

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

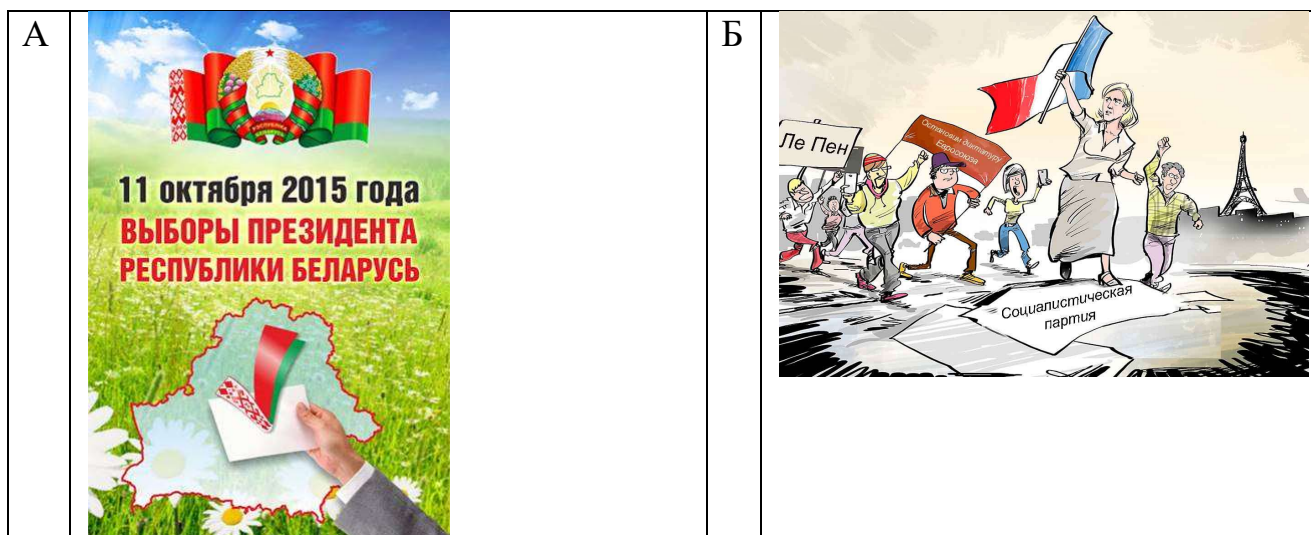
1. Выберите два верных утверждения.

- Когда в государстве принимается новая Конституция, все нормативные акты, действовавшие до этого, утрачивают силу.
- Россия, Китай, США, Германия и Франция – постоянные члены Совета Безопасности ООН.
- Меценаты в России – относительно новое явление, не существовавшее до распада СССР.
- Апартеидом называется процесс отмены расовой сегрегации в некоторых африканских странах.
- Делинквентным в социологии называется поведение, нарушающее нормы права.

По 1 баллу за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.

Максимум за задание – 2 балла.

2. Перед вами различные плакаты. Распределите их на три равные группы в зависимости от цели плаката. Обратите внимание на то, что среди плакатов есть два лишних.



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2021–2022 уч. г. Школьный этап. 9 класс

В	<p>Если любят труд ребята, Значит это октябрята!</p>	Г	<p>3 подхода по 7 ежедневно и РЕЗУЛЬТАТ ЗАМЕТЕН ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ</p> <p>ЗАНИМАйся УЧЕБКЕй</p>
Д	<p>ЗНАНИЕ РАЗОРВЕТ ЦЕПИ РАБСТВА</p>	Е	<p>Эйтель ШОКОЛАДЬ.</p> <p>Ну-ка стилиш!</p>
Ж	<p>ЕСЛИ ДОРОГ ТЕБЕ ТВОЙ ДОМ</p> <p>ВИКТОР ЧЕРНОМЫРДИН</p> <p>НАШ ДОМ РОССИЯ</p> <p>НА ПРОЧНОМ ФУНДАМЕНТЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОПЫТА</p>	З	<p>ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!</p> <p>ФРОНТУ ОТ ЖЕНЩИН СССР</p>

И		К	
Л			

Группа 1	Группа 2	Группа 3
Г, Д, Л	А, Б, Ж	В, И, К

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.
Максимум за задание – 9 баллов.**

3. Решите логическую задачу. В рассуждении пропущена одна из посылок.

Посылка 1: Некоторые доценты являются кандидатами наук.

Посылка 2: _____

Вывод: Некоторые доценты не являются профессорами.

Из приведённого ниже списка выберите одно или несколько суждений, которые можно подставить на место второй посылки, чтобы получился верный вывод:

- **Ни один профессор не кандидат наук.**
- Все профессора – кандидаты наук.
- Все кандидаты наук – профессора.
- **Ни один кандидат наук не профессор.**

Максимум за задание – 2 балла.

4-8. Решите экономическую задачу.

В Нарнии каждый гражданин, независимо от уровня дохода, уплачивает 1000 тугриков в качестве налогов. В Стране Чудес же первые 10 000 тугриков облагаются налогом по ставке 10 %, следующие 10 000 тугриков – по ставке 20 %, а остальные – по ставке 50 %.

Миссис Макреди получает доход в размере 40 000 тугриков в Нарнии (до налогообложения). Безумный Шляпник предлагает ей работу в Стране Чудес с зарплатой **X** тугриков.

Укажите минимальное значение **X**, при котором Миссис Макреди согласится сменить работу.

Ответ: 64000

За верный ответ – 1 балл.

5. Какую сумму будет уплачивать Миссис Макреди в качестве налогов, зарабатывая **X** тугриков?

Ответ: 25000

За верный ответ – 1 балл.

6. Одним прилагательным назовите тип шкалы налогообложения в Нарнии.

Ответ: Регрессивная

За верный ответ – 1 балл.

7. Одним прилагательным назовите тип шкалы налогообложения в Стране Чудес.

Ответ: Прогрессивная

За верный ответ – 1 балл.

8. При каком уровне дохода сумма, уплаченная в качестве налога в Нарнии и в Стране Чудес, будет одинаковой?

Ответ: 10000

За верный ответ – 1 балл.

Максимум за 4-8 задания – 5 баллов.

9. Решите правовую задачу.

Москвичи Андрей и Анастасия решили заключить брак и подошли к этому крайне ответственно. Анастасия предложила пройти медицинское обследование перед вступлением в брак. Выберите верные утверждения об этом медицинском обследовании.

А) Молодожёны имеют право на бесплатное медицинское обследование и консультирование во всех учреждениях системы здравоохранения.

Б) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование бесплатно в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.

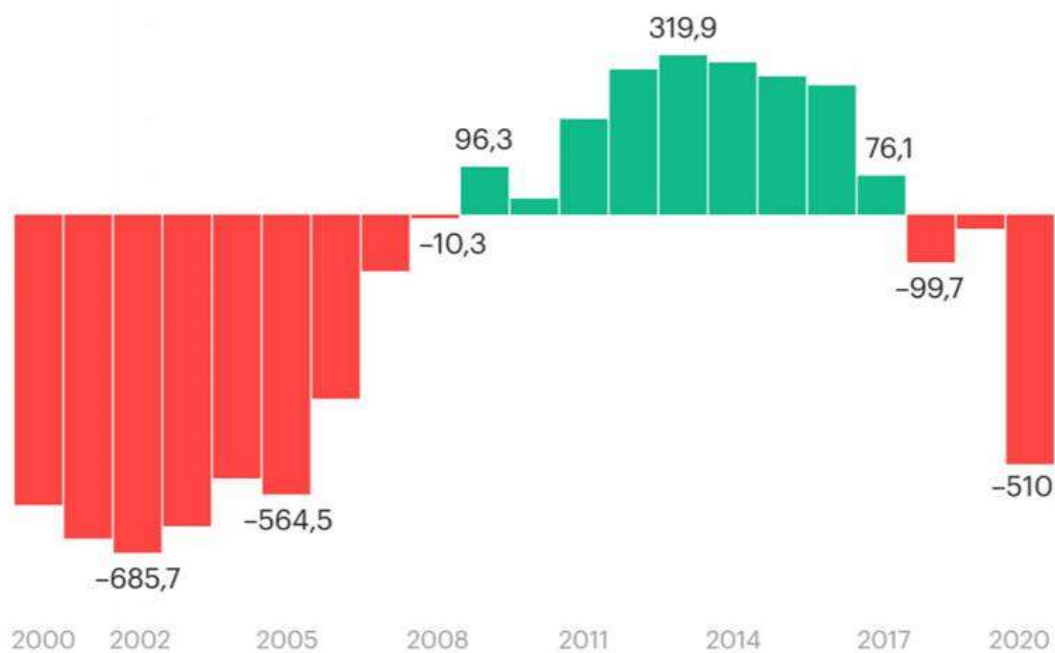
- В) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование, частично субсидированное государством, в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.
- Г) Результаты обследования составляют врачебную тайну.**
- Д) Каждый из молодожёнов получает результаты обследования как Андрея, так и Анастасии.
- Е) Близкие родственники имеют законное право ознакомиться с результатами медицинского обследования.
- Ж) Соккрытие одним из супругов некоторых видов заболеваний, выявленных в ходе обследования, является для другого супруга основанием для обращения в суд с требованием о признании брака недействительным.**

**За каждую ошибку – минус 1 балл. За две и более ошибок – 0 баллов.
Максимум за задание – 3 балла.**

10-11. Ознакомьтесь с графическими материалами и списком утверждений. Выберите из него верные.

Общий прирост/сокращение численности населения России

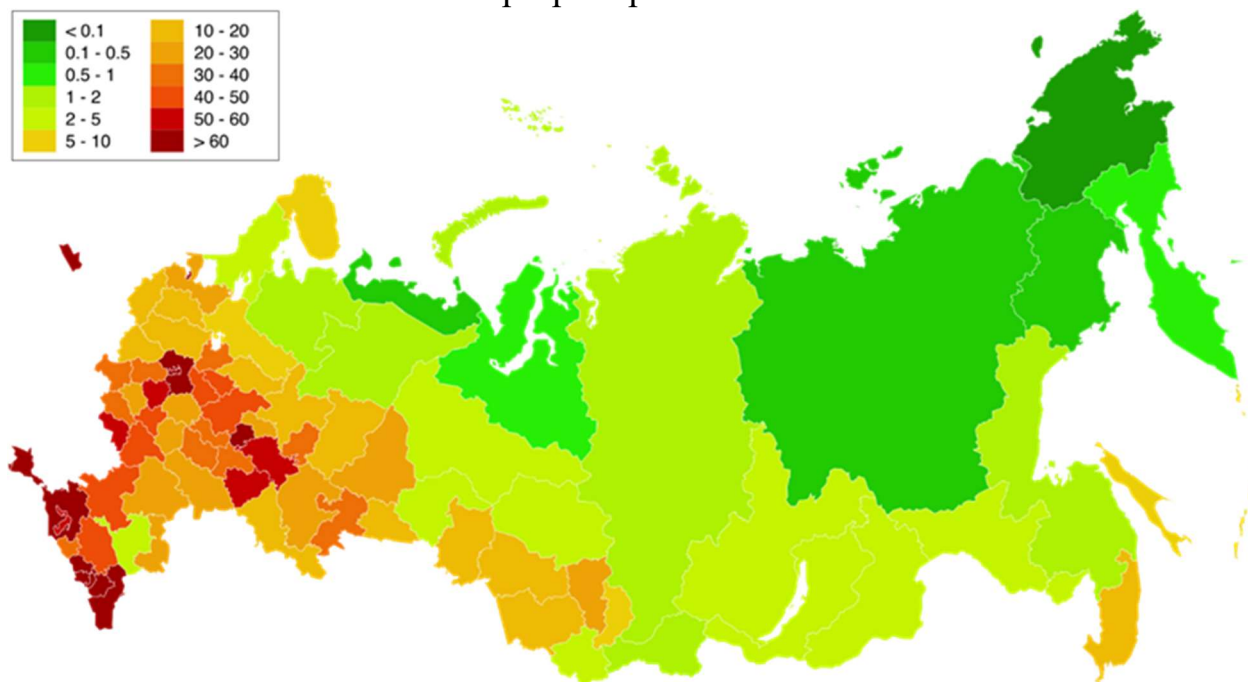
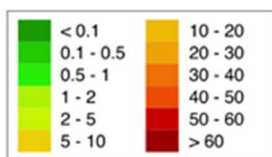
Тыс. человек



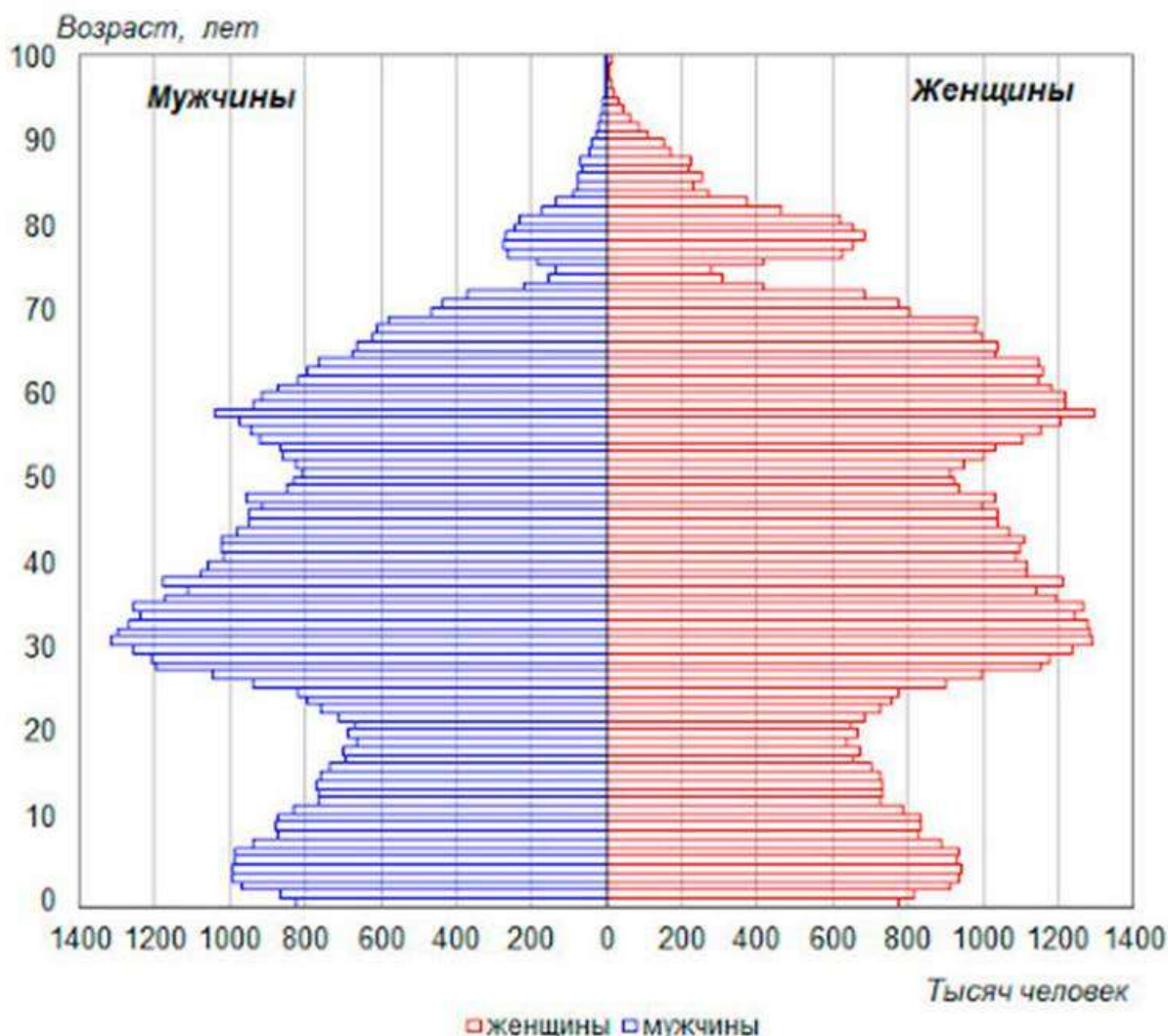
Источник: Росстат

© РБК, 2021

Плотность населения России в разрезе регионов



Половозрастная пирамида России



1. По итогам последнего зарегистрированного года в России наблюдается рост населения.
2. Плотность населения Крыма и Севастополя значительно ниже, чем в регионах Дальнего Востока.
3. **Меньше всего население России изменилось в 2008 году.**
4. **В Северо-Кавказском федеральном округе средняя плотность населения выше 10 человек на квадратный километр.**
5. Наиболее важный фактор прироста населения в России в 2010–2017 годах – активная миграция.
6. **В России количество мужчин в возрасте 15–25 лет меньше, чем в возрасте 55–65 лет.**
7. Количество мужчин и женщин в возрасте 75–85 лет совпадает.
8. В 2002 году население России сократилось чуть меньше, чем на полмиллиона.
9. **В среднем восток России заселен менее густо, чем запад.**
10. Средний возраст мужчин и женщин в России примерно совпадает.

**За каждую ошибку – минус 1 балл. За три и более ошибок – 0 баллов.
Максимум за задание – 4 балла.**

11. На основании представленной в материалах из задания 10 информации заполните пропуски в тексте, используя слова из предложенного списка.

«Если смотреть на российское общество с точки зрения современных социальных наук, можно отметить его разнородность. Она проявляется, в частности, в том, в районах с какой плотностью населения обитают россияне. Двумя наиболее густонаселёнными частями России представляются ____ (1) и ____ (2), наименее – часть ____ (3). Различия наблюдаются и по гендерному признаку: ____ (4) в России больше, это особенно заметно среди людей пожилого возраста. Конечно, хочется упомянуть и перспективы российского общества. До самого недавнего времени демографы отмечали ____ (5) динамику численности населения, хотя этот тренд последнее время обернулся вспять, ____ (6) «антирекорды» середины нулевых».

(1)

Восточная Сибирь

Дальний Восток

Западная Сибирь

Европейский Юг

Урал

Центр Европейской России

(2)

Восточная Сибирь

Дальний Восток

Западная Сибирь

Европейский Юг

Урал

Центр Европейской России

(3)

Восточной Сибири

Дальнего Востока

Западной Сибири

Европейского Юга

Урала

Центра Европейской России

(4)

женщин

мужчин

(5)

отрицательную
положительную

(6)

не побив
побив

**По 1 баллу за каждый верный выбор.
Максимум за задание – 6 баллов.**

12. Прочитайте текст и выполните задания.

1) Либерализм вообще исторически появляется как решение очень жёсткой военной и политической проблемы. В XVI и XVII веках Европа оказалась разделённой между двумя противоборствующими лагерями, шли религиозные войны. Католики и протестанты могли жить в одном городе, на одной улице, в соседних домах. И, если они всерьёз относились к своей христианской вере, если считали, что папа римский или **(I)** — это носители истины, им ничего не оставалось делать, кроме как либо предлагать своему соседу обратиться в новую веру, либо как-то его отстранить, выселить, уничтожить и т.д. Либерализм возникает как идея о том, что мы должны найти некие ценности, которые позволят нам жить вместе, несмотря на различия в наших взглядах.

2) И для XVII–XVIII веков это очень революционная идея. Идея о том, что на самом деле мы, в первую очередь, люди, у всех нас есть право на свободную жизнь, на свободу совести, свободу вероисповедания, а во вторую очередь мы уже католики, или протестанты, или представители других конфессий, или атеисты. Дальше либеральная теория оформляется уже в виде теории именно как серьёзного философского продукта у **(II)**, особенно в его «Двух трактатах о правлении», и в XVIII веке начинает воплощаться в жизнь на больших политических проектах, таких как проект Французской революции, где было много спорного, и проект Американской революции.

3) И здесь нужно сказать несколько слов об **(III)**, который часто недооценивается именно как идеолог либерализма и как политический философ, хотя, на мой взгляд, он вносит сюда важнейший вклад. Есть одно из его наиболее известных изречений о том, что возможностью купить свежий хлеб утром мы обязаны не альтруизму и человеколюбию булочника, а тому, что он хочет заработать. И это такой последовательный взгляд либералов на человеческую антропологию. Либералы говорят: «Да, человек несовершенен, да, он себялюбив, он эгоист, давайте строить такие социальные институты, которые позволят этот эгоизм использовать ради общественного блага». То есть я хозяин сам себе, я хочу жить хорошо и быть всем довольным, давайте

выстроим такие социальные институты, которые позволят нам жить всем вместе, будучи хозяевами самим себе, и конкурировать. И, собственно говоря, этот институт отсюда неизбежно появляется — это институт частной собственности. То есть, если вы ограничиваете, деформируете, закрываете владение собственностью, вся либеральная система, вся свобода рухнет.

4) У того же (III) и у его последователей есть замечательный пример. Скажем, мы видим на улице очень богатого человека, он едет на представительском автомобиле и рядом с ним сидит бездомный нищий. Конечно, нам, как нормальным людям, неприятно смотреть на такое социальное расслоение. Либералы нам говорят: что мы можем с этим сделать на фундаментальном уровне? Только создать некую внешнюю силу, которая будет перераспределять богатство от состоятельных к бедным. И эта сила будет государством, у неё будут огромные властные полномочия. В конечном итоге она начнёт использовать эти полномочия для собственного обогащения — именно потому, что человек несовершенен. То есть мы, сражаясь за социальную справедливость в таком ключе, тем самым отдаём свою свободу. И неприятная возможность видеть на улицах нищего — это на самом деле плата за то, что люди остаются свободными и что никто им не навязывает тот или иной определённый образ жизни от лица этого всевидящего государственного ока.

(По материалам сайта Постнаука)

На основе прочитанного определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), а какие - неверными (прямо противоречат содержанию текста).

Основная политическая платформа либерализма строится на оптимистической оценке природы человека.

- Верное
- **Неверное**

Либеральная теория формируется после политического оформления Французской революции.

- Верное
- **Неверное**

В логике либерализма стремление сгладить социальное неравенство неминуемо приводит к появлению сильного государства.

- Неверное
- **Верное**

Зачатки либеральной политической теории можно найти в идее религиозной терпимости.

- **Верное**
- Неверное

Для Адама Смита основной мотив человеческого поведения – альтруистические моральные убеждения.

- **Неверное**
- Верное

Базовая посылка либерализма состоит в том, что государство и частная собственность несовместимы в принципе.

- Верное
- **Неверное**

**По 1 баллу за каждый верный выбор.
Максимум за задание – 6 баллов.**

13-15. В тексте пропущены имена различных исторических деятелей. Выберите из предложенного ниже списка исторических деятелей, чьи имена пропущены в тексте и обозначены римскими цифрами I, II, III.

1) Либерализм вообще исторически появляется как решение очень жёсткой военной и политической проблемы. В XVI и XVII веках Европа оказалась разделённой между двумя противоборствующими лагерями, шли религиозные войны. Католики и протестанты могли жить в одном городе, на одной улице, в соседних домах. И, если они всерьёз относились к своей христианской вере, если считали, что папа римский или (I) — это носители истины, им ничего не оставалось делать, кроме как либо предлагать своему соседу обратиться в новую веру, либо как-то его отстранить, выселить, уничтожить и т.д. Либерализм возникает как идея о том, что мы должны найти некие ценности, которые позволят нам жить вместе, несмотря на различия в наших взглядах.

- Игнатий Лойола
- Франсуа Вольтер
- **Мартин Лютер**
- Карл Маркс
- Леонардо да Винчи
- Адам Смит
- Михаил Ломоносов
- Джон Локк

Максимум за задание – 1 балл.

14. 2) И для XVII–XVIII веков это очень революционная идея. Идея о том, что на самом деле мы, в первую очередь, люди, у всех нас есть право на свободную жизнь, на свободу совести, свободу вероисповедания, а во вторую очередь мы

уже католики, или протестанты, или представители других конфессий, или атеисты. Далее либеральная теория оформляется уже в виде теории именно как серьёзного философского продукта у (II), особенно в его «Двух трактатах о правлении», и в XVIII веке начинает воплощаться в жизнь на больших политических проектах, таких как проект Французской революции, где было много спорного, и проект Американской революции.

- Игнатий Лойола
- Франсуа Вольтер
- Мартин Лютер
- Карл Маркс
- Леонардо да Винчи
- Адам Смит
- Михаил Ломоносов
- Джон Локк

Максимум за задание – 1 балл.

15. 3) И здесь нужно сказать несколько слов об (III), который часто недооценивается именно как идеолог либерализма и как политический философ, хотя, на мой взгляд, он вносит сюда важнейший вклад. Есть одно из его наиболее известных изречений о том, что возможностью купить свежий хлеб утром мы обязаны не альтруизму и человеколюбию булочника, а тому, что он хочет заработать. И это такой последовательный взгляд либералов на человеческую антропологию. Либералы говорят: «Да, человек несовершенен, да, он себялюбив, он эгоист, давайте строить такие социальные институты, которые позволят этот эгоизм использовать ради общественного блага». То есть я хозяин сам себе, я хочу жить хорошо и быть всем довольным, давайте выстроим такие социальные институты, которые позволят нам жить всем вместе, будучи хозяевами самим себе, и конкурировать. И, собственно говоря, этот институт отсюда неизбежно появляется — это институт частной собственности. То есть, если вы ограничиваете, деформируете, закрываете владение собственностью, вся либеральная система, вся свобода рушится.

- Игнатий Лойола
- Франсуа Вольтер
- Мартин Лютер
- Карл Маркс
- Леонардо да Винчи
- Адам Смит
- Михаил Ломоносов
- Джон Локк

Максимум за задание – 1 балл.

16. Ниже представлены отрывки из трудов мыслителей, деятелей культуры и учёных. Некоторые из них отражают те же идеи, что и абзацы текста. Соотнесите отрывки и абзацы, несущие одну и ту же мысль. Обратите внимание на то, что среди отрывков есть лишние.

А. «Никакая всеобщая мораль вам не укажет, что нужно делать; в мире нет знамений. Католики возразят, что знамения есть. Допустим, что так, но и в этом случае я сам решаю, каков их смысл».

Б. «Воистину движения нашей души – внутренние запреты, страхи, тревоги, сожаления – обратно пропорциональны масштабам наших деяний; иными словами, чем шире размах нашей деятельности, тем мельче и ничтожнее чувства. Эта пропасть между нашей способностью чувствовать и нашим умением разрушать угрожает жизни нашей не только физически – из-за этого мы становимся существами предельно непоследовательными, раздвоенными, предельно бесчеловечными; таких ещё не видел мир».

В. «Каждый человек имеет полную и неограниченную свободу мнений и вероисповедания, которой он может невозбранно пользоваться без приказа – или вопреки приказу – правителя, не зная за собой вины или греха, но всегда при условии, что делает это чистосердечно и по совести перед богом, сколько дозволяют его знания и убеждения».

Г. «Да будет всем глупцам известно,
Что улей жить не может честно.
В мирских удобствах пребывать,
Притом пороков избежать –
Нельзя; такое положение
Возможно лишь в воображенье.
Нам – это все понять должны –
Тщеславие, роскошь, ложь нужны;
В делах нам будучи подмогой,
Они приносят выгод много.
Конечно, голод – это зло;
Но без него бы не могло
Раздобывать себе съестное,
Расти и крепнуть всё живое».

Д. «Мыслящие люди сознают, что когда само общество, т. е. общество коллективно, становится тираном по отношению к отдельным индивидуумам, его составляющим, то средства его к тирании не ограничиваются теми только средствами, какие может иметь правительственная власть».

Е. «Рождён я был, назло всем узким вкусам,
Поляком, немцем, русским, белорусом,
И украинцем, и чуть-чуть монголом,
А в общем-то рождён ребёнком голым.
Рокошет ритм во мне, как дар Дарьяла.
Гасконское во мне от Д'Артаньяна.
У моего раскатистого стиля
Фламандское от менестреля Тиля.
И как бы в мои гены ни совались,
Я человек – вот вся национальность».

Ж. «Правительство берется за маленькую проблему и превращает её в огромную, создавая в процессе множество дополнительных сложностей. Решение всего этого комплекса проблем обходится очень недёшево. Всё это – типичные истории, они происходят снова и снова».

З. «Если хотите выравнить – отбирайте у сильных и отдавайте слабым. Если хотите развиваться быстрее – делайте упор на территории с конкурентными преимуществами – не стригите с них, а оставляйте средства на развитие, но при этом неравенство будет расти».

Ответ: 1 – В, 2 – Е, 3 – Г, 4 – З

**По 2 балла за каждое верное соотнесение.
Максимум за задание – 8 баллов.**

Всего – 48 баллов.