

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом среднего общего образования
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 88076

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 22 задания.

На выполнение диагностической работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8, 9–12, 17–21 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 7, 13–16, 22 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Баллы														

Номер задания	15(1)	15(2)	16	17	18	19	20	21	22	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

1

Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) В.П. Чкалов
Б) Л.Д. Троцкий
В) О.В. Кошевой

ИНФОРМАЦИЯ

- 1) советский космонавт, впервые в мире вышедший в открытый космос
2) один из руководителей антифашистской молодёжной подпольной организации «Молодая гвардия», Герой Советского Союза
3) командир экипажа самолёта, совершившего первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Америку
4) председатель Реввоенсовета РСФСР в годы Гражданской войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Началось проведение политики «нового политического мышления».
2) В России в начале 1990-х гг. была проведена либерализация цен.
3) Упал жизненный уровень населения России.
4) Начались ежегодные встречи руководства СССР и США.

Номер предложения, содержащего				
	причину (предпосылку) 1	последствие 1	причину (предпосылку) 2	последствие 2
Ответ:				

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите фамилию руководителя СССР, явившегося инициатором процесса, которому посвящён данный памятный знак.

Ответ: _____

Объясните, почему процесс, которому посвящён данный памятный знак, был важен
а) для внутрисполитического развития нашей страны, б) для международных отношений.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.

Укажите год, когда на фронте создалась обстановка, описываемая в данном отрывке. Чьи войска, согласно данному отрывку, прикрывали фланги 4-ой и 6-ой немецких танковых армий? Укажите название периода Великой Отечественной войны, начало которому было положено контрнаступлением, о планировании которого идёт речь в данном отрывке.



ОТВЕТ:

[illegible]

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 5 и 6.

- 1) роман «Идиот»;
- 2) кинофильм «Ирония судьбы, или С лёгким паром!»;

3)



4)



5

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

6

Одним из создателей какого из приведённых памятников культуры является Э.А. Рязанов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

7

Рассмотрите изображение и выполните задание.



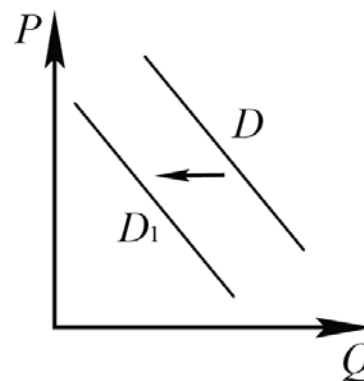
Укажите год, когда началась битва, которой посвящено изображение на монете. Каково значение этой битвы?

Ответ: _____

8

На рисунке отражено изменение спроса на зелёный чай на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) появление большого количества подделок зелёного чая
- 2) снижение таможенных пошлин на ввоз зелёного чая
- 3) сокращение числа потребителей зелёного чая
- 4) появление новой информации о полезных свойствах зелёного чая
- 5) снижение качества зелёного чая

Ответ: _____.

9

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) государственная пошлина
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) земельный налог
- Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение собраний, митингов и демонстраций
- 2) владение, пользование и распоряжение имуществом
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) защита Отечества
- 5) обращение в государственные органы

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- А) судоустройство, прокуратура
 Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
 В) осуществление мер по борьбе с катастрофами
 Г) внешнеэкономические отношения РФ
 Д) почётные звания РФ

- 1) только федеральный центр
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Пётр Васильевич – совершеннолетний гражданин РФ. Что из перечисленного ниже относится к его правам как налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах
- 2) уплачивать законно установленные налоги
- 3) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- 4) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщика
- 5) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ
- 6) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах

Ответ: _____.

13

Семья Мироновых состоит из шести человек: Степана, Дарьи, двух их сыновей и родителей Дарьи. Дарья ведёт домашнее хозяйство; Степан и его тесть работают по найму; мать Дарьи – предприниматель, она владеет туристической фирмой; дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

- 1) К какому типу (в зависимости от структуры/состава) можно отнести эту семью?
- 2) Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить: является семья Мироновых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)
- 3) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Мироновых?
- 4) Каковы источники доходов семейного бюджета Мироновых? (Назовите два источника.)

Ответ на первый вопрос: _____

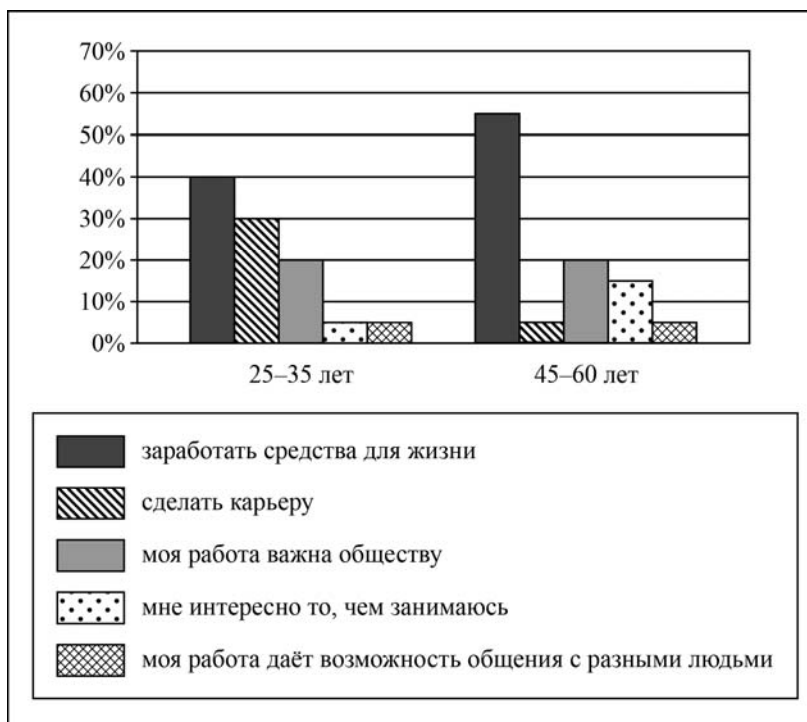
Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

Ответ на четвёртый вопрос: _____



Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

ОТВЕТ:

[illegible]

15

Человек проживает в обычной квартире многоквартирного дома. В квартире произошёл прорыв магистрали горячего водоснабжения.

Назовите не менее четырёх действий, которые гражданин должен предпринять в случае, если ему грозят термические ожоги и материальный ущерб.

Ответ: _____

16

Летом, гуляя в горной местности, можно встретить скорпиона. Укусы скорпионов представляют опасность для здоровья человека. Объясните, в чём состоит опасность.

Назовите не менее двух действий, которые нужно предпринять, если человека в горах укусил скорпион.

Ответ: _____

17

Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край не имеет выхода к морю и к государственной границе РФ, но наличие речных портов позволяет осуществлять перевозку грузов в порты Балтийского, Белого, Чёрного, Азовского и Каспийского морей. Административный центр края – город-миллионер с развитыми машиностроением и химической промышленностью.

Ответ: _____.

18

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Население Дальнего Востока

Дальний Восток – самый _____ (А) по площади территории географический район России. Население района размещено очень неравномерно. Более плотно заселена _____ (Б) часть его территории: здесь сосредоточено свыше 2/3 населения района. В районе нет городов-миллионеров, крупнейшими по численности населения городами являются Владивосток и _____ (В).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) большой
- 2) маленький
- 3) южная
- 4) северная
- 5) Иркутск
- 6) Хабаровск

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

19

Установите соответствие между республикой в составе РФ и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕСПУБЛИКА

- А) Дагестан
- Б) Удмуртская
- В) Башкортостан

СТОЛИЦА

- 1) Ижевск
- 2) Махачкала
- 3) Уфа
- 4) Нарьян-Мар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

20

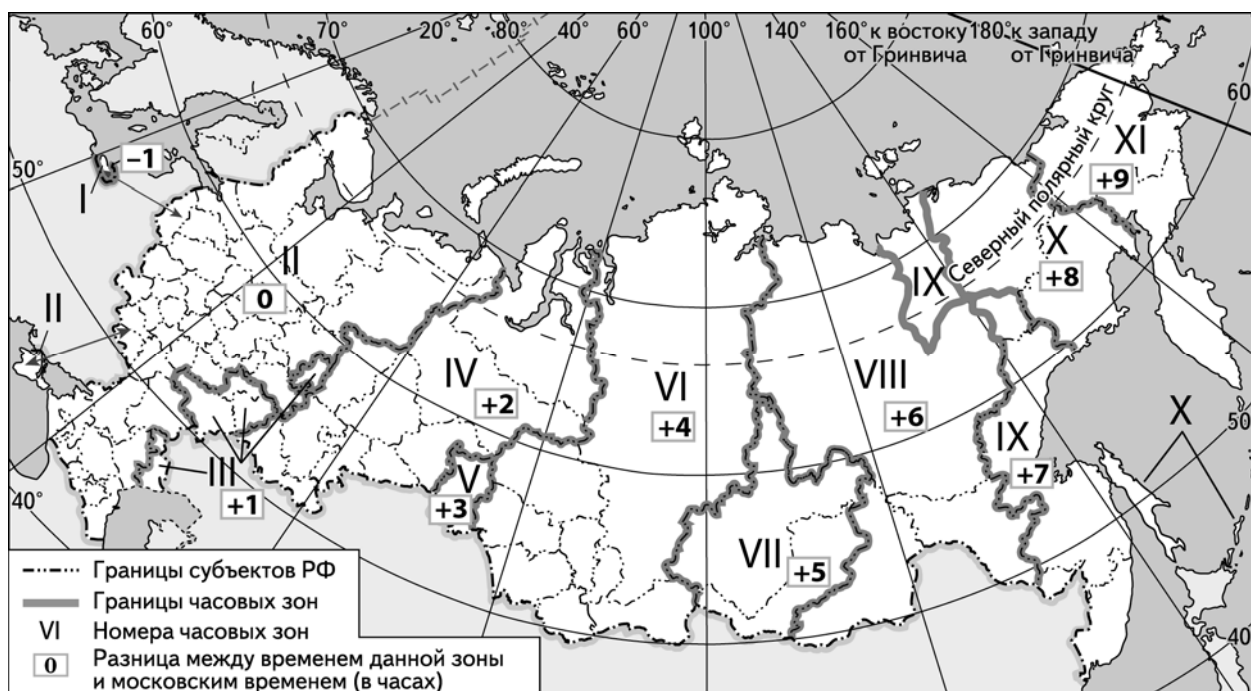
Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Регион располагает уникальными объектами природы и культуры. Крупнейшее в Европе озеро – Ладожское, крупное водно-болотное угодье "Свирская губа", множество заказников – Выборгский, Гостилицкий, Кивипарк и другие привлекают множество туристов, предпочитающих активный отдых на природе. Любителей культурного отдыха ждёт средневековая европейская архитектура, множество замков и укреплений. Особую популярность среди туристов имеет музей "Выборгский замок", расположенный на небольшом острове в Финском заливе.»

Ответ: _____

21

Ежегодно выпускники 11-го класса по окончании обучения сдают обязательный Единый государственный экзамен по русскому языку. Время начала экзамена 10.00 по местному времени. Продолжительность экзамена составляет 3 часа 30 минут. Используя карту, определите, в каких из перечисленных ниже регионов в 12 часов по московскому времени экзамен уже завершится. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.



- 1) Кировская область
- 2) Красноярский край
- 3) Удмуртская Республика
- 4) Ставропольский край
- 5) Республика Бурятия
- 6) Астраханская область

Ответ: _____.

22

Многие банки предоставляют возможность подключения автоплатежа за коммунальные услуги, который оформляется через личный кабинет клиента на сайте соответствующего банка.

1) Какие сведения должен указать клиент в своём личном кабинете?

Ответ: _____

2) Как Вы думаете, что будет происходить после запуска клиентом данной услуги?

Ответ: _____

3) В чём преимущество автоплатежа перед другими способами оплаты коммунальных услуг? (Укажите любые два преимущества.)

Ответ: _____

4) Как Вы думаете, почему некоторые граждане не заинтересованы в оформлении автоплатежа? (Выскажите своё предположение.)

Ответ: _____

