

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оцениванию выполнения заданий диагностической работы
читательской грамотности обучающихся 3-х классов
и вводу данных в электронную форму
(2020/2021 учебный год)

Вариант 1002

Система оценивания заданий

Выполнение каждого задания оценивается следующим образом:

1, 2 или 3 балла – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

Максимальный балл за всю работу – **30**.

Рекомендации по оцениванию

Ответы к заданиям с выбором ответа, с кратким ответом

В скобках указана нумерация заданий для бланкового тестирования.

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

Номер задания	Ответ	Балл
1	4	1
2	3	1
3	2	1
4	3	1
5	13 (см. критерии)	2
6	2	1
7	4532(см. критерии)	1
11(8)	3	1
19(11)	145 (см. критерии)	3

Ответы к заданиям с развёрнутым ответом

В скобках указана нумерация заданий для бланкового тестирования.

5

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

Содержание верного ответа	
Ответ: 13	
Критерии оценивания	Баллы
Указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.	2
Указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.	1
Другие варианты ответа, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

7

Содержание верного ответа	
4 Мама Кати рассказывает про арабский язык. 1 Аня и Катя часто делают вместе домашнее задание. 5 Диктант. 3 Спор подружек. 2 Подружки готовятся к диктанту по русскому языку.	
Критерии оценивания	Баллы
Указана верная последовательность цифр.	1
Ответ неверный, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	1

8
(C1)

Содержание верного ответа (возможны другие формулировки верного ответа)	
Ответ на вопрос 1. Удивление, недоумение от того, что Аня решила на такой поступок. Боязнь, переживание за Аню из-за того, что она получит плохую отметку. Страх за Аню из-за того, что её могут наказать. Ответ на вопрос 2. С гордостью за свою находчивость и изобретение диктанта по-арабски. С чувством превосходства перед Катей, с хитростью. С радостью, что Ане удалось обхитрить учительницу и одноклассников. <u>Примечание.</u> Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Указаны чувства, которые испытывали Катя и Аня после диктанта, и приведены верные объяснения. Используя текст, обучающийся сам верно сформулировал свои мысли о чувствах персонажей.	3
Указаны чувства, которые испытывали Катя и Аня после диктанта, и приведено только одно верное объяснение: ИЛИ объяснение чувств Кати, ИЛИ объяснение чувств Ани. Используя текст, обучающийся сам верно сформулировал свои мысли о чувствах одного из персонажей.	2
Приведён верный ответ только на одну из частей задания.	1
Приведённый ответ не соответствует содержанию текста, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	3

9
(C2)

Содержание верного ответа (возможны другие формулировки верного ответа)	
На уроке русского языка нужно осваивать русский язык, а не пытаться скрыть плохое знание русского языка нечестным применением арабского языка. Нужно готовить уроки. Для того чтобы пользоваться другим языком как средством общения, нужно много учиться, заниматься языком. Для того чтобы учить иностранный язык, надо выучить свой родной. <u>Примечания.</u> Формулировки верного ответа могут быть разными. Оценивается соответствие ответа содержанию рассказа. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
При формулировке основной мысли учащийся вышел на обобщённый уровень.	2
При формулировке основной мысли учащийся остался на фактологическом уровне.	1
Ответ не содержит основной мысли рассказа, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

10
(C3)

Содержание верного ответа (возможны другие формулировки верного ответа)	
Записано оригинальное продолжение текста, связанное с содержанием прочитанного текста, предложены интересные идеи концовки текста. Учащийся сформулировал свой вариант продолжения в логике развития событий, изложенных в тексте. Учащийся может предложить любой вариант развития событий, любой вариант развития сюжета, в том числе побочную сюжетную линию. <u>Примечание.</u> Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Записано оригинальное завершение текста, связанное с прочитанным текстом.	2
Записанный текст обладает только одним из двух признаков (или оригинален, или связан с прочитанным).	1
Текст не обладает ни одним из двух признаков, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

12
(C4)

Содержание верного ответа (возможны другие формулировки верного ответа)	
Возможные варианты верного ответа. Сходство: ✓ у кита такое же длинное вытянутое тело; ✓ киты и рыбы живут в воде; ✓ у кита и у рыбы есть хвост и плавники. Отличие: ✓ рыбы дышат жабрами, а киты дышат лёгкими; ✓ киты не могут долго находиться под водой, а рыбы могут; ✓ киты не могут плавать на большой глубине, а рыб плавают; ✓ киты могут издавать громкие звуки, а рыбы нет. <u>Примечание.</u> Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Указаны одно сходство и одно отличие.	2
Указано одно сходство ИЛИ одно отличие.	1
Запись не соответствует вопросу или тексту, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

13
(C5)

Содержание верного ответа		
Некоторые числовые данные о китах (самые большие числовые значения)		
Параметры	Самец	Самка
Масса тела, т	120	150
Длина тела, м	30	35
Критерии оценивания	Баллы	
Таблица заполнена верно.	2	
При заполнении таблицы допущена одна ошибка.	1	
Допущено более одной ошибки, или ответ отсутствует.	0	
Максимальный балл	2	

14
(C6)

Содержание верного ответа (возможны другие формулировки верного ответа)	
Кита можно обнаружить на расстоянии, когда он выпрыгивает из воды, чтобы набрать воздуха в лёгкие. Когда кит медленно всплывает, то выдыхаемый им воздух выходит фонтаном, который заметен издали. Обучающийся, опираясь на информацию из текста, может сформулировать свой вариант ответа ИЛИ скопировать верные предложения с этой информацией. <u>Примечания.</u> Для ответа на вопрос задания в тексте даны две единицы информации, расположенные в разных частях. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Указаны два верных аргумента.	2
Указан один верный аргумент. ИЛИ Указаны два аргумента, один из которых верный.	1
Указаны неверные аргументы, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

15
(9)

Содержание верного ответа	
Численность животных (особей)	Территория обитания
200/200 особей/животных	Возле берегов Канады
250/250 особей/животных/китов	У берегов России
400/400 особей/животных/китов	У берегов Исландии
1000/1000 особей/животных/китов	В Южном полушарии Земли
<u>Примечание.</u> Возможны иные верные формулировки территорий обитания китов, соответствующие содержанию текста. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Таблица заполнена верно.	2
При заполнении таблицы допущена одна ошибка. ИЛИ Количество животных (особей) для каждой территории обитания указано верно, но значения в таблице не упорядочены по возрастанию.	1
Допущено более одной ошибки, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

16
(10)

Содержание верного ответа (возможны другие формулировки верного ответа)	
Верным ответом является любой синоним из данного синонимического поля: переселяются<или>перебираются<или>перемещаются<или>передвигаются<или>перебираться<или>передвигаться<или>перемещаться<или>переселяться <u>Примечание.</u> Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Верный ответ.	1
Неверный ответ, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	1

17
(С7)

Содержание верного ответа (возможны другие формулировки верного ответа)	
Кит имеет под кожей толстый слой жира, который позволяет ему сохранять постоянную температуру тела. <u>Примечание.</u> Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Верный ответ.	1
Неверный ответ, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	1

18
(С8)

Содержание верного ответа (возможны другие формулировки верного ответа)	
На кита охотятся с целью добычи мяса и жира. <u>Примечание.</u> Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Верный ответ.	1
Неверный ответ, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	1

19
(11)

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

Содержание верного ответа	
Ответ: 145	
Критерии оценивания	Баллы
Указаны три правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.	3
Указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны два-три правильных и один неправильный варианты ответа.	2
Указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.	1
Другие варианты ответа, или ответ отсутствует.	0
Максимальный балл	3

Рекомендации по вводу данных в электронную форму

В скобках указана нумерация заданий для бланкового тестирования.

После проверки работ в электронные формы вносятся баллы, выставленные учителем за задания; если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок), то в электронную форму вводится *латинская буква «N»*.

№ задания	Макс. балл	Вносится в электронную форму:
1	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
2	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
3	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
4	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
5	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
6	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
7	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
8 (C1)	3	<i>3, 2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
9 (C2)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
10 (C3)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
11 (8)	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
12 (C4)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
13 (C5)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
14 (C6)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
15 (9)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
16 (10)	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
17 (C7)	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
18 (C8)	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
19 (11)	3	<i>3, 2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>

При внесении результатов выполнения заданий в электронную форму сверяйтесь с выпадающими подсказками (появляются при наведении курсора на ячейку).