

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ.

| М О Р А Л Ь

Бланк

Ответ: 2 3

3 2 3

Ответ: 125.

4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ	ЕЁ ХАРАКТЕРИСТИКА
Мировоззренческая	Формирует определенную картину мира, взгляд на место в нем человека и цели его жизни, нормы и ценности
...	Проявляется в том, что люди вступают в отношения между собой, общаются по поводу отправления религиозных обрядов; религия объединяет людей одной конфессии, даёт им определенные мировоззренческие ориентиры

Ответ: _____.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) земля; 2) труд; 3) фактор производства; 4) капитал;
5) предпринимательские способности.

Ответ: _____.



3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «формы территориально-государственного устройства».

1) демократия, 2) федерализм, 3) конфедерация, 4) автономия, 5) республика
6) унитарное государство.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В процессе деятельности человек познаёт мир, создаёт необходимые для собственного существования условия
- 2) Сознательный характер деятельности заключается в том, что она направлена на получение результата, продукта.
- 3) В процессе деятельности человек, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
- 4) Деятельность человека осуществляется ради удовлетворения его капризов.
- 5) Всякая деятельность человека определяется целями, которые он ставит.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между характеристиками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) основной фактор производства – земля
- Б) механизация производства и управления
- В) выдвижение на первый план сферы услуг
- Г) политический плюрализм
- Д) появление массовой культуры

ТИП ОБЩЕСТВА

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Студент К. работает над рефератом на тему «Признаки традиционного общества». Какие характерные черты индустриального общества студент К. может описать в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.)

- 1) преобладает интенсивная технология
- 2) в политической сфере господствует церковь и армия
- 3) в общественных отношениях господствуют право и закон
- 4) развитие массовой культуры
- 5) социальная структура является сословно корпоративной, стабильной
- 6) экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла

Ответ: _____.

7

В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют центральный и коммерческие банки. Найдите в приведённом списке функции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача потребительских кредитов
- 2) лицензирование финансовых организаций
- 3) открытие депозитов и счетов частным лицам
- 4) монополия эмиссия денег
- 5) хранение золотовалютных резервов страны
- 6) приём коммунальных платежей

Ответ: _____.



8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) арендная плата за помещение
Б) выплата процентов по кредитам
В) транспортные расходы
Г) приобретение сырья
Д) страховые взносы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) постоянные
2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

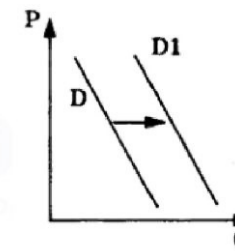
Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Взимание прямых налогов не связано с учётом доходов или имущества.
- Налоги с продажи товаров и услуг относятся к косвенным налогам.
- Прямые налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.
- К прямым налогам относят налог на имущество.
- Налоги в РФ делятся на федеральные, региональные, местные.

Ответ: _____.

10

На рисунке отражено изменение спроса на красную икру на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D1. (P – цена; Q – количество).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- приближение Нового Года
- увеличение налогов, взимаемых с предприятий
- повышение доходов потребителей
- открытие новых фирм по производству красной икры
- увеличение подоходного налога

Ответ: _____.

11

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества
- Одним из критериев социальной стратификации общества является доступ к власти.
- Социологи различают индивидуальную и групповую мобильность.
- Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
- Один из критериев дифференциации социальных групп – доход.

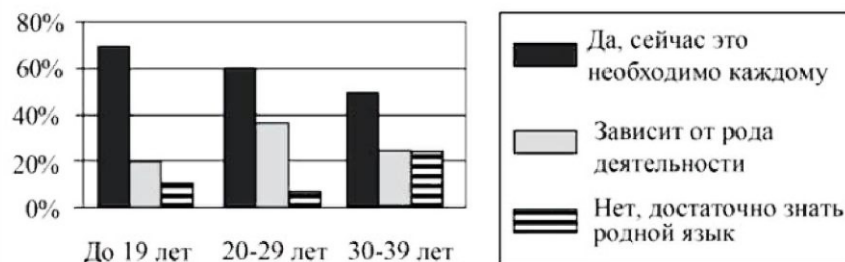
Ответ: _____.



12

В Европейский день языков, учреждённый Советом Европы, изучались мнения жителей страны Z о том, необходимо ли современному человеку владение иностранными языками. Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Среди опрошенных в возрасте до 19 лет наиболее популярно мнение о необходимости знания иностранного языка.
- 2) Среди тех, кто считает, что необходимость изучения иностранных языков зависит от рода деятельности, больше 20–29-летних, чем 30–39-летних.
- 3) Мнение «достаточно знать свой родной язык» свойственно преимущественно самым молодым из опрошенных.
- 4) Среди 30–39-летних равные доли считают, что необходимость владения иностранными языками «зависит от рода деятельности» и «достаточно знать родной язык».
- 5) Мнение «зависит от рода деятельности» высказали половина опрошенных в возрасте до 19 лет.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В зависимости от объекта власти различают прогрессивные и регрессивные политические процессы.
- 2) Домохозяйства и фирмы являются субъектами политического процесса.
- 3) Политический процесс включает в себя совокупность действий индивидов, групп, политических институтов, реализующих свои политические цели и интересы.
- 4) Политический процесс отражает технологию осуществления политической власти, принятия и воплощения в жизнь политических решений.
- 5) Субъекты различных политических процессов стремятся реализовать свои интересы и требования посредством принимаемых государством управленческих решений.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По всей стране прошли выборы в органы местного самоуправления.
- 2) Министерство науки и образования объявило о проведении конкурса «Школа года».
- 3) Граждане проявили активность в ходе парламентских выборов.
- 4) На собрании жителей микрорайона было принято решение о благоустройстве детских площадок.
- 5) Органы ГИБДД установили новые светофоры на дорожных переходах возле учебных заведений.

Ответ: _____.

16 Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственное финансирование политических партий
- 2) установление государственных пенсий, пособий
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) поддержка конкуренции
- 5) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о трудовых отношениях и трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
- 2) Трудовой договор может быть заключён только на определённый срок.
- 3) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.
- 4) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
- 5) Трудовой договор имеет односторонний характер и определяет обязанности работодателя по отношению к работнику.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) предупреждение
- Б) замечание
- В) выговор
- Г) лишение свободы на определённый срок
- Д) увольнение по соответствующим основаниям

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



19

Пётр, гражданин иностранного государства, работающий по контракту в РФ, решил обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ. Найдите в приведённом списке требования, которым он должен соответствовать для того, чтобы стать гражданином РФ по общему правилу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие законного источника средств к существованию
- 2) заключение брака с гражданкой РФ
- 3) приобретение собственности на территории РФ
- 4) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ
- 5) владение русским языком
- 6) наличие высшего образования

Ответ: _____.

20

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность – это мера государственного принуждения за совершённое _____ (А), связанная с претерпеванием виновным определённых _____ (Б) личного (организационного) или имущественного характера. Юридическая ответственность является одним из средств обеспечения _____ (В). Она связана с _____ (Г), под которым понимают возможность государства обязать субъекта помимо его воли и желания совершать определённые действия. При наличии факта правонарушения _____ (Д) (или орган) обязывает лицо (или организацию) претерпевать определённые неблагоприятные последствия.

Наряду с юридической ответственностью выделяют меры предупредительного воздействия, меры пресечения _____ (Е), меры защиты».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

- 1) лишение
- 2) государственное принуждение
- 3) правонарушение
- 4) порицание

- 5) противоправное поведение
- 6) уголовная ответственность
- 7) правомерное поведение
- 8) общественная опасность
- 9) уполномоченное лицо

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

В широком смысле неполная занятость – это такое положение, при котором выполняемая работа не требует полного использования квалификации и профессиональной подготовки индивида, не соответствует его ожиданиям и не позволяет получать такую зарплату, какую он мог бы иметь, выполняя ту работу (и в том объёме), на которую мог бы претендовать...

Циклическая безработица связана с колебанием спроса на рабочую силу. Спад – это циклическое снижение деловой активности, в результате которого люди теряют рабочие места на тот период, пока вновь не возрастет спрос и не произойдёт оживление деловой активности. Сезонная безработица возникает из-за сезонных колебаний спроса на рабочую силу. Она затрагивает тех, кто занят в рыболовстве, строительстве и сельском хозяйстве. Тех, кто меняет работу, и тех, кто не занят в данный момент в связи с переходом с одного места на другое, называют функциональными (фрикционными) безработными. Функциональная (фрикционная) безработица считается хотя и неизбежным, но всё же



приемлемым следствием здоровой экономики. Можно предположить, что даже при полной занятости работающие по найму будут переходить с места на место

Структурные безработные испытывают трудности в получении работы из-за недостаточно высокой или ставшей недостаточной квалификации, дискриминации по признакам пола, этнической принадлежности, возраста или инвалидности. Даже в периоды высокого уровня занятости среди структурных безработных сохраняется непропорционально высокая безработица.

Безработица не просто отсутствие работы... Хотя безработица может оказаться созидательным, мобилизующим волю испытанием, большинство прошедших через это говорят, что пережили отчаяние, бессилие и растерянность, особенно если были без работы дольше, чем несколько недель. Для большинства людей работа по найму является основным, а часто и единственным средством обеспечения материальных потребностей в еде, одежде, крыше над головой. Исследования показывают: те, кто не любит свою работу, всё-таки предпочитают сохранить её даже тогда, когда предоставляется возможность жить на иные доходы. Хотя условия труда могут вызывать неблагоприятные последствия, отсутствие работы приводит к неменьшим проблемам: усиление стресса, семейные конфликты, пристрастие к алкоголю и наркотикам.

(К.Х. Брайер)

21 Как в тексте обозначено влияние спада на циклическую безработицу? Какие отрасли экономики, по мнению автора, затрагивает сезонная безработица? (Укажите все отрасли, упомянутые в тексте.) Как автор объясняет неизбежность функциональной (фрикционной) безработицы?

22 Какой смысл автор вкладывает в понятие «неполная занятость»? Предположите, почему некоторые работники соглашаются на состояние неполной занятости (выскажите два предположения).

23 Автор отмечает, что «даже в периоды высокого уровня занятости среди структурных безработных сохраняется непропорционально высокая безработица». Используя обществоведческие знания, объясните причину такого уровня безработицы среди данных категорий граждан. Назовите любые две меры для предотвращения дискриминации указанных автором категорий граждан, предусмотренные законодательством РФ.

24 Почему, по мнению автора, безработица вызывает состояние отчаяния, растерянности человека? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите два предположения о том, в чём проявляется мобилизующее воздействие безработного состояния на человека.

25 Используя обществоведческие знания:
1) раскройте смысл понятия «метод научного познания»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о различных факторах интенсивного экономического роста
– одно предложение, раскрывающее сущность экстенсивного экономического роста.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Назовите любые три признака социального института и проиллюстрируйте их на примере семьи. (В каждом случае сначала укажите признак, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 Граждане РФ Елена и Евгений накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её трудоустройством.

Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта. О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ обоснуйте. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Фискальная политика – механизм государственного регулирования экономики». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай». (Р. Роллан)
-------------	-----------	---

29.2	Экономика	«Нет более справедливого дохода, чем тот, который принесут земля, небо, год». (Плиний Младший)
-------------	-----------	--

29.3	Социология, социальная психология	«Жизнь нации находится в безопасности только тогда, когда нация честна, надёжна и добродетельна». (Ф. Дуглас)
29.4	Политология	«Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти». (Платон)
29.5	Правоведение	«Урегулирование всех параметров бизнеса с помощью закона — дело бесперспективное и даже вредное». (Т.В. Кашанина)



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Правильное выполнение заданий 1–3, 10, 12, 16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–15, 17–20 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	коммуникативная
2	факторпроизводства
3	15
4	135
5	12332
6	256
7	245
8	11221
9	245
10	13
11	235
12	124
13	345
14	32121
15	34
16	235
17	134
18	13323
19	145
20	317295

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

В широком смысле неполная занятость – это такое положение, при котором выполняемая работа не требует полного использования квалификации и профессиональной подготовки индивида, не соответствует его ожиданиям и не позволяет получать такую зарплату, какую он мог бы иметь, выполняя ту работу (и в том объёме), на которую мог бы претендовать...

Циклическая безработица связана с колебанием спроса на рабочую силу. Спад – это циклическое снижение деловой активности, в результате которого люди теряют рабочие места на тот период, пока вновь не возрастет спрос и не произойдёт оживление деловой активности. Сезонная безработица возникает из-за сезонных колебаний спроса на рабочую силу. Она затрагивает тех, кто занят в рыболовстве, строительстве и сельском хозяйстве. Тех, кто меняет работу, и тех, кто не занят в данный момент в связи с переходом с одного места на другое, называют функциональными (фрикционными) безработными. Функциональная (фрикционная) безработица считается хотя и неизбежным, но всё же приемлемым следствием здоровой экономики. Можно предположить, что даже при полной занятости работающие по найму будут переходить с места на место.

Структурные безработные испытывают трудности в получении работы из-за недостаточно высокой или ставшей недостаточной квалификации, дискриминации по признакам пола, этнической принадлежности, возраста или инвалидности. Даже в периоды высокого уровня занятости среди структурных безработных сохраняется непропорционально высокая безработица.

Безработица не просто отсутствие работы... Хотя безработица может оказаться созидательным, мобилизующим волю испытанием, большинство прошедших через это говорят, что пережили отчаяние, бессилие и растерянность, особенно если были без работы дольше, чем несколько недель. Для большинства людей работа по найму является основным, а часто и единственным средством обеспечения материальных потребностей в еде, одежде, крыше над головой. Исследования показывают: те, кто не любит свою работу, всё-таки предпочитают сохранить её даже тогда, когда предоставляется возможность жить на иные доходы. Хотя условия труда могут вызывать неблагоприятные последствия, отсутствие



работы приводит к наименьшим проблемам: усиление стресса, семейные конфликты, пристрастие к алкоголю и наркотикам.

(К.Х. Брайер)

21

Как в тексте обозначено влияние спада на циклическую безработицу? Какие отрасли экономики, по мнению автора, затрагивает сезонная безработица? (Укажите все отрасли, упомянутые в тексте.) Как автор объясняет неизбежность функциональной (фрикционной) безработицы?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: спад – это циклическое снижение деловой активности, в результате которого люди теряют рабочие места на тот период, пока вновь не возрастёт спрос и не произойдёт оживление деловой активности. 2) ответ на второй вопрос: она затрагивает тех, кто занят в рыболовстве, строительстве и сельском хозяйстве. 3) ответ на третий вопрос: даже при полной занятости работающие по найму будут переходить с места на место.	
Правильно даны ответы на все вопроса	2
Даны ответы на любой два вопроса	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

22

Какой смысл автор вкладывает в понятие «неполная занятость»? Предположите, почему некоторые работники соглашаются на состояние неполной занятости (выскажите два предположения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: Раскрыть смысл понятия: неполная занятость — это форма занятости, при которой длительность рабочего времени работника меньше, чем установлено работодателем. Почему работники соглашаются на состояние неполной занятости: 1. работника устраивает график работы (например, молодым матерям или гражданам, которые совмещают две работы подойдет неполный рабочий день) 2. пожилые люди, которые получают пенсию, а работают для получения дополнительного заработка	
Правильно названы предположения и объяснен смысл понятия	2

23

Автор отмечает, что «даже в периоды высокого уровня занятости среди структурных безработных сохраняется непропорционально высокая безработица». Используя обществоведческие знания, объясните причину такого уровня безработицы среди данных категорий граждан. Назовите любые две меры для предотвращения дискриминации указанных автором категорий граждан, предусмотренные законодательством РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Причина: структурным безработным порой бывает сложно сменить профессию или повысить квалификацию, кроме того, смена места работы — это стресс, и человеку может быть психологически сложно перестроиться. 2. Меры для предотвращения дискриминации: — государственная поддержка для безработных и финансирование курсов повышения квалификации или переквалификации — введение обязательного декрета для мужчин, чтобы работодатели не отказывали в приеме на работу женщине потому, что она может уйти в декрет. — льготные налоги для предприятий, на которых работают пенсионеры или инвалиды	
Правильно названа и объяснена причина, приведены две меры	3
Правильно названа причина, приведены две меры	2
Правильно названа причина, приведена одна мера	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведена одна мера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3



24

Почему, по мнению автора, безработица вызывает состояние отчаяния, растерянности человека? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите два предположения о том, в чём проявляется мобилизирующее воздействие безработного состояния на человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. ответ на первый вопрос: для большинства людей работа по найму является основным, а часто и единственным средством обеспечения материальных потребностей в еде, одежде, крыше над головой. 2. два предположения о том, в чём проявляется мобилизирующее воздействие безработного состояния на человека — человек понимает, что ему нужно обеспечивать семью и ищет хорошую работу — человек понимает, что ему необходимо найти работы с нормальной заработной платой, он понимает, что ему нужно переквалифицироваться или повысить квалификацию, и идёт учиться. — человек понимает, что лучше открыть своё дело и не зависеть от работодателя, и открывает своё дело.	
Дан правильный ответ на вопрос и высказаны два предположения	3
Даны два предположения	2
Дано одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «метод научного познания»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о различных факторах интенсивного экономического роста
 - одно предложение, раскрывающее сущность экстенсивного экономического роста.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Термин: метод научного познания — это способ достижения достоверных знаний о мире, истинность которых доказывается и проверяется практикой. 1) К методам научного познания относятся анализ, синтез, эксперимент, наблюдение. 2) Эксперимент — метод научного познания, в ходе которого осуществляются действия непосредственно над объектом познания.	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;	



	– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов	
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
	Максимальный балл	4

- 26** Назовите любые три признака социального института и проиллюстрируйте их на примере семьи. (В каждом случае сначала укажите признак, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) наличие статусно-ролевой системы. Например, в институте семьи определены основные роли и их иерархия (муж, жена, сын, дочь).	
2) наличие правил, регулирующих семейные отношения. Например, Семейный кодекс РФ регулирует правоотношения между супругами, родителями и детьми и другими членами семьи; в каждой семье есть традиции и обычаи, семейные нормы, которые регулируют отношения между членами семьи.	

3) наличие важных общественных функций. Например, семья, как социальный институт, выполняет такие значимые функции как репродуктивная, хозяйственно-экономическая, эмоционально-психологическая, первичной социализации и другие. В семье появляются дети (репродуктивная функция), родители воспитывают детей, передают им свои знания, учат правильно себя вести (первичная социализация).	
Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три признака	3
Правильно названы два-три признака, приведены два примера ИЛИ Правильно названы два признака, приведены два примера	2
Правильно названы один-два признака, приведён один пример ИЛИ Правильно назван один признак, приведены два-три примера	1
Правильно названы один-три признака ИЛИ Приведены только один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 27** Граждане РФ Елена и Евгений накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её трудоустройством.

Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта. О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ обоснуйте. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Пункты, которые необходимо исключить: — о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей — пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её трудоустройством	



Обоснование: брачный договор регулирует только имущественные отношения супругов, он не может ограничивать правоспособности и дееспособность супругов. Условие вступление брачного договора в силу: регистрация брака.	
Правильно названы и обоснованы пункты, названо условие	3
Правильно названы, но не обоснованы пункты, названо условие ИЛИ названы и обоснованы пункты, но не названо условие	2
Правильно названы пункты или условие	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведён один статус ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Фискальная политика – механизм государственного регулирования экономики». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана	
1. Правительство как субъект фискальной политики 2. Основные инструменты фискальной политики а) налоги б) трансферты в) государственные закупки товаров и услуг 3. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика 4. Цели фискальной политики а) обеспечение стабильного развития экономики б) предотвращение инфляции в) обеспечение занятости населения 4. Меры сдерживающей политики во время инфляции а) увеличение налогов б) снижение трансфертов в) уменьшение государственных закупок	

5. Меры стимулирующей политики во время экономического спада а) снижение налогов б) увеличение трансфертов в) увеличение государственных закупок	
---	--

Наличие любых двух из 1, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов	
28.2	2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0



29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1

Философия

«Лучше узнать истину наполовину, но собственными силами, чем узнать её целиком, но узнать с чужих слов и выучить, как попугай». (Р. Роллан)

29.2

Экономика

«Нет более справедливого дохода, чем тот, который принесут земля, небо, год». (Плиний Младший)

29.3

Социология,
социальная
психология

«Жизнь нации находится в безопасности только тогда, когда нация честна, надёжна и добродетельна». (Ф. Дуглас)

Максимальный балл

4

29.4

Политология

«Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти». (Платон)

29.5

Правоведение

«Урегулирование всех параметров бизнеса с помощью закона — дело бесперспективное и даже вредное». (Т.В. Кашанина)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного	1



	обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/ тезисом/ положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры,	1

	подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников.</i> <i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i>	
	Максимальный балл	6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205).

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы





на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4.