

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
2021–2022 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5–6 классы

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 4 группы:

I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г). При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, которые не удаётся выполнить сразу. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать правильный ответ. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задание на соответствие и сопоставление. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл.

IV. Задание – ребус. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

I. Задания в закрытой форме

Ответ отмечайте зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке.

1. В каком виде спорта используется данный мяч?

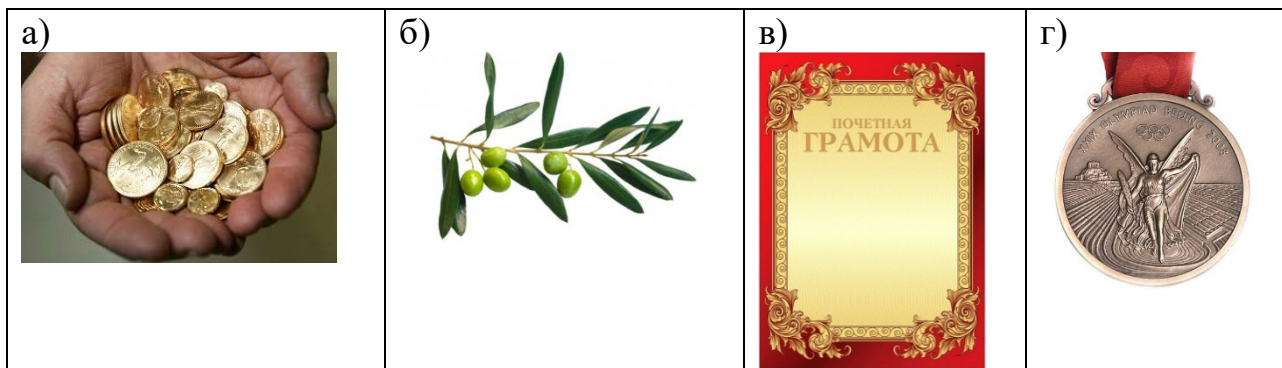


- а) волейбол
- б) футбол
- в) гандбол
- г) баскетбол

2. Какой ступени соответствуют нормы ГТО для школьников 11–12 лет?

- а) 1 ступень
- б) 2 ступень
- в) 3 ступень
- г) 4 ступень

3. Какую награду получали победители античных Олимпийских игр?

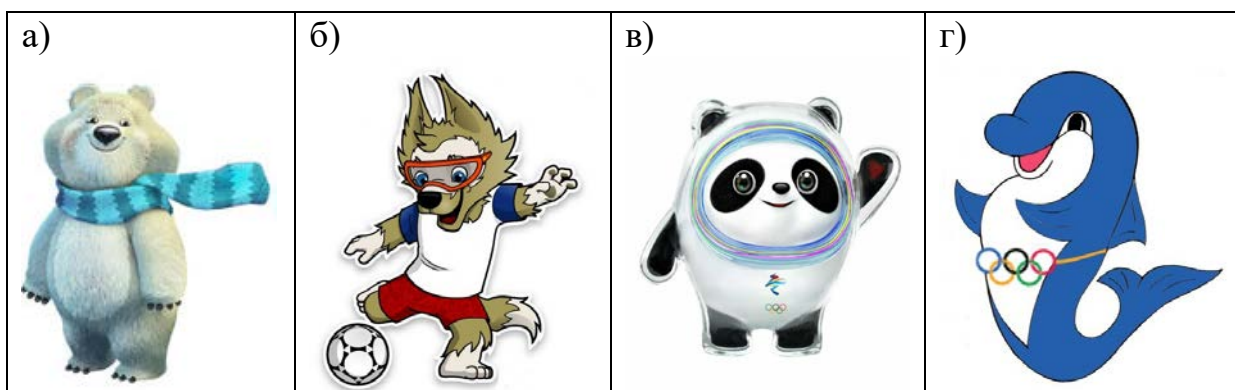


4. Как называется гимнастическое положение, представленное на рисунке?

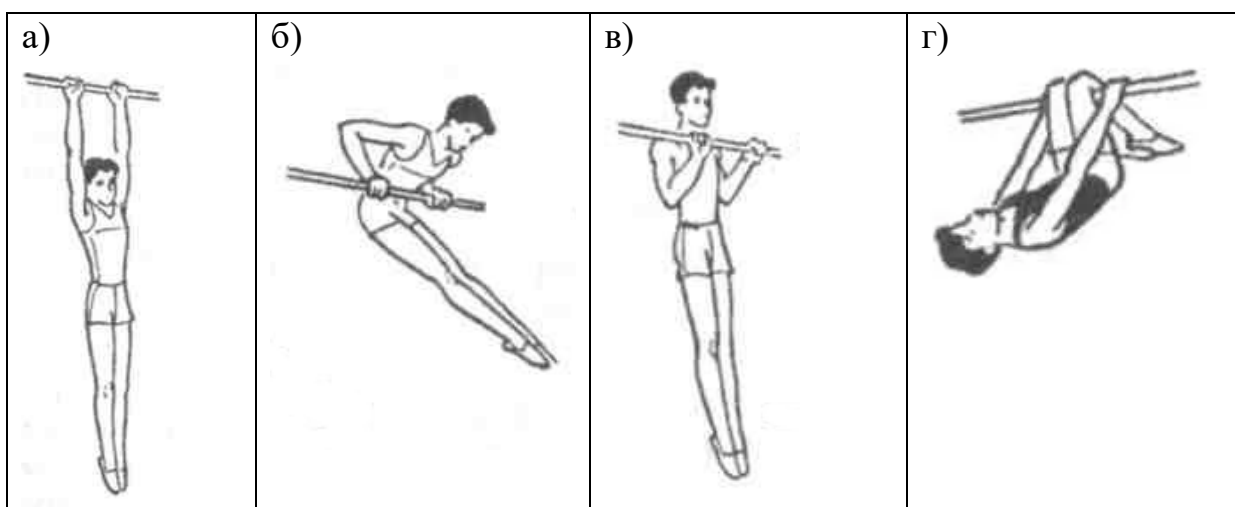


- а) исходное положение
- б) основная стойка
- в) стойка руки вниз
- г) стойка ноги вместе

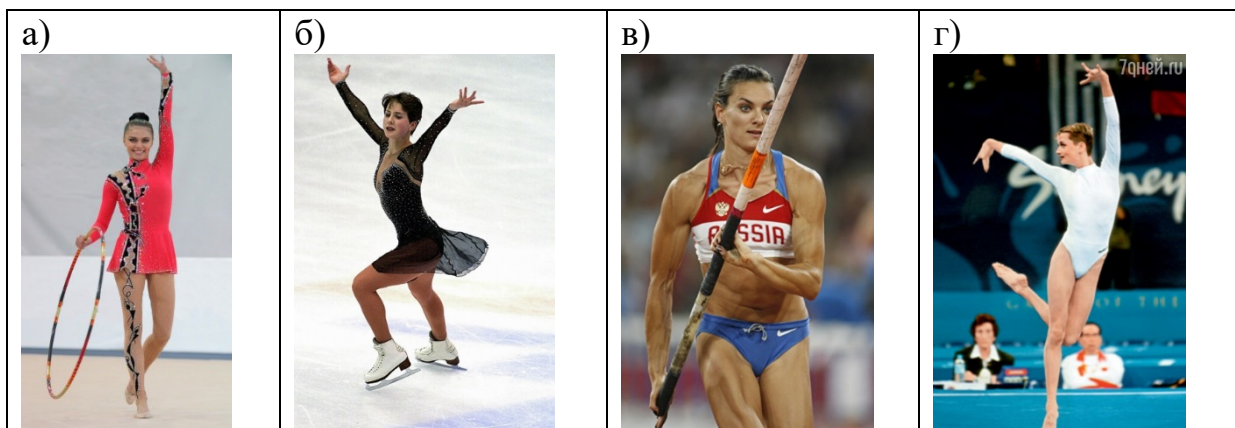
5. Какой из талисманов соответствует зимним Олимпийским играм, проходившим в 2014 году в Сочи?



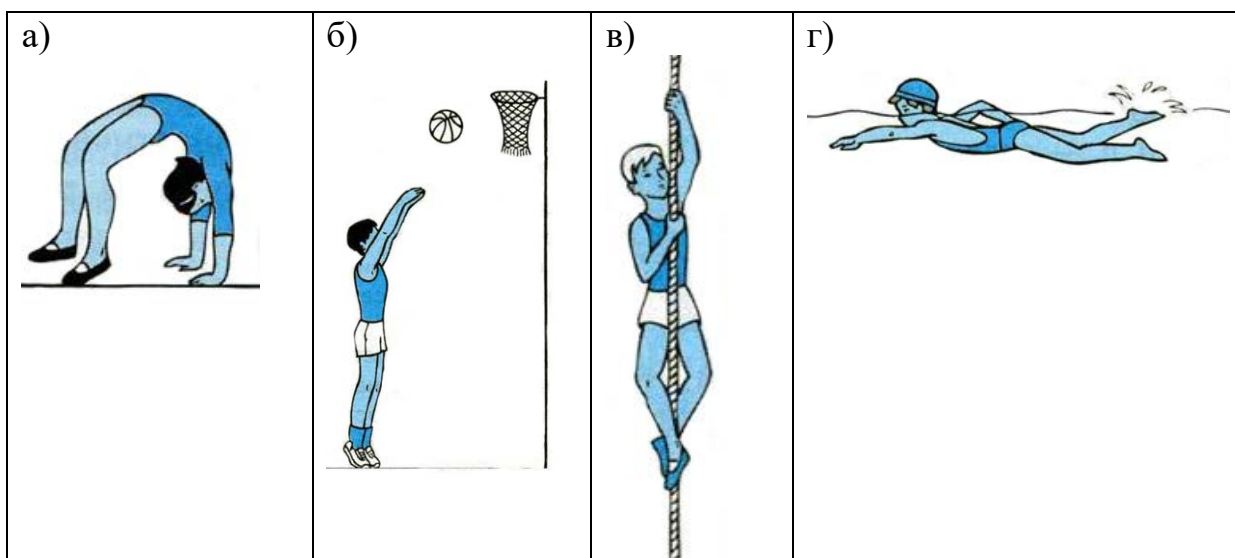
6. На каком изображении представлен вис на согнутых руках?



7. На какой фотографии изображена олимпийская чемпионка Светлана Хоркина?



8. Какое физическое упражнение способствует развитию силы?



9. Вид спорта, соединявший в себе борьбу и кулачный бой. Входил в программу античных Олимпийских игр.

- а) пентатлон
- б) панкратион
- в) долиходром
- г) гоплитодром

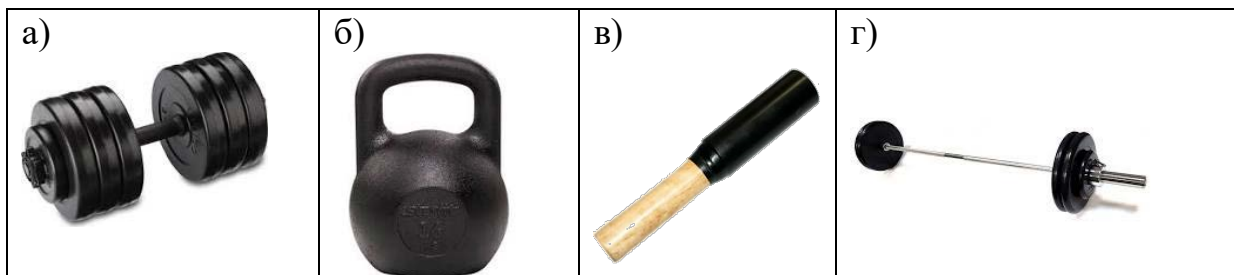
10. В каком виде спорта мяч имеет наибольший размер?

- а) гольф
- б) настольный теннис
- в) бейсбол
- г) баскетбол

11. В каком виде спорта соревнования проводятся как на открытом воздухе, так и в крытых сооружениях?

- а) лёгкая атлетика
- б) фигурное катание
- в) лыжные гонки
- г) фехтование

12. На каком рисунке представлена гиря?



II. Задания в открытой форме

Ответ впишите в соответствующую графу бланка.

13. Назовите вид спорта, в котором спортивная обувь, представленная на рисунке, является частью экипировки?



14. Педагог, специалист в каком-либо виде спорта, занимающийся подготовкой спортсменов, – это

15. В каком году до нашей эры праздновались первые античные Олимпийские игры? В ответ запишите только число.

16. Способность выполнять движение с большой амплитудой – это

17. Спортивное сооружение, изображённое на фотографии, – это



III. Задание на соответствие и сопоставление

Ответ впишите в соответствующую графу бланка.

18. Установите соответствие между изображениями и видами закаливания водой.

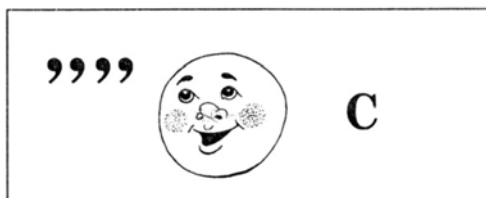
Изображение	Вид закаливания
1) 	А) обливание
2) 	Б) обтирание мокрым полотенцем
3) 	В) ножные ванны
4) 	Г) купание в открытом водоёме

IV. Задание – ребус

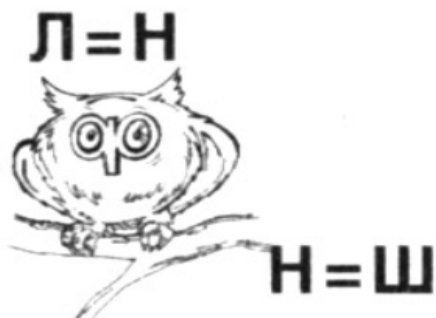
Используя иллюстрации, составьте термин из области физической культуры и спорта.

Ответ впишите в соответствующую графу бланка.

19.



20.



БЛАНК ОТВЕТОВ

I. Задания в закрытой форме

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г
11	а	б	в	г
12	а	б	в	г

II. Задания в открытой форме

№ вопроса	Ответ
13	
14	
15	
16	
17	

III. Задание на соответствие и сопоставление

18	1	2	3	4

IV. Задание – ребус

19	
20	

Оценка (слагаемые и сумма) _____

Подписи членов жюри _____

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

I. Правильные ответы на вопросы заданий в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г), оцениваются в 1 балл, неправильные ответы – 0 баллов.

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

III. Задание на соответствие и сопоставление. Каждое правильное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов

IV. Задание – ребус. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильно – 0 баллов

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 12 баллов (12 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 10 баллов (5 вопросов).

Задание на соответствие и сопоставление – в сумме 4 балла (1 вопрос).

Задание «ребус» – в сумме 4 балла (2 вопроса).

Максимально возможная сумма – всего 30 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 21 балл ($N_i = 21$) из 30 максимально возможных ($M = 30$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу значения N_i , K и M и получаем зачётный балл:

$$X_i = \frac{20 \cdot 21}{30} = 14 \text{ баллов.}$$

ОТВЕТЫ

I. Задания в закрытой форме

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»		«а»	«б»	«в»	«г»
1	а	б	в	г	7	а	б	в	г
2	а	б	в	г	8	а	б	в	г
3	а	б	в	г	9	а	б	в	г
4	а	б	в	г	10	а	б	в	г
5	а	б	в	г	11	а	б	в	г
6	а	б	в	г	12	а	б	в	г

II. Задания в открытой форме

№ вопроса	Ответ
13	хоккей / хоккей с шайбой
14	тренер
15	776
16	гибкость
17	стадион / футбольный стадион

III. Задание на соответствие и сопоставление

18	1	2	3	4
	В	Г	Б	А

IV. Задание – ребус

19	бокс
20	финиш