

## РЕКОМЕНДАЦИИ

по оцениванию выполнения заданий диагностической работы  
читательской грамотности обучающихся 3-х классов  
и вводу данных в электронную форму  
(2020/2021 учебный год)

### Вариант 1004

#### Система оценивания заданий

Выполнение каждого задания оценивается следующим образом:  
1, 2 или 3 балла – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.  
Максимальный балл за всю работу – 30.

#### Рекомендации по оцениванию

##### Ответы к заданиям с выбором ответа, с кратким ответом

В скобках указана нумерация заданий для бланкового тестирования.

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

Номер задания	Ответ	Балл
1	2	1
2	3	1
3	3	1
4	3	1
5	24 (см. критерии)	2
6	4	1
7	4235 (см. критерии)	1
11(8)	3	1
19(11)	236 (см. критерии)	3

##### Ответы к заданиям с развёрнутым ответом

В скобках указана нумерация заданий для бланкового тестирования.

5

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

Содержание верного ответа		
Ответ: 24		
Критерии оценивания	Баллы	
Указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.	2	
Указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.	1	
Другие варианты ответа, или ответ отсутствует.	0	
Максимальный балл		2

7

Содержание верного ответа		
4	Знакомство Марины Олеговны и Франтика.	
1	Мы готовим к новомуднему утреннику номер с дрессированным котом.	
2	Франтик ждёт своего выступления под партой.	
3	Франтик идёт по классу.	
5	Контрольную переносят на следующий день.	
Критерии оценивания	Баллы	
Указана верная последовательность цифр.	1	
Ответ неверный, или ответ отсутствует.	0	
Максимальный балл		1

**8**  
**(C1)**

<b>Содержание верного ответа</b> <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
<p><b>Ответ на вопрос 1.</b> Переживание, волнение, боязнь, страх из-за того, что Франтик не сможет показать выученные им номера. Тревога, что кот на концерте подведёт ребят.</p> <p><b>Ответ на вопрос 2.</b> Удивление от того, что в классе гуляет кот; радость, что кот подошёл к кому-то из учеников; общее оживление в классе; любовь к животному; желание погладить или накормить кота.</p> <p><u>Примечание.</u> <i>Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.</i></p>	
Критерии оценивания	Баллы
Указано чувство, которое испытал Вася накануне генеральной репетиции новогоднего концерта, и приведены верные объяснения. Указаны чувства одноклассников Миши и Васи, когда они увидели кота, свободно гуляющего в классе во время контрольной работы, и приведены верные объяснения. Используя текст, обучающийся сам верно сформулировал свои мысли о чувствах Васи и одноклассников.	3
Указано чувство, которое испытал Вася накануне генеральной репетиции новогоднего концерта, и приведены верные объяснения; ИЛИ: указаны чувства, которые испытывали одноклассники Васи и Миши, когда увидели кота, свободно гуляющего в классе во время контрольной работы, и приведены верные объяснения.	2
Приведён верный ответ только на одну из частей задания.	1
Приведённый ответ не соответствует содержанию текста, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

**9**  
**(C2)**

<b>Содержание верного ответа</b> <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
<p>В конфликтных, спорных ситуациях важно уметь слышать друг друга, поддерживать друг друга; надо уметь объяснять свои цели и намерения, чтобы не возникало ссор и недоразумений (например, хорошо, что Марина Олеговна и ребята поняли друг друга). Из любого положения нужно уметь выйти достойно, никого не обидев.</p> <p><u>Примечания.</u> <i>Формулировки верного ответа могут быть разными. Оценивается соответствие ответа содержанию рассказа. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.</i></p>	
Критерии оценивания	Баллы
При формулировке основной мысли учащийся вышел на обобщённый уровень.	2
При формулировке основной мысли учащийся остался на фактологическом уровне.	1
Ответ не содержит основной мысли рассказа, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

**10**  
**(C3)**

<b>Содержание верного ответа</b> <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
<p>Записано оригинальное продолжение текста, связанное с содержанием прочитанного текста, предложены интересные идеи концовки текста. Учащийся сформулировал свой вариант продолжения в логике развития событий, изложенных в тексте. Учащийся может предложить любой вариант развития событий, любой вариант развития сюжета, в том числе побочную сюжетную линию.</p> <p><u>Примечание.</u> <i>Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.</i></p>	
Критерии оценивания	Баллы
Записано оригинальное завершение текста, связанное с прочитанным текстом.	2
Записанный текст обладает только одним из двух признаков (или оригинален, или связан с прочитанным).	1
Текст не обладает ни одним из двух признаков, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

**12**  
**(С4)**

<b>Содержание верного ответа</b> <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
Возможные варианты верного ответа. <b>Сходство:</b> Указано одно сходство из возможных: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у мышки и у крысы длинные хвосты;</li> <li>✓ мыши и крысы очень быстрые и ловкие;</li> <li>✓ у мыши и крысы заострённые мордочки.</li> </ul> <b>Отличие:</b> Указано одно отличие из двух возможных: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ У мышей круглые ушки, а у крысы – маленькие треугольные.</li> <li>✓ Шёрстка у мышки шелковистая, у крысы – грубая и жёсткая.</li> <li>✓ Мыши живут в среднем меньше, чем крысы.</li> </ul>	
<u>Примечание.</u> <i>Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Указаны одно сходство и одно отличие.	2
Указано одно сходство ИЛИ одно отличие.	1
Запись не соответствует вопросу или тексту, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

**13**  
**(С5)**

<b>Содержание верного ответа</b>		
Некоторые числовые данные о мышах и крысах <i>(самые <b>большие</b> числовые значения)</i>		
Параметры	Мышь	Крыса
Длина тела, см	10	30
Высота прыжка, см	40	80
Критерии оценивания	Баллы	
Таблица заполнена верно.	2	
При заполнении таблицы допущена одна ошибка.	1	
Допущено более одной ошибки, или ответ отсутствует.	0	
<i>Максимальный балл</i>		
	2	

**14**  
**(С6)**

<b>Содержание верного ответа</b> <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
Мыши являются переносчиками опасных для человека болезней. Мыши вредят посевам, осенью поедают урожай. Обучающийся, опираясь на информацию из текста, может сформулировать свой вариант ответа ИЛИ скопировать верные предложения с этой информацией. <i>Примечания.</i> <i>Для ответа на вопрос задания в тексте даны две единицы информации, расположенные в разных частях.</i> <i>Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Указаны две верные причины.	2
Указана одна верная причина. ИЛИ Указаны две причины, одна из которых верная.	1
Указаны неверные причины, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

**15**  
**(9)**

<b>Содержание верного ответа</b>	
Численность пойманных мышей (особей)	Животные - охотники на мышей
1000/1000 особей/животных	Сова
2000/2000 особей/животных	Хорёк
3000/3000 особей/животных	Рысь
4000/4000 особей/животных	Лиса
<u>Примечание.</u> <i>Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Таблица заполнена верно.	2
При заполнении таблицы допущена одна ошибка. ИЛИ Количество животных (особей) для каждого животного – охотника на мышей указано верно, но значения в таблице не упорядочены по возрастанию.	1
Допущено более одной ошибки, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

**16**  
**(10)**

<b>Содержание верного ответа</b> <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
Верным ответом является любой синоним из данного синонимического поля: охотится<или>ловит<или>ловить<или>охотиться <u>Примечание.</u> <i>Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание задания.</i>	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верный ответ.	1
Неверный ответ, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

**17**  
**(С7)**

<b>Содержание верного ответа</b> <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
Если мышей щекочут, то они могут смеяться. Это фиксируют специальные приборы, но человеческое ухо не слышит мышинного смеха. <u>Примечание.</u> <i>Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.</i>	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верный ответ.	1
Неверный ответ, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

**18**  
**(С8)**

<b>Содержание верного ответа</b> <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
Мышь постоянно что-то грызёт, например, кору деревьев, орехи, зерно. Зубы могут от этого истончиться и исчезнуть, поэтому они постоянно растут.	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верный ответ.	1
Неверный ответ, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

**19**  
**(11)**

*Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.*

<b>Содержание верного ответа</b>	
Ответ: 236	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Указаны три правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.	3
Указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны два-три правильных и один неправильный варианты ответа.	2
Указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.	1
Другие варианты ответа, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

**Рекомендации по вводу данных в электронную форму**

*В скобках указана нумерация заданий для бланкового тестирования.*

После проверки работ в электронные формы вносятся баллы, выставленные учителем за задания; если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок), то в электронную форму вводится *латинская буква «N»*.

<b>№ задания</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Вносится в электронную форму:</b>
<b>1</b>	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>2</b>	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>3</b>	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>4</b>	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>5</b>	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>6</b>	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>7</b>	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>8 (C1)</b>	3	<i>3, 2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>9 (C2)</b>	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>10 (C3)</b>	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>11 (8)</b>	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>12 (C4)</b>	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>13 (C5)</b>	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>14 (C6)</b>	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>15 (9)</b>	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>16 (10)</b>	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>17 (C7)</b>	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>18 (C8)</b>	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
<b>19 (11)</b>	3	<i>3, 2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>

*При внесении результатов выполнения заданий в электронную форму сверяйтесь с выпадающими подсказками (появляются при наведении курсора на ячейку).*