

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оцениванию выполнения заданий проверочной работы
по литературному чтению для учащихся 2-х классов
и по вводу данных в электронную форму
Вариант 2

Система оценивания заданий

1. Каждое верно выполненное задание № 2–7, 9–13 оценивается 1 баллом: 1 балл – полный верный ответ и 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

2. Каждое верно выполненное задание № 1 и 8 оценивается 2 баллами, если ответ учащегося полностью совпал с эталоном, 1 балл, если допущена ошибка в одном символе (слове), и 0 баллов в других случаях. Задания 1 и 8 считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – **15** баллов.

Рекомендации по оцениванию выполнения заданий

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№ задания	Макс. балл	Правильное выполнение заданий и их оценивание
1	2	Ответ: выбраны ответы № 2, 3, 5 (рассказ, стихотворение, басня). 2 балла – указаны три правильных варианта ответа. 1 балл – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны два-три правильных и один неправильный варианты ответа. 0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует.
2	1	Ответ: выбран ответ № 3 (обложка).
3	1	Ответ: последовательность цифр 3254 3 Косой нёсся огромными скачками, словно удирал от кого-то. 2 По другую сторону орешника шёл свежий заячий след. 5 Но этому зайцу повезло: ему удалось удрать. 1 Как-то раз шёл я по зимнему лесу и вижу – под кустом орешника заячья лёжка.

		4 В тот же миг из-под кучи, совсем с другой стороны, выскочил здоровенный заяц.
4	1	Ответ: записано <i>орешник; под орешником; куст орешника.</i> <u>Примечание.</u> Допускаются иные формулировки верного ответа: краткий ответ в виде слова или словосочетания, полный ответ в виде предложения.
5	1	Ответ: выбран ответ № 3 (зоркий).
6	1	Ответ: выбран ответ № 2 (испугался и улетел).
7	1	Ответ: Значит, вороны охотились вдвоём: загнали зайца под кучу хвороста, один уселся сверху сторожить, а другой полез выгонять добычу. <u>Примечание.</u> Если предложение найдено верно, но подчёркнуто не полностью, то задание считается выполненным верно.
8	2	Ответ: записаны слова <i>примят, соседнего, сугробе.</i> 2 балла – вставлены три верных слова и никакие другие. 1 балл – вставлены два верных слова и никакие другие. 0 баллов – вставлено одно верное слово, или все ответы неверные, или нет ответа.
9	1	Ответ: выбран ответ № 4 (зашевелился).
10	1	Ответ: выбран ответ № 2 (быстро).
11	1	Ответ: выбран ответ № 3 (Вперёд по следу).
12	1	Ответ: выбран ответ № 3 (оба ответа верны).
13	1	Ответ: выбран ответ № 4 (В природе нет деления на добрых и злых животных, а хитрость ворона объясняется его замечательным умом).

Примечание. Исправления, допущенные учеником, качество почерка, аккуратность оформления работы, наличие орфографических ошибок в словах не учитываются и не влияют на оценивание работы.

Рекомендации по вводу данных в электронную форму

После проверки работ в электронные формы вносятся:

- 1) номера ответов для заданий **2, 5, 6, 9–13**;
если ответа нет, то вводится латинская буква «N»;
- 2) баллы, выставленные учителем за задания **1, 3, 4, 7, 8**; если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок), то в электронную форму вводится *латинская буква «N»*.

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№	Вносится в электронную форму
1	<i>2, или 1, или 0, если нет ответа – «N».</i>
2	Номер ответа, отмеченного крестиком.
3	<i>1, или 0, если нет ответа – «N».</i>
4	<i>1, или 0, если нет ответа – «N».</i>
5	Номер ответа, отмеченного крестиком.
6	Номер ответа, отмеченного крестиком.
7	<i>1, или 0, если нет ответа – «N».</i>
8	<i>2, или 1, или 0, если нет ответа – «N».</i>
9	Номер ответа, отмеченного крестиком.
10	Номер ответа, отмеченного крестиком.
11	Номер ответа, отмеченного крестиком.
12	Номер ответа, отмеченного крестиком.
13	Номер ответа, отмеченного крестиком.

При внесении результатов выполнения заданий в электронную форму:

- сверяйтесь с выпадающими подсказками (появляются при наведении курсора на ячейку);
- соотносите номер ответа, выбранного учеником, с нумерацией ответов по схеме.