

**Единый государственный экзамен
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

[illegible]

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

	A	B	C	D	E	F
Ответ:	5	2	4	1	7	3

11524173

Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ ОТВЕТ: HASSURVIVED. 23 HASSURVIVED Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. People's contribution for the common good
2. Sharing your personal knowledge with others
3. Virtual reality for users with social interaction problems
4. New visual technologies at school
5. Virtual travel with useful navigation apps
6. Popularity of virtual tourism among teens
7. Comparing new technology to other forms of entertainment
8. When age does not matter

A. Google Maps and Google Earth are largely influencing tools for finding a place and searching information about a destination. Travelers who want a quality time through online travel can look in the google maps. They have powerful satellite system through which any destination can be seen and explored without going there. And last but not the least, the Guardian has an extensive travel service called the Guardian Travel. It offers a tool called ‘where have you been’.

B. Wikipedia is an online ‘crowdsourced’ encyclopedia that is constantly updated by thousands of volunteers from all over the world. It is a real-time look into the combined knowledge and experiences of billions of people. It is great for virtual tourism because you can quickly find almost any destination on Earth getting a sense for what each of these places is like. It does not matter how far, forbidding or obscure it is. You can find detailed descriptions and even photos.

C. Hundreds of new immersive experiences can transport students back through history or across our solar system with no magic bus required. Students can find themselves in the middle of the action where they can truly have first-person experiences. Virtual adventures can tap into the emotional core of human brains by tricking the mind into believing that users are actually teleported beyond the classroom into environments that fully engage their senses.

D. Virtual reality is more than just a fun classroom distraction. It is especially useful to help mobility-challenged students or those with special educational needs. According to a recent study, virtual reality is helping to accurately identify students with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. Virtual ‘peer’ avatars are also used to help students on the autism spectrum learn important social skills such as eye contact and empathy.



E. We remember only ten percent of what we read, twenty percent of what we hear and thirty percent of what we both see and hear. But virtual reality can trick us into actually experiencing being chased by a dinosaur or feeling the emotional despair of life. The exhilaration of walking on the moon can cause an emotional response far deeper than any movie ever could. According to studies VR users have a higher emotional engagement than content provided with traditional video.

F. VirtualTourist was a travel website that existed from 1997 to 2017. It was a place where members could benefit from the first-hand knowledge, experience and advice of real travelers and locals. Then Trippy was founded. Some of the original forums from VirtualTourist were migrated to Trippy since a lot of the discussion was similar, focusing on travel questions and answers. Trippy is a home for the expert travel help and knowledge from former VT'ers.

G. Travel is a luxury sometimes taken for granted. But the older we get, the more difficult it can be to see the world. Luckily, virtual reality technology can change it. Unfortunately, elderly people are often overlooked when new technology enters the market, most likely due to their perceived inability to adopt new concepts. Though VR is rarely associated with the elderly, it can improve the quality of their life and make sure their dreams of travel are never ignored.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Those who attended school two decades ago, probably remember having a shop class — crafting, building and creating with materials like wood. In the last twenty years, though, shop classes have disappeared in favour of core subjects making sure A _____.

Nonetheless, shop classes don't have to be devoted to woodworking or other hands-on building programmes. Just like schooling has to change with the times, shop classes should try to catch up, too. This is B _____ — 3D printers, computers, laser cutters and other similar equipment — to breathe new life into their shop programs.

This moves shop class into the 21st century and helps teach students not only the vocational skills C _____ but technological skills that can help

them build a career. Using a 3D printer requires art and programming skills, which can be later translated into a variety of careers.

Knowing how to program a 3D printer could get learners jobs with NASA — the space program is already using a 3D printer on the International Space Station to create specialized tools and replacement parts D _____.

It's past time for the politicians who make educational policy to step back and remember E _____. Students of all ages can benefit from hands-on learning experiences, whether those come in the form of shop class, an agriculture class where they learn to grow food and tend livestock or a 3D printing and robotics class F _____.

Shop classes were a fundamental element of secondary school for decades before public schools decided to start removing them from the curriculum. Bringing them back, even in an updated form, can change the way we teach the new generations.

1. that will serve them throughout their lives
2. where they can learn to create anything their heart desires
3. that would otherwise have to be flown up to the space station
4. why many schools are investing in the newest technology
5. that students are able to pass their state exams
6. which encourages students to pursue college
7. that academic success doesn't necessarily equal intelligence

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Unseen translation

The rain held off as Arthur and his new nanny walked to the underground. Missy thought it was important for a child to use public transport, to suffer dreary queues and biting winds. Even when working for the richest families she had made a point of hauling their children around the streets of London on buses and trains. She believed stoicism was a virtue that was badly in need of reviving. Missy was looking forward to the school break and some life-kicking time in London's parks with Arthur, when his mother Romney suddenly said that he was going to visit his father for half-term. 'Oh yeah, didn't I say?' Romney said when Missy questioned her. 'Boak are in the middle of the huge world tour. Arthur's going to visit him when they're in Germany. Flying into Munich, flying out of Hamburg at the end



of the week. All the arrangements have been made by his publicist, you're going too.' Missy and Arthur were in possession of an extraordinary detailed itinerary for the German leg of Boak's tour with provided flight times, driver details, hotel reservations and two different mobile numbers to contact. 'What will that be like?' Missy asked Arthur, as the plane bumped lightly onto the runway at Munich airport. 'Extreme,' he said. There was no car to collect them from the airport, but Missy had changed sterling into Deutschmarks at Heathrow and they caught a taxi to the hotel. The hotel had no record of any reservation. 'Two rooms? In the name of Wright?' Missy persisted, showing the receptionist the careful itinerary. The receptionist regarded it politely as if it was a document from another civilization. 'Are Boak actually staying here?' Missy asked. At first, the receptionist thought she was trying to say 'book' and then 'Björk'. The smile on the receptionist's face grew stiff and tired. She called the manager. The manager appeared, smiling sadly, and said that he very much regretted but the hotel never revealed details about its guests. It was growing late by now and Missy didn't want to argue. Arthur was sitting on their luggage, looking like a weary refugee, and Missy decided they would take a room anyway. She offered the brand-new gold credit card Romney had given her before they left. A few minutes later the hotel manager returned it to her and said in a low murmur that he was very sorry but the card was 'not acceptable'. He smiled even more sadly. Missy paid for the room on her own card.

13 'How much money do you have?' Arthur asked. 'Quite a lot actually,' Missy said truthfully. 'I've been saving for years.' 'But you're not supposed to be paying.' 'True. But it's only for one night. I expect your father will turn up tomorrow.' The next morning Missy phoned both mobile numbers. One was completely dead, the other announced something impenetrable in German. And there was no answer on Romney's number. Missy went down to reception and looked the sadly smiling manager in the eye in the same way that she looked at little boys when she particularly wanted them to tell her the truth. 'If you were me,' she said to him, 'and think about this carefully, would you stay another night to this unbelievably expensive hotel and wait for the band known as Boak to turn up?' 'No,' he said, 'I wouldn't.' 'Thanks.' 'Look at it this way,' Missy said to Arthur. 'Our flight from Hamburg isn't for another week, we have enough money — even if it's mine — and we're in one of the great cultural cities of Western Europe in the half-term holidays, so we may as well enjoy ourselves.'

Adapted from 'Not the End of the World' by Kate Atkinson

12

We learn from the first paragraph that Missy ...

- 1) was finding it necessary to protect the kids from difficulties in real life.
- 2) enjoyed going on walking tours round the city.
- 3) worked only for well-to-do families.
- 4) thought that kids should know how to overcome difficulties in life.

Ответ:

13

Arthur was going ...

- 1) to visit his father and to spend his summer vacation in Europe.
- 2) to go to Germany with his nanny.
- 3) to tour Germany with his father.
- 4) to fly to Germany with his family.

Ответ:

14

Arthur suggested that their holiday might be ...

- 1) entertaining.
- 2) challenging.
- 3) overwhelming.
- 4) tough.

Ответ:

15

After Missy and Arthur had arrived at the hotel ...

- 1) they had problems with checking-in.
- 2) they were offered the best suite.
- 3) Arthur's father was waiting for them there.
- 4) they had an argument with the manager.

Ответ:



16

The manager of the hotel ...

- 1) was not willing to answer Missy's questions.
- 2) sympathized with the tourists.
- 3) was speaking firmly and agitatedly.
- 4) got angry with Missy

Ответ:

17

Missy spent the next morning ...

- 1) talking with the publicist in German.
- 2) discussing the plans with Arthur.
- 3) trying to come in touch with Arthur's acquaintances and family.
- 4) finding the band.

Ответ:

18

When Missy was speaking to Arthur at the end of the story she was ...

- 1) supportive.
- 2) confused.
- 3) respectful.
- 4) thoughtful.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

The history of Debenhams

19

Debenhams traces its history to 1778 when William Clark established a store at 44 Wigmore Street in London's West End _____ expensive fabrics, bonnets and gloves. (SELL)

20

When Clement Freebody invested in the firm in 1851 it _____ Debenham & Freebody. The business was established selling cloth and other items to dressmakers. (RENAME)

21

By 1950, Debenhams _____ the largest department store group in the UK, owning 84 companies and 110 stores. (BECOME)

22

It _____ to grow and in 1966 central buying was introduced for the first time. (CONTINUE)

23

In 1997 the _____ international franchise store opened in Bahrain. Later Debenhams was listed on the London Stock Exchange. (ONE)

24

Debenhams _____ in design for over 20 years through its exclusive Designers at Debenhams portfolio of brands. (INVEST)

25

Today Debenhams is a leading international, multi-channel brand with a proud British heritage which trades out of over 240 stores across 27 countries. Debenhams gives _____ customers around the world a unique, differentiated and exclusive mix of own brands, international brands and concessions. (IT)

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.



The Hound of the Baskervilles

26 We have him, Watson, we have him, and I dare swear that before to-morrow night he will be fluttering in our net as _____ as one of his own butterflies. (**HELP**)

27 And I have also communicated with my _____ Cartwright, who would certainly have pined away at the door of my hut, as a dog does at his master's grave, if I had not set his mind at rest about my safety. (**FAITH**)

28 They are very _____ people, and I am sure that they would be very glad to see you (**HOSPITALITY**)

29 The baronet's face _____ lengthened. (**PERCEPTIBLE**)

30 My dear fellow, you must trust me _____ and do exactly what I tell you. (**IMPLICIT**)

31 I saw by the baronet's clouded brow that he was deeply hurt by what he regarded as our _____. (**DESERT**)

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

How to shop on E-Bay

It all starts with registration. Just provide your name and email address and create a user ID and password. As soon as you (**32**) _____, you can start shopping. You can find almost everything on eBay, whether you have something specific in (**33**) _____ or you're just looking around. Still can't find what you're looking for? Tens of thousands of new items are added every day.

You can browse when you're not exactly sure what you're looking for, or when you just want to poke (**34**) _____ in a particular category, like Clothing or Home & Garden. To browse, click on a category on the left side of the eBay home page. Or you can search when you're looking for something in particular. Just enter a few words to describe the item in the Search box, which is at the top right corner of most eBay pages.

There are lots of ways to buy on eBay. You'll find auction-style listings where you (**35**) _____ against other members, Buy It Now listings for buying something right away at a set price, and more.

Once you've found something you're interested in, read the description carefully to find out which payment methods the seller accepts. Most accept PayPal because it's fast and convenient. And it's especially good (**36**) _____ you, because PayPal protects your eBay purchases against fraud and other problems.

You can keep (**37**) _____ of your purchases on MyeBay page. After you register, you'll get your own MyeBay page where you can see what's happening with items you've bought (and sold). You'll be able to keep records of your feedback from other members, and you'll even be able to keep an (**38**) _____ on other items you're interested in buying.

32 1) register 2) log 3) entrance 4) exit

Ответ:

33 1) brain 2) mind 3) thought 4) head

Ответ:

34 1) in 2) out 3) for 4) around

Ответ:

35 1) fight 2) bid 3) beat 4) bet

Ответ:

36 1) for 2) of 3) to 4) at

Ответ:

37 1) up 2) touch 3) track 4) pace

Ответ:



38

- 1) ear 2) idea 3) arm 4) eye

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Thomas who writes:

...My friend and I often quarrel about things that to my mind are unimportant. Do you think it's OK for friends to quarrel? Do you ever quarrel with your friends and why? Can true friendship be free of quarrels?

I am planning a short vacation- I would like to go to see the museums of London...

Write a letter to Thomas

In your letter

- answer her questions
- ask **3 questions** about his trip to London

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

40

Comment on the following statement.

Sport unites people

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position



**Система оценивания выполнения заданий письменной части
экзаменационной работы по английскому языку**

За верное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–38 экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В заданиях 1, 2, 10, 11 каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 1 и 11 экзаменуемый может получить от 0 до 6 баллов; за выполнение заданий 2 и 10 – от 0 до 7 баллов.

Ответы

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	5143728
11	541372
12	4
13	2
14	3
15	1
16	2
17	3
18	1

Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	SELLING
20	WASRENAMED
21	HADBECOME
22	CONTINUED
23	FIRST
24	HASBEENINVESTING
25	ITS
26	HELPLESS
27	FAITHFUL
28	HOSPITABLE

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1

29	PERCEPTIBLY
30	IMPLICITLY
31	DESERTION
32	1
33	2
34	4
35	2
36	1
37	3
38	4



**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письмо»
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39
базового уровня сложности
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспек-	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания:

	та раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 или 0 баллов)	имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеется 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеется 3 и более нарушения в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеется 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

**Критерии оценивания выполнения задания 40
высокого уровня сложности
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы



2	Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта, ИЛИ 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1-2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1-2 не повторяющиеся	

		грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3-4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеется 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо», 2 балла.



Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании выполнения задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма при выполнении задания 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания при выполнении задания 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 39 менее 90 слов или в ответе на задание 40 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 39 более 154 слов или в ответе на задание 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 39 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't*, *didn't*, *isn't*, *I'm* и т.п. считаются как одно слово;

- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking*, *well-bred*, *English-speaking*, *twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA*, *e-mail*, *TV*, *CD-rom*, считаются как одно слово.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 39 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 39.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 40 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 40.

