

Единый государственный экзамен по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ким Ответ: 2 3 2

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

	A	B	C	D	E	F
Ответ:	5	2	4	1	7	3

Бланк

11524173

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ ОТВЕТ: HASSURVIVED. 23 HASSURVIVED Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Make a splash
2. A child's plaything turns into an adult hobby
3. New way of memorizing the past
4. Relax physically and mentally
5. Hobby can also bring money
6. Different views
7. Astonishing place
8. The best present

- A.** If you have ever made soap from scratch or are thinking about it, you should probably know that it can be one of the most frustrating things you will ever do. After learning the process though, a lot of people find it to be one of the best hobbies or crafts they have ever done. Soap making can be a hobby for people, but it can also turn out to be a very profitable business. Before you go rushing into thinking that you are going to just create this beautiful and profitable soap making business, you had better look at some the important features regarding this business.
- B.** Want to add additional charm and tranquility to your garden? Incorporate a water feature. No matter what size or type of garden you have, there are a number of water features that will fit into any design or space, as well as any budget. A garden pond can add special qualities to nearly any landscape.
- C.** The art of Scrapbooking has become very popular. Scrapbooking allows you to create memory books that are so much more than the old standard, boring photo albums of yesterday. Using the immense supplies available for you to choose from in your Scrapbooking, you can create memory books that reflect not only your personality: but that also help you to capture the true "essence" of those special memories you want remembered forever.
- D.** Dog figurines are the perfect gift for the dog lover, and are great for any occasion. I am certain you won't have a problem finding the dog that goes with the receiver, for example a Schnauzer figurine. Some artists enjoy making amusing ceramic dog figurines that capture human characteristics and portray them in their dogs. Other artists who make detailed pewter or pewter figurines, like to capture the characters of that particular dog breed, such as the Schnauzer or the Schnauzer. or even the Boston Terrier.





- E.** The craftsmanship involved in creating tiny little porcelain dolls, with jointed limbs, often hand blown inset glass eyes, real mohair wigs is amazing. Add to that the primitive conditions within the factories that many of these dolls were created in, adds to my amazement. Many of these tiny dolls have lasted in excess of 100 years, they have been handled, and played with, loved and often abandoned, only to turn up years later in an attic somewhere.
- F.** One of the best parts about living in Florida is the easy access to some of the world's best fishing and boating activities. You're so close to the Gulf of Mexico, Tampa Bay, and Lake Seminole, that no matter where you look, you're practically right next to the water. Not to mention Florida's beautiful beaches and the overall 'beach' lifestyle really caters to spending as much time on the water as possible. Not only does the area make it easy to be on the water, but it encourages it!
- G.** Whilst some people turn green at the thought of spending any time at sea, others delight in the adventure, challenge and experience of being in the middle of the ocean, with no sight of land. The open water is unpredictable; calm and peaceful on one day, powerful and unforgiving the next. In a world where we can often feel the desire to escape from the repetitive patterns of life, setting sail provides a unique opportunity to come face to face with nature.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Digital Heaven

If you had the opportunity to live forever, would you take it? The obstacles to keeping your body alive indefinitely still seem insurmountable, but some scientists think there is another possibility opened up by digital technology: creating a digital copy of your "self" and keeping that "alive" online long **A**_____.

In effect, the proposal is to clone a person electronically. Unlike the familiar physical clones - offspring **B**_____, but that are completely separate organisms with a separate conscious life - your electronic clone would believe itself to be you. How might this be possible? The first step would be to map the brain.

How? One plan relies on the development of nanotechnology. Ray Kurzweil - one of the prophets of artificial intelligence - predicts that within two or three decades we will have nanotransmitters **C**_____. In the capillaries of the brain they would line up alongside the neurons and detect the details of the cerebral electronic activity. They would be able to transmit **D**_____, so there would be no need for any wires protruding from the scalp.

As a further step, Ray Kurzweil also envisages the nanotransmitters being able to connect you to a world of virtual reality on the internet, similar to what was depicted in the film 'Matrix'. With the nanotransmitters in place, by thought alone, you could log on to the internet **E**_____ they would play inside your mind. Rather than send your friends e-mails you would agree to meet up on some virtual tropical beach.

For Ray this would be, quite literally, heaven. Once you upload the brain onto the internet and log on to that virtual world the body can be left to rot **F**_____. Generations of Christians believed in Christ partly because his resurrection held out the promise that we too might be able to enjoy life after death. But why wait for the Second Coming when you can have a shot of nanobots and upload your brain onto the internet and live on as an immortal virtual surfer?

1. that have identical features as their parents
2. that information to a receiver inside a special helmet or cap
3. that can be injected into the bloodstream
4. to to exist on the net
5. while your virtual self carries on playing Counter Strike forever
6. and instead of the pictures coming up on your screen
7. after your physical body has ceased to function

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Making the Difference

My life is the same as millions of others'. I'm a wife and mother to two great kids. I work as a sales advisor and spend my weekends pottering about in the kitchen or garden. But eight years ago, my "normal", Liverpool-centred life changed forever.

I've always donated money to various charities. But rather than just giving money, I also wanted to help people face to face, so I decided to look for a project abroad. On the Internet I read about an Indian organization called the Rural Development Society. I knew very little about India, but I discovered that people in Tamil Nadu, the poorest state in Southern India, were in dire need of help.

I talked it through with my husband Paul, but I don't think he expected me to go through with it.

Still, I sent a letter offering my services and within a few weeks received a reply from Manhoran, the chief of Ananandal village. In broken English, he explained how excited they were to think that someone would want to come to help them. My decision was made.

My husband was not enthusiastic about my going there, but he also knew how important it was to me. And, though my sons said they'd miss their mum, they knew it'd only be for a few months.

I booked a flight and wrote to Chief Manhoran that I was coming.

Nothing could have prepared me for my arrival at Chennai airport. The noise, the heat and the bustle was totally alien - as were the surroundings. I got to work straight away teaching at the small local school funded by the Rural Development Society, for six days a week.

Day-to-day life was a total culture shock. With no electricity or running water, everything was exceedingly basic. But despite the shockingly simple life, not for one moment did I regret going. The kindness of the villagers was all-encompassing. In return for me showing them respect for their culture, they gave me their all. My Hindi was awful, but we communicated with smiles, laughter and hugs.

From arriving in a desolate village full of strangers, they'd become my friends. I started to look at the place with the utmost affection. And despite looking forward to my trip back to Liverpool, it felt like home.

I started teaching the village children the alphabet under the tree by the hut. Every day more and more children turned up. It was soon impossible for me to manage on my own. I found a local teacher and we started to share evening classes. We settled into a routine, splitting them into groups of older and younger children - named my Little and Big Darlings.

The day before the end of my three-month stay, I was overwhelmed when 2,000 villagers begged me to stay and continue with the school. There was no way I could remain there - I missed my husband and children. But I promised to be back.

My husband was incredibly proud of how far we'd come, but never felt the urge to visit Ananandal. He and our sons prefer to stay at home and help raise money for the school over here.

Since then the school has got bigger and bigger and now we have 500 pupils. The best thing is that the school recently came second in the annual exams of the whole of Southern India. I've thought about going to live there, but my life, my job and family are in England so I'm happy just visiting.

When I'm back in Liverpool people say how proud I must be of myself. To a certain extent I am. But I'm more proud of my Little and Big Darlings who come to school every day with a smile, desperate to learn. They're the inspiration, not me.

12

The author decided to go to work abroad because...

- 1) she felt bored with her life in Liverpool
- 2) she needed to earn money for charity.
- 3) she was eager to help people directly.
- 4) she wanted to see India.

Ответ:





13 How did the author learn about the place she was going to visit?

- 1) From the letter of a person living at this place.
- 2) From the charity fund she was working for.
- 3) From the Internet.
- 4) From her husband.

ОТВЕТ:

14 What was the attitude of the author's family to her decision?

- 1) They were happy and wanted to accompany her.
- 2) They encouraged her to go there.
- 3) They were opposed to her going there.
- 4) They respected her decision.

ОТВЕТ:

15 How did the author feel after arriving in India?

- 1) Disappointed.
- 2) Shocked.
- 3) Scared.
- 4) Angry.

ОТВЕТ:

16 During her stay in Ananandal the author was happy because...

- 1) she managed to improve the living conditions of the villagers.
- 2) the villagers became her close friends and she felt at home.
- 3) she organized a school with her own money.
- 4) she learned Hindi.

ОТВЕТ:

17 What are the author's plans for the future?

- 1) To visit her school in Ananandal as often as possible..
- 2) To stay in England and raise money for the school.
- 3) To move to India with her family.
- 4) Not to leave India any more.

ОТВЕТ:

18 The author believes that...

- 1) she managed to achieve success only thanks to the help of her family.
- 2) the hard work of her students should be admired.
- 3) her husband and sons should join her in India.
- 4) it was a mistake to come back to Liverpool.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

York

- 19 York lies in the Vale of York, a flat area of fertile arable **BORDER** land _____ by the Pennines, the North York Moors and the Yorkshire Wolds.
- 20 The city _____ at the confluence of the Rivers Ouse **BUILD** and Foss on a terminal moraine left by the last Ice Age.
- 21 During Roman times, the land _____ the rivers Ouse **SURROUND** and Foss was marshy, making the site easy to defend.

Economy

- 22 York's economy _____ on the service industry, **BASE** which in 2000 was responsible for 88.7% of employment in the city.
- 23 Tourism _____ an important element of the economy, **BECOME** with the city offering a wealth of historic attractions, of which York Minster is the most prominent, and a variety of cultural activities.
- 24 In 2009 York _____ the 7th most visited city by UK **BE** residents and the 13th most visited by overseas visitors
- 25 York is the headquarters of the confectionery manufacturer Nestlé **CLOSE** York (formerly Nestlé Rowntrees) and home to the KitKat and eponymous Yorkie barchocolate brands. Terry's chocolate factory,

makers of the Chocolate Orange, was located in the city; but it _____ on 30 September 2005, when production was moved by its owners, Kraft Foods, to Poland.

Lake Baikal

- 26 Lake Baikal is a rift lake in Russia, located in _____ **SOUTH** Siberia, between Irkutsk Oblast to the northwest and the Buryat Republic to the southeast.
- 27 Lake Baikal is the _____ freshwater lake by volume **LARGE** in the world, containing roughly 20% of the world's unfrozen surface fresh water.
- 28 With a maximum _____ of 1,642 m, Baikal is the **DEEP** world's deepest lake.
- 29 Baikal's age is estimated at 25–30 million years, making it one of the **GEOLOGY** most ancient lakes in _____ history.
- 30 Russian, U.S., and Japanese cooperative studies of deep-drilling core **VARY** sediments in the 1990s provide a detailed record of climatic _____ over the past 6.7 million years.
- 31 The lake is _____ surrounded by mountains. **COMPLETE** The Baikal Mountains on the north shore and the taiga are technically protected as a national park. It contains 27 islands; the largest, Olkhon, is 72 km (45 mi) long and is the third-largest lake-bound island in the world.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены



возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Photo

In the past several years, many scientists have become afflicted ³² _____ a serious case of doubt — doubt in the very institution of science. So we sent scientists a survey asking this simple question: If you could change one thing about how science works today, what would it be and why? We ³³ _____ back from 270 scientists all over the world, including graduate students, senior professors, laboratory heads, and Fields Medalists. The scientific process, in its ideal form, is elegant: Ask a question, ³⁴ _____ up an objective test, and get an answer. Repeat. Science is ³⁵ _____ practiced to that ideal. But Copernicus believed in that ideal. So did the rocket scientists behind the moon landing. But nowadays, our respondents ³⁶ _____ us, the process is riddled with conflict. Scientists say they're forced to prioritize self-preservation over pursuing the best questions and uncovering meaningful truths. "I feel torn ³⁷ _____ asking questions that I know will lead to statistical significance and asking questions that matter," says Kathryn Bradshaw, a 27-year-old graduate student of counseling at the University of North Dakota. Today, scientists' success often isn't measured by the quality of their questions or the rigor of their methods. It's ³⁸ _____ measured by how much grant money they win, the number of studies they publish, and how they spin their findings to appeal to the public.

- ³² 1) up 2) with 3) in 4) on

Ответ:

- ³³ 1) listened 2) got 3) heard 4) brought

Ответ:

- ³⁴ 1) set 2) make 3) state 4) do

Ответ:

³⁵

- 1) rarely 2) approximately 3) roughly 4) harshly

Ответ:

³⁶

- 1) accepted 2) admitted 3) said 4) told

Ответ:

³⁷

- 1) about 2) away 3) among 4) between

Ответ:

³⁸

- 1) otherwise 2) instead 3) besides 4) either

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

- 39 You have received a letter from your English-speaking pen-friend Nick who writes:

... I'm going to do a project on hobbies in different countries. Could you help me? Do you think that different nations have different hobbies? Can you give examples? What interesting hobbies do Russians have? What hobbies do members of your family have?
As for the latest news, I have just passed my last exam...

Write a letter to Nick.

In your letter

- answer his questions
- ask **3 questions** about his last exam

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

- 40 Comment on the following statement.

Some people change their jobs every few years. Others say it is better to work for one company for a long period.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Ответы

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	5138274
11	713265
12	3
13	3
14	4
15	2
16	2
17	1
18	2

Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	bordered
20	wasbuilt
21	surrounding
22	isbased
23	hasbecome
24	was
25	closed
26	southern
27	largest
28	depth
29	geological
30	variation
31	completely
32	2
33	3
34	1
35	1
36	4
37	4
38	2

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письмо»
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39
базового уровня сложности
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отра	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в	Используемый словарный запас и грамматические структуры не



	жает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 или 0 баллов)	полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеется 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеется 3 и более нарушения в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеется 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

Критерии оценивания выполнения задания 40
высокого уровня сложности
(максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано пра-	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану,

	вильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	текст правильно разделён на абзацы
2	Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта, ИЛИ 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1-2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K3	K4	K5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается 1-2	



	(допускается 1 лексическая ошибка)	не повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2-3 лексических ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3-4 грамматических ошибки	Орфографически ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексических ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеется 2-4 орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо», 2 балла.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании выполнения задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма при выполнении задания 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания при выполнении задания 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 39 менее 90 слов или в ответе на задание 40 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 39 более 154 слов или в ответе на задание 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 39 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;





- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking*, *well-bred*, *English-speaking*, *twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA*, *e-mail*, *TV*, *CD-rom*, считаются как одно слово.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 39 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 39.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 40 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 40.