

РЕКОМЕНДАЦИИ

по оцениванию выполнения заданий диагностической работы
читательской грамотности обучающихся 3-х классов
и вводу данных в электронную форму
(2020/2021 учебный год)

Вариант 1001

Система оценивания заданий

Выполнение каждого задания оценивается следующим образом:
1, 2 или 3 балла – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.
Максимальный балл за всю работу – 30.

Рекомендации по оцениванию

Ответы к заданиям с выбором ответа, с кратким ответом

В скобках указана нумерация заданий для бланкового тестирования.

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

Номер задания	Ответ	Балл
1	2	1
2	3	1
3	3	1
4	4	1
5	35 (см. критерии)	2
6	3	1
7	3452 (см. критерии)	1
11(8)	4	1
19(11)	256 (см. критерии)	3

Ответы к заданиям с развёрнутым ответом

В скобках указана нумерация заданий для бланкового тестирования.

5

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

Содержание верного ответа		
Ответ: 35		
Критерии оценивания	Баллы	
Указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.	2	
Указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.	1	
Другие варианты ответа, или ответ отсутствует.	0	
Максимальный балл		2

7

Содержание верного ответа		
3	Встреча Женьки-чемпиона и Бельчика.	
1	Бабушка старается воспитать внука Мишу миролюбивым человеком.	
4	Драка Миши с десятиклассником Женькой-чемпионом.	
5	Встреча с бабушкой после драки.	
2	Появление Бельчика во дворе.	
Критерии оценивания	Баллы	
Указана верная последовательность цифр.	1	
Ответ неверный, или ответ отсутствует.	0	
Максимальный балл		1

8
(С1)

Содержание верного ответа <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
<p>Ответ на вопрос 1. Возмущение и злость из-за жестокого обращения Женьки-чемпиона с Бельчиком. Жалость к своему четвероногому другу из-за боли, которую испытывала собака.</p> <p>Ответ на вопрос 2. Десятиклассник Женька-чемпион испытывал удивление и недоумение, потому что не ожидал, что Миша будет защищать собаку. Десятиклассник Женька-чемпион испытывал обиду, был растерян – младший по возрасту мальчик осмелился вступить за собаку, не испугался сильного и высокого Женьку.</p> <p><u>Примечание.</u> Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.</p>	
Критерии оценивания	Баллы
Указано чувство, которое испытал Миша, когда увидел, как Бельчик скулил и визжал, и приведено не менее двух верных объяснений. Указано чувство десятиклассника Женьки-чемпиона, приведено не менее двух верных объяснений. Используя текст, обучающийся сам верно сформулировал свои мысли о чувствах персонажей.	3
Указано чувство, которое испытал Миша, когда увидел, как Бельчик скулил и визжал, и приведено только одно верное объяснение. Указано чувство десятиклассника Женьки-чемпиона, приведено только одно верное объяснение. Используя текст, обучающийся сам верно сформулировал свои мысли о чувствах одного из персонажей.	2
Приведён верный ответ только на одну из частей задания.	1
Приведённый ответ не соответствует содержанию текста, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

9
(С2)

Содержание верного ответа <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
<p>Животные – наши друзья, нельзя над ними издеваться. За прирученных животных человек несёт ответственность. Нельзя обижать слабых и маленьких. Драка может быть за правое дело, за справедливость. Справедливость, милосердие и добро всегда побеждают. Сильным является не тот человек, у которого много физической силы, а тот, кто добр и справедлив.</p> <p><u>Примечания.</u> Формулировки верного ответа могут быть разными. Оценивается соответствие ответа содержанию рассказа. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.</p>	
Критерии оценивания	Баллы
При формулировке основной мысли учащийся вышел на обобщённый уровень.	2
При формулировке основной мысли учащийся остался на фактологическом уровне.	1
Ответ не содержит основной мысли рассказа, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

10
(С3)

Содержание верного ответа <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
<p>Записано оригинальное продолжение текста, связанное с содержанием прочитанного текста, предложены интересные идеи концовки текста. Учащийся сформулировал свой вариант продолжения в логике развития событий, изложенных в тексте. Учащийся может предложить любой вариант развития событий, любой вариант развития сюжета, в том числе побочную сюжетную линию.</p> <p><u>Примечание.</u> Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.</p>	
Критерии оценивания	Баллы
Записано оригинальное завершение текста, связанное с прочитанным текстом.	2
Записанный текст обладает только одним из двух признаков (или оригинален, или связан с прочитанным).	1
Текст не обладает ни одним из двух признаков, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

12
(С4)

Содержание верного ответа <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
Возможные варианты верного ответа. Отличие: <ul style="list-style-type: none"> ✓ коала не является хищником, а медведь – хищник; ✓ коала не спит зимой, а медведь впадает в зимнюю спячку; ✓ медведица не носит своих детёнышей в сумке, а коала носит новорождённых малышей в сумке на животе; ✓ коалы питаются исключительно эвкалиптовыми листьями. Сходство: <ul style="list-style-type: none"> ✓ у коалы и у медведя есть хвост; ✓ коала и медведь умеют плавать; ✓ коала и медведь покрыты густой шерстью. 	
<i>Примечание.</i> Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Указаны одно сходство и одно отличие.	2
Указано одно сходство ИЛИ одно отличие.	1
Запись не соответствует вопросу или тексту, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13
(С5)

Содержание верного ответа		
Некоторые числовые данные о коале (самые большие числовые значения)		
Параметры	Самец	Самка
Масса тела, кг	12	8
Длина тела, см	78	71
Критерии оценивания		Баллы
Таблица заполнена верно.		2
При заполнении таблицы допущена одна ошибка.		1
Допущено более одной ошибки, или ответ отсутствует.		0
<i>Максимальный балл</i>		2

14
(С6)

Содержание верного ответа <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
Коала и кенгуру относятся к одному семейству, потому что они травоядные животные. Коала и кенгуру относятся к одному семейству, потому что они сумчатые животные. Обучающийся, опираясь на информацию из текста, может сформулировать свой вариант ответа ИЛИ скопировать верные предложения с этой информацией. <i>Примечания.</i> Для ответа на вопрос задания в тексте даны две единицы информации, расположенные в разных частях. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Указаны два общих признака этих животных.	2
Указан один из двух общих признаков этих животных. ИЛИ Указаны два признака этих животных, один из которых верный.	1
Не указаны общие признаки этих животных, ИЛИ указаны неверные признаки этих животных, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15
(9)

Содержание верного ответа	
Численность исчезнувших животных (особей)	Название штата Австралии
9000	Южная Австралия
18000/18000 особей/животных	Виктория
36000/36000 особей/животных	Новый Южный Уэльс
72000/72000 особей/животных	Квинсленд
<i>Примечание.</i> Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Таблица заполнена верно.	2
При заполнении таблицы допущена одна ошибка. ИЛИ Количество животных (особей) для каждого штата указано верно, но значения в таблице не упорядочены по возрастанию.	1
Допущено более одной ошибки, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
2	

16
(10)

Содержание верного ответа <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
Верным ответом является любой синоним из данного синонимического поля: возмещают<или>восполняют<или>покрывают<или>уравновешивают <или>возмещать<или>восполнять<или>покрывать<или>уравновешивать	
<i>Примечание.</i> Наличие орфографических ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Верный ответ.	1
Неверный ответ, или ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	
1	

17
(С7)

Содержание верного ответа <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
Обоняние, отличное обоняние, очень хорошее обоняние. ИЛИ Многие виды эвкалипта ядовиты, но коала с помощью обоняния умеет выбирать такие виды эвкалипта, которые не очень ядовиты. <i>Примечание.</i> Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Верный ответ.	1
Неверный ответ, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
1	

18
(С8)

Содержание верного ответа <i>(возможны другие формулировки верного ответа)</i>	
Наибольшее влияние на снижение численности коал оказывает вырубка эвкалиптовых лесов и пожары. ИЛИ Вырубка деревьев; вырубка эвкалиптовых лесов; пожары; лесные пожары. <i>Примечание.</i> Наличие орфографических и пунктуационных ошибок не влияет на оценивание задания.	
Критерии оценивания	Баллы
Верный ответ.	1
Неверный ответ, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
1	

19
(11)

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

Содержание верного ответа	
Ответ: 256	
Критерии оценивания	Баллы
Указаны три правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов.	3
Указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны два-три правильных и один неправильный варианты ответа.	2
Указан один правильный вариант ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны один правильный и один неправильный варианты ответа.	1
Другие варианты ответа, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
3	

Рекомендации по вводу данных в электронную форму

В скобках указана нумерация заданий для бланкового тестирования.

После проверки работ в электронные формы вносятся баллы, выставленные учителем за задания; если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок), то в электронную форму вводится *латинская буква «N»*.

№ задания	Макс. балл	Вносится в электронную форму:
1	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
2	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
3	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
4	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
5	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
6	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
7	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
8 (C1)	3	<i>3, 2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
9 (C2)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
10 (C3)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
11 (8)	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
12 (C4)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
13 (C5)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
14 (C6)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
15 (9)	2	<i>2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>
16 (10)	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
17 (C7)	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
18 (C8)	1	<i>1 или 0, «N», если нет ответа</i>
19 (11)	3	<i>3, 2, 1 или 0, «N», если нет ответа</i>

При внесении результатов выполнения заданий в электронную форму сверяйтесь с выпадающими подсказками (появляются при наведении курсора на ячейку).