

E. To get yourself ready for a career in botany, you should take a college curriculum that includes English, foreign language, mathematics, chemistry, physics, and biology. Other valuable experiences include taking part in science fairs and science clubs. It also helps to have summer jobs related to biology, such as working in parks, farms, experiment stations, laboratories, camps, or fur florist': or landscape architects.

F. One of the most exciting fields in botany today is biotechnology. Because of very recent advances in genetics, plant scientists have tools to add genes from one plant to another. The potential usefulness of this is amazing. For example, several amino acids required in the human diet are not produced very well by plants. It may be possible to make food crops more nutritious by adding genes to produce these amino acids.

G. Botany, also known as plant biology, is the study of plants. It is a scientific discipline based on observation, experimentation, recording, classification, and the testing of hypotheses. This process is called the scientific method. There are many sub-disciplines of botany, such as plant taxonomy, genetics, plant ecology, economic botany, and plant anatomy. Botanists work all over the world both indoors and outdoors in many different jobs.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Запишите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

The beginning of the Russian theatre

The first recorded theatrical performance in Russia took place in 1662, but it was only during the reign of Peter the Great that the theatre, like so many other Western fashions and institutions, really entered Russian life. Though the first theatrical companies in the country were foreign, it A _____ native performers emerged.

So popular, indeed, did the first theatre become among the upper classes of Russia, B _____ to set up theatres on their own estates, using their serfs as actors. The serf theatre became a major feature of Russian provincial life and produced a number of most distinguished actors and actresses C _____ became stars of the Petersburg stage.

Until the middle of the 18th century all the plays produced in Russia were foreign, but the country D _____ its own dramatists. Denis Fonvizin was the first native dramatist to move on from mere imitation of foreign models to creating satire on the modern Russia society.

Some of his plays are still performed.

The first Russian play of real literary importance was Woe from Wit by Alexander Griboedov. It was a perceptive satire on the contemporary Russian scene. Many of its pithy lines E _____.

The great Russian writers of the Romantic period — Pushkin and Lermontov — both wrote plays. But by the middle of the 19th century the drama of great conflicts and isolated heroes, F _____ to the depiction of particularly Russian characters and situations, to the cult of realism.

Gogol and his plays should be mentioned here in the first place, but the first Russian professional playwright was Alexander Ostrovsky. More than 50 of his works have become the backbone of the repertoire of the Russian theatre.

1. was not long before
2. was not slow to produce
3. so typical of Romanticism, gave way
4. that many landowners began
5. have remained in the language
6. which happened to be extremely productive
7. who later gained their freedom and

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The risks of travelling with pets across borders with Englishmen around

I'm not a dog-lover but, reader, I am married to one. That's why I've had to learn to put up with certain attitudes and unusual behaviours that I had not heard of before the marriage. As soon as I read about passports for pets, I told my husband to get them. And when he did, I agreed to taking our pets to New York with us on a long journey.

I can understand all the reasons why dog lovers are throwing their mutts in the back of the car and taking them for a seaside vacation: 1) it's much cheaper than keeping them in a pet hotel; 2) dogs like being with their owners; 3) since they need a walk twice a day no matter where they are, it's more fun for both dog



and walker to walk along a beach than down the street and back. Same with horses: you must either ride them out yourself or pay somebody else to do it, so if you can afford to take them along on a trip, why not?

Pet passports seem to be both a modernising and democratising thing to have done. I remember having lunch with a French millionaire who told me he loved working in London but it was exhausting going backwards and forwards every weekend. I thought that he missed his family, but he was talking about his dog. "He is with my mother in Paris. He is so miserable, he makes her miserable, too."

The thing was, he said, it would be so easy for him to bring his dog illegally to the UK. He had friends with boats; they went backwards and forwards across the Channel all the time; they knew tiny ports, they were good navigators, they could land him and Toto at dead of night and there could be a discreet car waiting.

So why didn't he do that? He said he asked one of his oldest friends to consider the chances of getting caught. The friend said he wouldn't get caught. But he added, "Your English neighbours would inform on you."

I was very angry. How dare he! We're not like that! But almost instantly, I knew he was right. Some years ago, I nearly got a penalty for bringing my pet into the country without declaring it to Customs.

OK, not my pet — my 12-year-old daughter's pet. She had risen early on our last day in Marrakesh and sneaked into the street, where Tortoise Man was selling tiny tortoises who were not feeling well in the heat. We'd seen them tv/ice.

She'd begged me to buy one, and Id said, "No, you can't just take animals into England!" So she bought one herself.

She didn't tell me about it until we had gone through security. Then she dragged me to the ladies' room and showed me what she had in her lumpy carryon bag. She was blushing scarlet. There 'was one tortoise and some lettuce. I was furious. They called our flight. I said I'd carry them. After I walked through "Nothing to Declare" with a small tortoise in my handbag, I was stopped by a woman officer who asked me to empty my bags.

She knew, and I knew she knew, though I couldn't fathom how she knew. After the long and deeply embarrassing interview was over; after I had blustered and blethered until it became clear that, having seized the tortoise, she wasn't actually going to have me arrested, I asked: how did she know? She said, "It was a fellow-passenger on your flight who informed us. He saw your daughter with the box and guessed what was in it, and then she opened it on the aircraft and he saw the tortoise."

Was he English? I asked her, shocked. She said, "Oh, yes," and rage flooded through me: it was not only a fellow-traveller, it was a fellow-countryman as well! How could he?! "He's only just left," she said. "He wanted to see if it all ended right. He's a tortoise-lover."

12 What is NOT the reason why owners take their pets on holidays with them?

- 1) It costs less money than leaving them behind.
- 2) Pets prefer to stay together with their owners
- 3) All pet owners can afford to take their pets with them.
- 4) It is more fun to walk them somewhere else

Ответ:

13 The reason why the French millionaire had to travel so often is that he wanted to see his...

- 1) mother.
- 2) family.
- 3) friend.
- 4) dog.

Ответ:

14 The French millionaire's friend advised against taking the pet across the border because...

- 1) it was almost impossible to accomplish.
- 2) the people living nearby might tell the police.
- 3) it could only be done at night when it's dark.
- 4) he needed a special permit to do that

Ответ:

15 How did the author react to what the French millionaire told her?

- 1) She didn't understand him.
- 2) She felt sorry for his problem.
- 3) She agreed with him in the end.
- 4) She was confused by what he said.

Ответ:



16

The word “fathom” in paragraph 9 means to...

- 1) believe.
- 2) understand.
- 3) predict.
- 4) suspect.

Ответ:

17

The Englishman on the plane informed the security about the tortoise because he wanted...

- 1) to see what would happen to the author and her daughter.
- 2) the author and her daughter to be arrested by the customs office.
- 3) to make sure everything was fine with the animal.
- 4) the officer to check if the author was carrying anything illegal.

Ответ:

18

The purpose of this article is to...

- 1) entertain.
- 2) persuade.
- 3) instruct.
- 4) inform.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Olympic Games

19

The history of the Olympic Games started around 776 BC. Ancient Greeks held the Olympic Games every four years in honor of _____ gods. The Greeks treated the games as a fair. City leaders talked politics and sometimes even signed treaties. (**THEY**)

20

The city filled up with numerous travellers who came at the temple of Zeus in Olympia from distant places _____ the excitement. Shouting sellers sold food and drink. Most of all, however, people gathered to watch the running contests, the discus throwing, the chariot racing, and the wrestling matches. They cheered on their favourites. (**WITNESS**)

21

The strongest and the _____ athletes, who came the first in the contests, became the winners. (**SUCCESSFUL**)

22

Although they received only crowns of leaves as trophies, they were celebrated as heroes in their home _____ (**CITY**)

23

Poems _____ in their honor. (**WRITE**)

24

Sometimes, they even received free meals and the _____ front-row seats at different public events. (**GOOD**)

25

The ruins of the Olympic Stadium were discovered in 1875. In 1896 the _____ modern Olympic Games were held in Athens to honor the ancient Greeks. (**ONE**)

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.



Farm and city in Spain

- 26** It can be really hot in the south of Spain. At times it seems to be caked with _____ heat. A light breeze is a real blessing, as it whispers in the silvery leaves of hundreds of olive trees. Some of the trees in these groves were planted 200 years ago. **(DUST)**
- 27** Though But today the _____ of the olive groves often do not work on their farms. Tenant farmers do this for them. Tenant farmers farm other peoples land and pay rent in money or by giving the owner a share of the crop. **(OWN)**
- 28** In the last 50 years millions of Spaniards who could not make a _____ from the poor soil of their farms have moved to work in **(LIFE)**
- 29** big cities like Barcelona — the centre of Spains _____ region. But whether a family is staying in Barcelona or on the farm, they try not to miss a fair, especially if it is Seville’s annual April Fair. **(INDUSTRY)**
- 30** The fair begins around noon, with a _____ parade of riders and carriages. All the men dress in black and the women in bright colours. **(COLOUR)**
- 31** The fairground is filled with music. Dancers move _____ to the sound of guitars and the snap of castanets. **(RHYTHM)**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

History of GUM

This shop has an ideal location. Until 1921, when Lenin nationalized it and renamed it “GUM”, this largest and most famous **(32)** _____ in Moscow was known as the Upper Trading Arcade.

The building was designed by Aleksandr Pomerantsev **(33)** _____ 1888 and 1893. It was constructed of sandstone at the cost of six million rubles, not counting the **(34)** _____ of the land.

The three-storey-high building, occupying an area of some 24,500 square metres, replaced the old merchant arcades that existed on the site since the 15th century. Three parallel glass-covered passages cross the ground floor, with bridges linking the passages on the second and third floors. Each passage corresponds **(35)** _____ what used to be the distance between the 16th-century trading rows.

The offices located on the third floor once belonged to such Moscow merchants as the Tretyakovs, Ryabushinskys, and a score of other wealthy textile traders anxious to **(36)** _____ an eye on the sales of their wares.

In prerevolutionary days, GUM was famous for its textiles and furs. There was a wide **(37)** _____ of fabrics, from coarse woolens to fine silks woven with gold and silver threads. No less impressive was the collection of furs, ranging from expensive blue fox and sable to cheap coats **(38)** _____ by Muscovites as “guardians of the house” because they were made from dog fur.

- 32** 1) stock 2) store 3) supply 4) storage
 Ответ:
- 33** 1) around 2) among 3) through 4) between
 Ответ:
- 34** 1) price 2) expanse 3) bill 4) wealth
 Ответ:
- 35** 1) at 2) of 3) to 4) for
 Ответ:
- 36** 1) hold 2) preserve 3) fix 4) keep
 Ответ:
- 37** 1) repertoire 2) assortment 3) blend 4) mixture
 Ответ:
- 38** 1) described 2) depicted 3) pronounced 4) illustrated
 Ответ:



По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Mary who writes:

...My friend and I got a special prize for our Russian folk dance at the Arts festival this week. We owe this success to your advice and the music you've sent to me. What kind of Arts festivals and concerts do you have in your school? Do you take part in them? Why? I've heard of foreign Language Olympiads in Russian schools- what are these? I want to continue my dance lessons...

Write a letter to Kate

In your letter

- answer her questions
- ask **3 questions** about her dance lessons

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

40

Comment on the following statement.

The most important thing in life is health

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position



**Система оценивания выполнения заданий письменной части
экзаменационной работы по английскому языку**

За верное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–38 экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В заданиях 1, 2, 10, 11 каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 1 и 11 экзаменуемый может получить от 0 до 6 баллов; за выполнение заданий 2 и 10 – от 0 до 7 баллов.

Ответы

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	7458126
11	147253
12	3
13	4
14	2
15	3
16	2
17	3
18	1

Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	THEIR
20	TO WITNESS
21	MOST SUCCESSFUL
22	CITIES
23	WERE WRITTEN
24	BEST
25	FIRST
26	DUSTY
27	OWNERS
28	LIVING

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1

29	INDUSTRIAL
30	COLOURFUL
31	RHYTHMICALLY
32	2
33	4
34	1
35	3
36	4
37	2
38	1



**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письмо»
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39
базового уровня сложности
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспек-	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания:

	та раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 или 0 баллов)	имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеется 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеется 3 и более нарушения в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеется 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

**Критерии оценивания выполнения задания 40
высокого уровня сложности
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы



2	Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта, ИЛИ 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1-2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1-2 не повторяющиеся	

		грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3-4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеется 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо», 2 балла.



Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании выполнения задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма при выполнении задания 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания при выполнении задания 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 39 менее 90 слов или в ответе на задание 40 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 39 более 154 слов или в ответе на задание 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 39 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;

- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 39 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 39.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 40 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 40.

