

Прочитай текст и выполни задания 1–7, С1–С3.

Мы готовились к концерту на новогоднем утреннике: ребята учили стихи, репетировали новогодние песни и танцы. Одним словом, готовили номера. Мы с моим другом Васей тоже решили выступить, тем более что номер у нас давно готов. Цирковой номер!

Васин Франтик совершенно необычный кот, начиная с внешности. Сам весь чёрный, а живот белый. На шее чёрное пятнышко в виде бабочки, лапки тоже белые. Настоящий франт! Но главное: он умеет петь. А получилось это совершенно случайно.

Однажды, играя, он перевернул медный кувшин. В узкое горло кувшина попал кусок колбасы. Франтик тщетно пытался его достать. Потеряв терпение, он стал истошно вопить. Кувшин усилил и изменил его «мяу». Франтику очень понравился этот концерт.

С тех пор Франтику очень нравится петь: ещё бы, он же за пение получает колбасу! Вася стал дрессировать его и научил Франтика изображать спящего, подавать лапу лучше всякого учёного пса. Вася вообще любит всяких животных, а я больше люблю конструктор собирать.

На генеральной репетиции перед новогодним утренником мы с Франтиком будем выступать перед ребятами из нашего третьего класса. Мы волнуемся, а ему хоть бы что. Смотрит на нас хитрющими глазами, поглаживает лапой свой белый живот, словно понимает, чего мы от него хотим.

– Франтик, ну дай мне лапу, – уговаривает его Вася.

А тот смотрит на него своими жёлтыми глазами и не шелохнётся.

– Ой, Мишка, подведёт он нас, вот обязательно подведёт, – тревожно говорит Вася. – Он ведёт себя как обычный дворовый неблагодарный кот.

До большой перемены, на которой должна была быть генеральная репетиция, оставалось два урока. На это время Франтика необходимо было где-то спрятать.

Первый урок он просидел в коробке под партой. Мы по очереди залезали под парту, как будто доставая упавшую ручку или карандаш, и беседовали с Франтиком, чтобы он не нервничал.

На втором уроке у нас была контрольная по математике, и мы с Васей сосредоточенно решали задачи.

Задачи были интересные, и мы с другом совершенно забыли про Франтика, а он выбрался из коробки и пошёл по классу, оглядываясь на нас с Васей. Мы растерялись и молча ждали, что же будет.

Франтик, видя, что мы на него не обращаем внимания, решил познакомиться со всеми ребятами из нашего класса и заодно с Мариной Олеговной – нашей учительницей. Наш Франтик стал по очереди подходить ко всем ребятам и тереться о ноги. Это вызвало такое оживление! Все хотели погладить Франтика, угостить его конфетой или печеньем. Что и говорить, в классе поднялся такой шум! Сначала Марина Олеговна ничего не могла понять, отчего в классе становится шумно. А когда она это поняла, то прошло уже больше половины урока: все задачи не успел решить никто.

Потом мы уже не писали контрольную, а успокаивали Марину Олеговну.

Вася поймал Франтика и поднёс его к учительнице, чтобы Марина Олеговна его погладила. Мы объяснили ей, что принесли кота в класс не для того, чтобы сорвать урок, а потому что кот нам нужен для циркового номера. Марина Олеговна всё поняла и не стала нас ругать, ведь артистам перед выступлением нужно оставаться спокойными. Франтик был доволен: он поздоровался с учительницей и успокоился.

Правда, контрольную пришлось перенести на завтрашний день.

(По Т. Ломбиной)

1 Почему мальчики волновались накануне репетиции новогоднего утренника? Укажи верный ответ.

- 1) Мальчики мало дрессировали Франтика.
- 2) Ребята боялись непредсказуемого поведения своенравного Франтика.
- 3) Мальчики боялись, что Франтик убежит от них.
- 4) Мальчики боялись потерять кувшин.

2 Укажи верное описание внешнего вида кота.

- 1) Рыжий с белыми лапками и белой шеей.
- 2) Серый в белую полоску, с чёрными лапками.
- 3) Чёрный с белым животом и белыми лапками, на шее чёрное пятно.
- 4) Белый с чёрными лапами и чёрным пятном на лбу.

3 Сколько уроков должен был просидеть Франтик под партой в ожидании генеральной репетиции? Укажи верный ответ.

- 1) четыре урока
- 2) три урока
- 3) два урока
- 4) один урок

4 Что делали мальчики на первом уроке, чтобы Франтик не мешал ребятам учиться? Укажи верный ответ.

- 1) Гладили по очереди Франтика, залезая под парту.
- 2) Держали Франтика на кошачьем поводке.
- 3) Залезая под парту, беседовали с Франтиком, чтобы он не нервничал.
- 4) Посадили Франтика рядом с собой за парту.

5

Почему Марина Олеговна не удалила Франтика с урока, на котором третьеклассники писали контрольную работу по математике? Укажи все верные варианты ответа.

- 1) Марина Олеговна очень любила животных.
- 2) Она обнаружила Франтика в классе слишком поздно: контрольную работу по математике ребята уже не успевали сделать.
- 3) Учительница боялась котов, которые могут поцарапать незнакомого человека.
- 4) Марина Олеговна не хотела нервировать Франтика перед выступлением.
- 5) Она не хотела выпускать Франтика в коридор.

6

Зачем Вася принёс Франтика Марине Олеговне? Укажи верный ответ.

- 1) Чтобы ещё больше рассердить Марину Олеговну.
- 2) Чтобы проверить, любит ли Марина Олеговна животных.
- 3) Чтобы показать Марине Олеговне, как он любит животных.
- 4) Чтобы Марина Олеговна не обижалась на Франтика из-за несостоявшейся контрольной.

7

Расположи события в той последовательности, как они были описаны в рассказе.

Первое событие уже пронумеровано, поставь в цифры 2, 3, 4, 5 для остальных событий.

- Знакомство Марины Олеговны и Франтика.
- 1 Мы готовим к новому году утренник номер с дрессированным котом.
- Франтик ждёт своего выступления под партой.
- Франтик идёт по классу.
- Контрольную переносят на следующий день.

Фамилия _____

Вариант 1004

C1

Какие чувства испытывал Вася накануне генеральной репетиции новогоднего концерта? Объясни свой ответ, указав **не менее** двух примеров.

Ответ:

Какие чувства испытывали одноклассники Миши и Васи, когда увидели кота, свободно гуляющего в классе во время контрольной работы?

Объясни свой ответ, указав **не менее** двух примеров.

Ответ:

C2

Как ты считаешь, какова основная мысль этого текста? Запиши **одно** предложение.

C3

Придумай и запиши в виде небольшого текста (не менее 2–3 предложений) своё завершение рассказа. Постарайся, чтобы другим было интересно читать его. Это может быть продолжение истории с дрессировкой кота Франтика или о дружбе Франтика с третьеклассниками.

Ответ:

Прочитай текст и выполни задания 8–11, С4–С8.

Мышь

Мышь – некрупный зверёк. Мордочка у неё заострена и вытянута. Тело покрыто шерстью. Хвост – безволосый и длинный. Мышь всё время что-то грызёт: траву, семена, ягоды, орехи, зерно, кору молодых деревьев, поэтому зубы у мыши постоянно растут, иначе они быстро бы источились и исчезли.

Крысы и мыши похожи только внешне, например, заострёнными мордочками. Мышка в длину 6–10 см и весит всего 30 гр. У крысы длина тела – 30 см, а масса взрослой крысы – 1,5 кг. Хвост у крысы, как и у мыши, длинный. Шёрстка у мышки шелковистая, у крысы – грубая и жёсткая. У мышей круглые ушки, а у крысы – маленькие треугольные. Мышки живут в среднем 1,5–2 года, а крысы – до 3 лет. Крысы способны прыгать вверх на 80 сантиметров. Мыши тоже очень быстрые и ловкие. Они могут разгоняться до 12 км/ч, но прыжок мышки в два раза меньше, чем у крысы.

Учёные установили, что мыши, как и люди, могут смеяться, когда их щекочут. Но человеческое ухо не слышит мышиный смех, это фиксируют специальные приборы.

От мышей много вреда. Мыши – переносчики опасных для человека болезней. Мыши уничтожают посевы и урожай. Осенью, во время созревания урожая, мышка может съесть за день столько зерна, сколько сама весит. Сельские жители благодарны совам и другим хищникам, которые охотятся на мышей и тем самым спасают урожай.

Сова в год может уничтожить около 1000 мышей. Много мышей ловит хищный хорёк – в два раза больше, чем сова. Очень ловкий охотник за мышами – дикая кошка рысь. Она уничтожает около 3000 мышей. Лиса не прочь полакомиться мышкой, особенно зимой. Благодаря отличному слуху она чутко реагирует на мышиные пiski под снегом. Вот как лиса мышкует: она то бежит лёгкой

рысцой, часто меняя направление, то вдруг останавливается, то высоко подпрыгивает, начинает быстро раскапывать снег... И вот под передней лапой хищницы – придавленная мышь! Лисы ещё более удачливые охотники, чем хорьки: ловят в год около 4000 мышей.

8

Укажи фотографию, на которой изображена мышь.

1)



2)



3)



4)



С4

Опираясь на прочитанный текст, сравни мышь и крысу. Заполни таблицу.

Сравнение мыши и крысы	
Одно отличие	
Одно сходство	

C5

Опираясь на прочитанный текст, заполни таблицу числовыми данными. Для каждого параметра укажи самое **большое** числовое значение.

Некоторые числовые данные о мышах и крысах (самые большие числовые значения)		
Параметры	Мышь	Крыса
Длина тела, см		
Высота прыжка, см		

C6

Используя текст, объясни, почему люди борются с мышами. Запиши свой ответ, указав **не менее** двух причин.

Ответ:

9

Прочитай отрывок из текста:

«Сова в год может уничтожить около 1000 мышей. Много мышей ловит хищный хорёк – в два раза больше, чем сова. Очень ловкий охотник за мышами – дикая кошка рысь. Она уничтожает около 3000 мышей. Лиса не прочь полакомиться мышкой, особенно зимой. Благодаря отличному слуху она чутко реагирует на мышиные пiski под снегом. Вот как лиса мышкует: она то бежит лёгкой рысцой, часто меняя направление, то вдруг останавливается, то высоко подпрыгивает, начинает быстро раскапывать снег... И вот под передней лапой хищницы – придавленная мышь! Лисы ещё более удачливые охотники, чем хорьки: ловят в год около 4000 мышей».

Заполни таблицу, представив информацию о том, какой вклад в спасение урожая ежегодно вносят животные – охотники на мышей. Данные о животном с наименьшим количеством пойманных мышей уже внесены в таблицу. Представь данные в порядке возрастания количества пойманных мышей.

Численность пойманных мышей (особей)	Животные – охотники на мышей
1000	Сова

10

При описании охоты на мышь тебе встретилось слово *мышкует*.

Что означает это слово? В ответ запиши любой синоним (близкое по смыслу слово) к слову *мышкует*.

Ответ: _____.

C7 Используя текст, расскажи своим одноклассникам, как мыши реагируют на щекотание.

Ответ:

C8 Используя текст, объясни одноклассникам, почему у мыши постоянно растут зубы. Запиши ответ.

Ответ:

11 Тебе стало многое известно о мыши.
Укажи все верные утверждения об этом животном.

- 1) У мыши треугольные уши.
- 2) Мыши наносят большой урон урожаю.
- 3) От врагов мышь зимой прячется под снегом.
- 4) Мышь может разогнаться до 20 километров в час.
- 5) У мыши длинный пушистый хвост.
- 6) Мышь является переносчиком опасных для человека болезней.