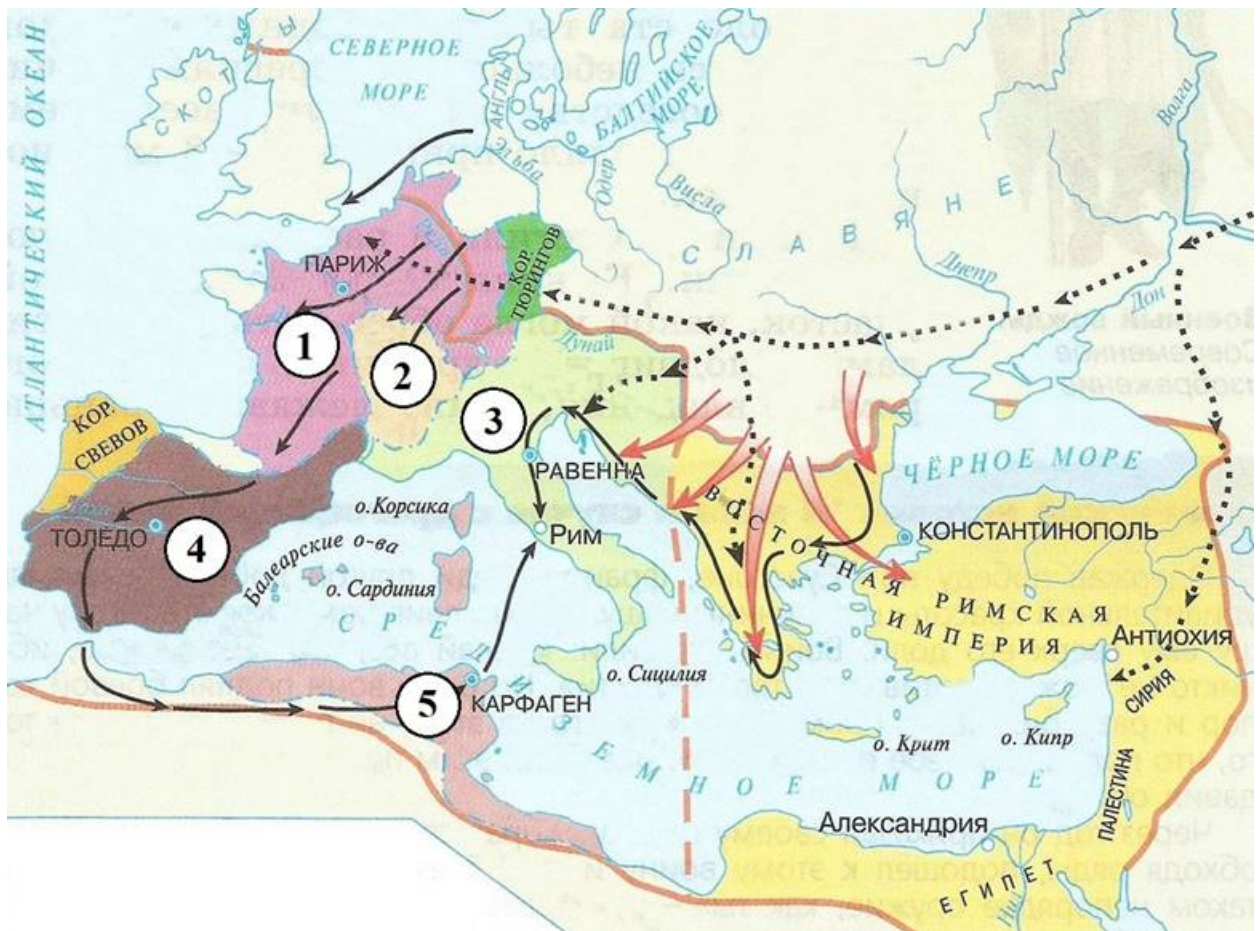
По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 6 баллов.

4. Расставьте события в хронологической последовательности от раннего (1) к позднему (5).

Образование Священной Римской империи.	→	1
Сражение при Пуатье между войсками королевства франков и Арабского халифата.	→	2
Крещение Хлодвига.	→	3
Вторжение гуннов в Европу.	→	4
Провозглашение Карла Великого императором.	→	5

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

5. Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные задания.



Установите соответствие между цифрами, обозначающими на карте королевства, и создавшими их племенами.

Вандалы		1
Бургунды		2
Хорваты		3
Вестготы		4
Бритты		5
Остготы		
Франки		
Саксы		

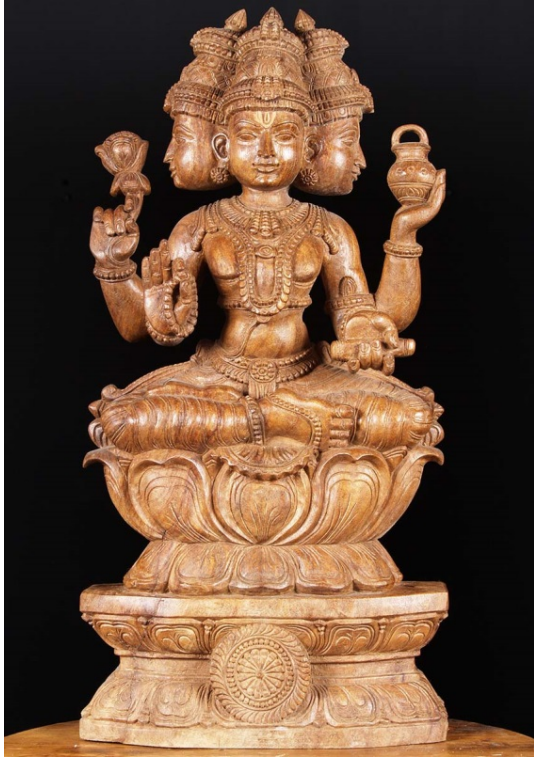
По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

6. Выберите верные утверждения.

- **На карте обозначено государство, которое в исторической науке закрепилось под названием Византия.**
- Пунктирной бежевой линией на карте обозначен раздел территории империи Карла Великого.
- На карте обозначен город, в котором было заключено соглашение о разделе империи Карла Великого.
- **На карте обозначен город, основанный Александром Македонским.**
- **На карте обозначен город, который был разрушен в результате противоборства с Римской республикой.**
- Стрелки на карте обозначают направления нескольких крестовых походов.
- **На карте обозначено название острова, где по легенде располагался лабиринт, в котором жил минотавр.**
- **На карте обозначено название моря, которое в русских летописях называется Варяжским.**
- Бежевой линией на карте обозначены границы империи Александра Македонского.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 7 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 5 балла.

7. Представленные изображения и понятия относятся к истории пяти цивилизаций. Подберите к каждой иллюстрации по пять терминов, появившихся в тех же цивилизациях, что и сами изображения.



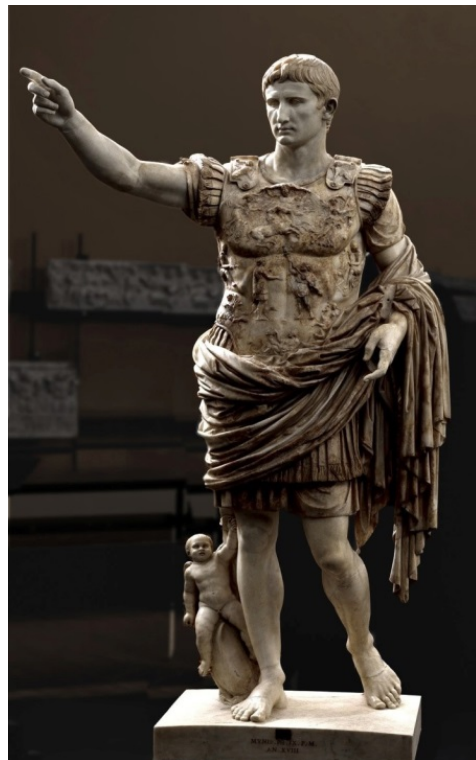
А



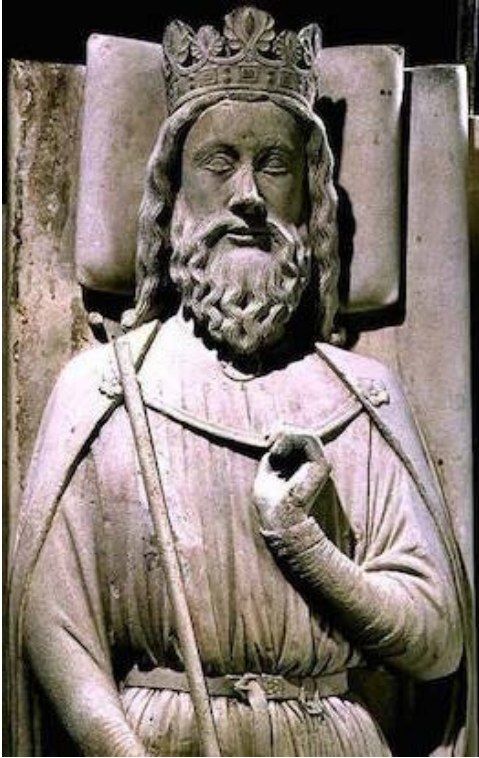
Б



В



Г



Д.

Список слов

- 1) Аббатство
- 2) Брахман
- 3) Вайшьи
- 4) Варна
- 5) Весталки
- 6) Вишну
- 7) Гильдия
- 8) Зевс
- 9) Исида
- 10) Колизей
- 11) Ном
- 12) Оракул
- 13) Папирус
- 14) Парфенон
- 15) Пифии
- 16) Полис
- 17) Претор
- 18) Санскрит
- 19) Сословие
- 20) Тривиум
- 21) Фараон
- 22) Феод
- 23) Форум

- 24) Шадуф
25) Янус

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2, 3, 4, 6, 18	9, 11, 13, 21, 24	8, 12, 14, 15, 16	5, 10, 17, 23, 25	1, 7, 19, 20, 22

По 1 баллу за каждую верную пару. За каждую неверную пару штраф 1 балл. Максимум за задание – 25 баллов.

8-9. Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Здесь не лишним будет, поскольку вещь это радостная и по праву достойная упоминания, сообщить кое-что о качествах этих королей и об их взаимном согласии. Оба они были среднего роста, красивы собой, в равной степени образованы и ловки во всякого рода телесных упражнениях; оба отважны, щедры, рассудительны и красноречивы, но их священное и достойное уважения единство было выше всех упомянутых добродетелей. Для телесных упражнений они часто устраивали воинские игры следующим образом. Для этого они сходились там, где за этим было удобно наблюдать, и, в присутствии теснившегося со всех сторон народа, большие отряды саксов, гасконцев, австразийцев и бретонцев быстро бросались друг на друга с обеих сторон; при этом одни из них отступали и, прикрывшись щитами, спасались бегством от нападавших, но потом, в свою очередь, преследовали тех, от кого бежали. Наконец оба короля, окружённые лучшими юношами, набрасывались друг на друга с громкими криками, выставив вперёд копья, и, как в настоящей битве, то одна, то другая сторона отступала. Зрелище было удивительное по своему блеску и господствовавшей при этом дисциплине, так что, при всей многочисленности участвовавших и при разнообразии народностей, никто не осмеливался нанести другому рану или сказать бранное слово, как это обыкновенно случается даже при небольшом сборище знакомых друг другу людей.

С какой целью, согласно тексту, устраивались турниры, один из которых описан выше?

- Турниры проводились с целью решения возникших противоречий и сохранения общего мира.
- **Одной из целей проведения турниров было поддержание физической формы и готовности к сражениям.**
- Турниры проводились в качестве увеселительного мероприятия.
- Турниры проводились в перерывах между боевыми действиями и в ожидании подхода противника.

За выбор верного ответа – 1 балл.

9. Выберите верные суждения о турнирах и их участниках.

- Автор отмечает коварство братьев в ходе состязаний.
- Турниры, описываемые в тексте, проводились исключительно для солдат, а мирные жители к их просмотру не допускались.
- **Автор отмечает строгую организованность участников турниров и беспрекословное следование установленным правилам битвы.**
- В результате турниров нередкими были ранения, тяжёлые травмы и даже гибель участников.
- **Турниры имитировали реальные битвы и показывали примеры перехода инициативы от одного войска к другому.**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 3 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.

10. Выберите суждение, о верности которого можно безусловно говорить на основе текста.

- В тексте упомянут пир, обязательно проводившийся перед проведением турнира.
- В турнирах могли участвовать как мужчины, так и женщины.
- **В тексте упоминаются названия родоплеменных союзов различных племен.**
- Помимо прочего, участники турниров могли пользоваться стрелковым оружием.

За выбор верного ответа – 1 балл.

Максимум за работу – 60 баллов.