

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оцениванию выполнения заданий проверочной работы
по литературному чтению для учащихся 2-х классов
и по вводу данных в электронную форму
Вариант 1

Система оценивания заданий

1. Каждое верно выполненное задание № 2–7, 9–13 оценивается 1 баллом: 1 балл – полный верный ответ и 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

2. Каждое верно выполненное задание № 1 и 8 оценивается 2 баллами, если ответ учащегося полностью совпал с эталоном, 1 балл, если допущена ошибка в одном символе (слове), и 0 баллов в других случаях. Задания 1 и 8 считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный балл за выполнение всей работы – **15** баллов.

Рекомендации по оцениванию выполнения заданий

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№ задания	Макс. балл	Правильное выполнение заданий и их оценивание
1	2	Ответ: выбраны ответы № 1, 3, 5 (рассказ, стихотворение, басня). 2 балла – указаны три правильных варианта ответа. 1 балл – указаны два правильных варианта ответа, при этом нет неверных ответов, или указаны два-три правильных и один неправильный варианты ответа. 0 баллов – другие варианты ответа, или ответ отсутствует.
2	1	Ответ: выбран ответ № 1 (оглавлению).
3	1	Ответ: последовательность цифр 3254 3 Зацепился дятел за кору острыми когтями, а снизу ещё хвостом подпирается. 2 К дереву пёстрая птица летит, а на голове чёрная с красным кантиком шапочка. 5 Из-под снега едва выглядывают крохотные деревца, чуть потолще травинки. 1 Шёл я однажды зимой по лесу и увидел на снегу целую кучу сосновых шишек.

		4 Засмотрелся я на дятла, как он своим клювом шишки расклёвывает.
4	1	Ответ: записано <i>на осине; на стволе осины; осина.</i> <u>Примечание.</u> Допускаются иные формулировки верного ответа: краткий ответ в виде слова или словосочетания, полный ответ в виде предложения.
5	1	Ответ: выбран ответ № 3 (трёпаная).
6	1	Ответ: выбран ответ № 2 (жёсткие и крепкие).
7	1	Ответ: Сунул свежую шишку в расщелинку, а старую вытащил клювом и выбросил, потом опёрся на растопыренный хвост и начал изо всех сил долбить шишку, выклёвывать семена. <u>Примечание.</u> Если предложение найдено верно, но подчёркнуто не полностью, то задание считается выполненным верно.
8	2	Ответ: записаны слова <i>проворного, клювом, расклёвывает.</i> 2 балла – вставлены три верных слова и никакие другие. 1 балл – вставлены два верных слова и никакие другие. 0 баллов – вставлено одно верное слово, или все ответы неверные, или нет ответа.
9	1	Ответ: выбран ответ № 4 (распотрошил).
10	1	Ответ: выбран ответ № 2 (цепко).
11	1	Ответ: выбран ответ № 3 (Кузница дятла).
12	1	Ответ: выбран ответ № 1 (верно только А).
13	1	Ответ: выбран ответ № 4 (Мудрая природа сама подыскала себе «маленьких лесоводов» – дятлов, клестов, белок, которые поселят для неё молодые леса).

Примечание. Исправления, допущенные учеником, качество почерка, аккуратность оформления работы, наличие орфографических ошибок в словах не учитываются и не влияют на оценивание работы.

Рекомендации по вводу данных в электронную форму

После проверки работ в электронные формы вносятся:

- 1) номера ответов для заданий **2, 5, 6, 9–13**;
если ответа нет, то вводится латинская буква «N»;
- 2) баллы, выставленные учителем за задания **1, 3, 4, 7, 8**; если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок), то в электронную форму вводится *латинская буква «N»*.

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№	Вносится в электронную форму
1	<i>2, или 1, или 0, если нет ответа – «N».</i>
2	Номер ответа, отмеченного крестиком.
3	<i>1, или 0, если нет ответа – «N».</i>
4	<i>1, или 0, если нет ответа – «N».</i>
5	Номер ответа, отмеченного крестиком.
6	Номер ответа, отмеченного крестиком.
7	<i>1, или 0, если нет ответа – «N».</i>
8	<i>2, или 1, или 0, если нет ответа – «N».</i>
9	Номер ответа, отмеченного крестиком.
10	Номер ответа, отмеченного крестиком.
11	Номер ответа, отмеченного крестиком.
12	Номер ответа, отмеченного крестиком.
13	Номер ответа, отмеченного крестиком.

При внесении результатов выполнения заданий в электронную форму:

- *сверяйтесь с выпадающими подсказками (появляются при наведении курсора на ячейку);*
- *соотносите номер ответа, выбранного учеником, с нумерацией ответов по схеме.*