

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ: 23 3 2 3

Ответ: 125 4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Функции морали

...	Обеспечивает взаимопонимание и общение людей в социуме
Ценностно-ориентировочная	Формирует способность самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

1) несовершенство рынка; 2) невозможность производства общественных благ; 3) компенсация внешних эффектов; 4) монополизация рынков; 5) неравенство доходов.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политический режим».

1) авторитаризм; 2) федерализм; 3) тоталитаризм; 4) монархия; 5) демократия; 6) диктатура.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--



4 Выберите верные суждения об человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
- 2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
- 3) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.
- 5) Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей человека.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- А) доказательство положений
- Б) сбор фактов
- В) описание наблюдаемых явлений
- Г) формулирование выводов
- Д) выдвижение гипотез

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения.
- 2) Инфляцией называют социально-экономическое явление, связанное с преобладанием спроса на рабочую силу над её предложением.
- 3) Инфляция спроса является результатом чрезмерного роста расходов государства, потребителей.
- 4) В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию затрат (издержек).
- 5) Эмиссия денег является наиболее эффективным методом сдерживания инфляции.

Ответ: _____.



- 8 Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) расширение посевных площадей
 Б) замена сельскохозяйственной техники более современной
 В) переобучение работников фермерского хозяйства
 Г) строительство дополнительных предприятий
 Д) увеличение численности обслуживающего персонала

ФАКТОРЫ**ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

- 1) экстенсивные
 2) интенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

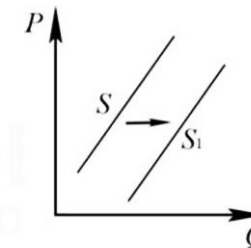
Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 9 Рынок мобильной связи области Z контролируется одной крупной компанией, другие производители не представлены. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
 2) совершенная (чистая) конкуренция
 3) региональный рынок
 4) рынок услуг
 5) монополия
 6) рыночный дефицит

Ответ: _____.

- 10 На рисунке отражено изменение предложения услуг доступа к сети Интернет на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новых компаний, предоставляющих услуги доступа к сети Интернет
 2) появление новых высокопроизводительных технологий доступа к сети Интернет
 3) введение законодательных ограничений на деятельность компаний, предоставляющих услуги доступа к сети Интернет
 4) рост себестоимости услуг по подключению и доступу к сети Интернет
 5) увеличение оплаты труда специалистов, обслуживающих подключение к сети Интернет

Ответ: _____.

- 11 Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появление социальных институтов связано с необходимостью удовлетворения фундаментальных потребностей общества.
 2) Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой отношений.
 3) Некоторые социальные институты могут выступать и как агенты социализации, и как каналы социальной мобильности.
 4) К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность.
 5) Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.

Ответ: _____.



- 12** В ходе социологического опроса в стране Z, посвящённого вопросам образования, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Может ли качественное образование быть бесплатным?»
- Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных мужчин признают, что хорошее образование может быть бесплатным.
- 2) Среди тех, кто считает, что плата не гарантирует качества образования, доля мужчин меньше, чем доля женщин.
- 3) Среди женщин доля тех, кто считает, что хорошее образование может быть только платным, меньше доли тех, кто не считает плату гарантией качества образования.
- 4) Среди тех, кто считает, что хорошее образование может быть только платным, женщин меньше, чем мужчин.
- 5) Большинство опрошенных женщин считают, что хорошее образование может быть бесплатным.

Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Властью называют способность одной стороны (индивида или группы) влиять на поведение другой стороны вне зависимости от того, готова эта последняя к сотрудничеству или нет.
- 2) Власть любого типа предполагает определённое неравенство в отношениях между властвующими и подвластными.
- 3) По степени институционализации власть бывает демократическая, авторитарная и др.
- 4) По режиму правления выделяют власть правительственную, городскую, школьную и др.
- 5) Целью политической власти является консолидация общества для решения важных социальных задач.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) управление федеральной собственностью
- Б) назначение выборов Президента РФ
- В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу
- Г) объявление амнистии
- Д) разработка федерального бюджета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации



15 В результате политических преобразований в государстве Z изменился политический режим. Какие из приведённых фактов свидетельствуют об утверждении демократии в государстве Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление нового политического лидера
- 2) установление многопартийности
- 3) утрата популярности ранее известных средств массовой информации
- 4) проведение выборов на конкурентной основе
- 5) реализация прав и свобод граждан
- 6) переход к мажоритарной избирательной системе

Ответ: _____.

16 Найдите в приведённом ниже списке права, которыми на территории РФ обладают только граждане РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на получение квалифицированной юридической помощи
- 2) право быть избранным в органы власти РФ
- 3) право быть государственным служащим
- 4) право на благоприятную окружающую среду
- 5) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 6) право избирать депутатов законодательных органов всех уровней

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о трудовых отношениях и трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
- 2) Трудовой договор может быть заключён только на определённый срок.
- 3) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.
- 4) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
- 5) Трудовой договор имеет односторонний характер и определяет обязанности работодателя по отношению к работнику.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) получение водительского удостоверения
- Б) сдача офиса в аренду частной фирме
- В) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
- Г) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе
- Д) установление наследников

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное право
- 2) гражданское право

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Найдите в приведённом списке действия, которые может самостоятельно осуществлять несовершеннолетний, достигший 14 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществлять права автора интернет-сайта
- 2) распоряжаться заработной платой, полученной в летнем трудовом лагере
- 3) продать автомобиль
- 4) купить квартиру
- 5) внести подаренные родителями деньги на счёт в банке
- 6) потратить часть своей стипендии на покупку книги

Ответ: _____.



20

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право и мораль как _____ (А) не могли бы ни возникнуть, ни существовать, если бы человек не был наделён свободой. Они обращены к разуму и воле человека, помогая ему адаптироваться к сложным и изменчивым _____ (Б).

Право в силу своей природы очерчивает свободу внешних действий человека, оставаясь нейтральным по отношению к внутренним _____ (В) его поведения. Иное дело – мораль, которая не только определяет границы внешней свободы, но и требует внутреннего самоопределения личности. И в этом смысле мораль неформальный определитель _____ (Г).

Различие характера свободы в правовой и нравственной сферах определяет и различия в характере правовой и нравственной _____ (Д). Эти различия состоят в характере мотивации, в различии правовых, моральных _____ (Е) и оценочных категорий, лежащих в их основе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

- 1) инстинкты
- 2) общественные отношения
- 3) мобильность
- 4) ответственность
- 5) санкция
- 6) мотивы
- 7) статус
- 8) свобода
- 9) социальные регуляторы

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

В современной науке политические партии определяются как организации, добивающиеся избрания или продвижения своих лидеров на государственные посты. Партии обычно имеют формализованную структуру с руководителями, штаб-квартирами, аппаратом сотрудников, уставными и программными документами. Они официально представляют своих кандидатов избирателям соответствующих округов, проводят кампании за их избрание и привлекают на свою сторону массы. Названия партий могут не отражать их характер, а иногда даже бывают взаимоисключающими.

Граждане объединяются в партию не из культурных или просветительских целей, не из-за стремления к извлечению прибыли (хотя вступление некоторых граждан в правящую партию может преследовать цели материального благополучия), а на основе единства взглядов и политических целей, общего мировоззрения.

Законы о политических партиях содержат правила о финансах и имуществе партий. Во-первых, они устанавливают источники финансирования: взносы, доходы от имущества, дарение, кредиты.

Во-вторых, партии обязаны вести учёт всех поступающих взносов и пожертвований, доходов и расходов. В-третьих, законы многих стран предусматривают государственную финансовую поддержку проводимых партиями избирательных кампаний. Для этого выделяются средства из государственного бюджета. Такое финансирование может быть предоставлено всем партиям или только партиям, набравшим процент голосов на выборах... С точки зрения организационной структуры принято различать партии кадровые, массовые...

С точки зрения особенностей правового положения различаются партии легальные и нелегальные. Легальные партии – это партии, действующие на законных основаниях. Партия становится нелегальной, если она запрещена законом, судебным решением, но продолжает свою деятельность в подполье.

(Н. Зилкина)



21 Что автор называет политической партией? Какие два основания выделения различных типов партий приведены в тексте?

22 Какие требования к финансам и имуществу партий предъявляет законодательство (на основе текста сформулируйте два требования)? Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «массовая партия».

23 Какие три функции политических партий упомянуты в тексте? Назовите и проиллюстрируйте примерами любые две другие функции политических партий в общественной жизни.

24 Автор пишет о том, что законы многих стран предусматривают государственную финансовую поддержку проводимых политическими партиями избирательных кампаний. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения о том, как подобная практика защищает права и свободы граждан.

25 Используя обществоведческие знания:
1) раскройте смысл понятия «экономический рост»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о различных факторах интенсивного экономического роста
– одно предложение, раскрывающее сущность экстенсивного экономического роста.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Назовите три функции средств массовой информации (СМИ) в политической сфере общества и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Сначала назовите функцию СМИ, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 При устройстве на работу гражданка А. заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Назовите один предписанный и два достигнутых статуса гражданки А., которые она отметила в анкете. На примере одного из названных достигнутых статусов укажите статусные права и обязанности.

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Брак как институт права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.



Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». (Сенека)
29.2	Экономика	«Реклама — ценный экономический фактор, потому что это самый дешёвый способ продажи товаров, особенно когда последние бесполезны». (С. Левис)
29.3	Социология, социальная психология	«Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника — социальную жизнь». (Э. Кассирер)
29.4	Политология	«Элита должна быть, с одной стороны, относительно замкнутой, но с другой — быть способной включать в свой состав наиболее выдающихся представителей не-элиты». (Й. Шумпетер)
29.5	Правоведение	«Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии». (Ас-Самараканди)



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Правильное выполнение заданий 1–3, 10, 12, 16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–15, 17–20 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	коммуникативная
2	1
3	24
4	245
5	21122
6	12
7	134
8	12211
9	345
10	12
11	135
12	145
13	125
14	34213
15	245
16	236
17	134
18	12212
19	1256
20	926845

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

В современной науке политические партии определяются как организации, добывающиеся избрания или продвижения своих лидеров на государственные посты. Партии обычно имеют формализованную структуру с руководителями, штаб-квартирами, аппаратом сотрудников, уставными и программными документами. Они официально представляют своих кандидатов избирателям соответствующих округов, проводят кампании за их избрание и привлекают на свою сторону массы. Названия партий могут не отражать их характер, а иногда даже бывают взаимоисключающими.

Граждане объединяются в партию не из культурных или просветительских целей, не из-за стремления к извлечению прибыли (хотя вступление некоторых граждан в правящую партию может преследовать цели материального благополучия), а на основе единства взглядов и политических целей, общего мировоззрения.

Законы о политических партиях содержат правила о финансах и имуществе партий. Во-первых, они устанавливают источники финансирования: взносы, доходы от имущества, дарение, кредиты.

Во-вторых, партии обязаны вести учёт всех поступающих взносов и пожертвований, доходов и расходов. В-третьих, законы многих стран предусматривают государственную финансовую поддержку проводимых партиями избирательных кампаний. Для этого выделяются средства из государственного бюджета. Такое финансирование может быть предоставлено всем партиям или только партиям, набравшим процент голосов на выборах... С точки зрения организационной структуры принято различать партии кадровые, массовые...

С точки зрения особенностей правового положения различаются партии легальные и нелегальные. Легальные партии – это партии, действующие на законных основаниях. Партия становится нелегальной, если она запрещена законом, судебным решением, но продолжает свою деятельность в подполье.

(Н.Зими́на)



- 21 Что автор называет политической партией? Какие два основания выделения различных типов партий приведены в тексте?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: Ответ на первый вопрос: политические партии — «организации, добивающиеся избрания или продвижения своих лидеров на государственные посты.»	
Ответ на второй вопрос: — по организационной структуре (кадровые, массовые) — по особенностям правового положения (легальные, нелегальные)	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Даны ответы на любой один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 22 Какие требования к финансам и имуществу партий предъявляет законодательство (на основе текста сформулируйте два требования)? Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «массовая партия».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие элементы: Ответ на первый вопрос: — партии обязаны вести учёт всех поступающих взносов и пожертвований, доходов и расходов — установлены источники финансирования: взносы, доходы от имущества, дарение, кредиты.	
Ответ на второй вопрос: массовая партия — это централизованные организации с уставным членством, они многочисленны и существуют за счёт членских взносов. ИЛИ Массовые партии – ориентированы на массовое членство граждан на основании единой идеологии, выраженной в программе партии, её деятельность осуществляется постоянно, а не только в период выборов.	
Правильно названы два требования и объяснен смысл понятия	2
Названа одно требование и объяснен смысл понятия	1

Названо два требования ИЛИ Объяснен смысл понятия ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 23 Какие три функции политических партий упомянуты в тексте? Назовите и проиллюстрируйте примерами любые две другие функции политических партий в общественной жизни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ на первый вопрос: — функция социального представительства – официально представляют своих кандидатов избирателям соответствующих округов, — мобилизационная функция – проводят кампании за их избрание — электоральная функция – привлекают на свою сторону массы — функция социальной интеграции – объединение в партии на основе единства взглядов и политических идей Две другие функции партии: — политическая социализация (Партия Р. провела открытый форум по теме «Избирательное право», граждане, посетившие этот форум, теперь знают свои избирательные права и смогут их реализовать на ближайших выборах) — функция политического рекрутирования (с 2014 года в России ввели смешанную избирательную систему, что привело к появлению новых лиц в Государственной Думе, т.е. формируется структура неустойчивого равновесия)	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены и проиллюстрированы две другие функции	3
Правильно дан ответ на вопрос, приведены две функции, но проиллюстрирована только одна	2
Правильно дан ответ на вопрос, приведена и проиллюстрирована одна функция	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведён один пример ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3



24

Автор пишет о том, что законы многих стран предусматривают государственную финансовую поддержку проводимых политическими партиями избирательных кампаний. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения о том, как подобная практика защищает права и свободы граждан.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— Государственная поддержка позволяет представить в избирательной компании интересы различных (даже немногочисленных) социальных групп. — Государственная поддержка избирательных компаний партий способствует реализации права граждан избирать и быть избранными, реализации свободы слова и свободы печати даже при недостатке личных и спонсорских средств финансирования. — Государственная поддержка избирательных компаний даёт равные возможности разным политическим силам.	
Правильно даны три предположения	3
Даны два предположения	2
Дано одно предположение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «экономический рост»;

2) составьте два предложения:

— одно предложение, содержащее информацию о различных факторах интенсивного экономического роста

— одно предложение, раскрывающее сущность экстенсивного экономического роста.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Экономический рост – это увеличение объемов произведенных товаров и услуг (увеличение потенциального и реального ВВП и ВНП), возрастание экономической мощи страны.	

1) К факторам интенсивного роста относят: повышение производительности труда, совершенствование техники и технологий (позволяет преодолеть дефицит некоторых ресурсов, повысить производительность). 2) Экстенсивный экономический рост осуществляется за счёт увеличения количества используемых ресурсов.	
--	--

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: — характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; — в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; — объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов		



25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
	Максимальный балл	4

- 26 Назовите три функции средств массовой информации (СМИ) в политической сфере общества и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Сначала назовите функцию СМИ, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— информирование и формирование общественного мнения (в вечерних новостях вышел сюжет о принятии парламентом нового закона) — политическая социализация граждан (на телеканале Р вышла телепередача «О политике просто», в которой рассказывают основы политической теории; первый выпуск телепередачи был посвящен такому понятию как власть). — выражение различных политических интересов (представитель политической партии П выступил в программе «Вечернее время» и рассказал о том, что партия ставит своей целью защиту прав трудящегося населения).	

Могут быть приведены другие примеры	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, приведены два примера ИЛИ Правильно названы две функции, приведены два примера	2
Правильно названы одна-две функции, приведён один пример ИЛИ Правильно названа одна функция, приведены два-три примера	1
Правильно названы одна-три функции ИЛИ Приведены только один-три примера ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

- 27 При устройстве на работу гражданка А. заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Назовите один предписанный и два достигнутых статуса гражданки А., которые она отметила в анкете. На примере одного из названных достигнутых статусов укажите статусные права и обязанности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Предписанный: происходит из семьи служащих 2) Достигнутые: специалист с высшим образованием, жена, мать двух детей 3) Статусные права и обязанности матери: - обязанность воспитывать и материально обеспечивать несовершеннолетних детей - право на воспитание ребенка	
Правильно названы предписанный и два достигнутых статуса, названы статусные права и обязанности.	3
Правильно названы предписанные и один достигнутый статус и названы статусные права и обязанности ИЛИ названы два достигнутых статуса и приведены статусные права и обязанности	2
Правильно названы предписанные и достигнутые статусы	1
Дан ответ на вопрос ИЛИ Приведён один статус ИЛИ Приведены рассуждения общего характера ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3



28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему **«Брак как институт права»**. Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана	
1. Условия заключения брака в РФ а) достижение брачного возраста б) дееспособность лиц, вступающих в брак в) добровольность вступления в брак г) отсутствие близкого родства и др. 2. Порядок заключения брака в РФ 3. Личные права супругов а) равенство супругов б) право выбора фамилии в) равенство в воспитании детей 4. Имущественные права супругов а) законный режим имущества супругов б) договорный режим имущества супругов 5. Прекращение брака а) смерть/объявление умершим одного из супругов б) расторжение брака в) признание брака недействительным	

Наличие любых двух из 1, 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.	3

	Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
Указания по оцениванию: <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов</i>		
28.2	2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
Максимальный балл		4

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной



жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». (Сенека)
29.2	Экономика	«Реклама — ценный экономический фактор, потому что это самый дешёвый способ продажи товаров, особенно когда последние бесполезны». (С. Левис)
29.3	Социология, социальная психология	«Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника — социальную жизнь». (Э. Кассирер)
29.4	Политология	«Элита должна быть, с одной стороны, относительно замкнутой, но с другой — быть способной включать в свой состав наиболее выдающихся представителей не-элиты». (Й. Шумпетер)
29.5	Правоведение	«Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии». (Ас-Самараканди)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические	0



	положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/ тезисом/ положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	1

	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников.</i> <i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i>	
	Максимальный балл	6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205).

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.





4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4.

