

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ: 23

Ответ: 125

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1	Запишите слово, пропущенное в схеме.						
	<table border="1"> <tr> <td align="center">.....</td><td align="center">Функции</td></tr> <tr> <td align="center">Семья</td><td align="center">Репродукция человечества</td></tr> <tr> <td align="center">Образование</td><td align="center">Передача социального опыта</td></tr> </table>		Функции	Семья	Репродукция человечества	Образование	Передача социального опыта
.....	Функции						
Семья	Репродукция человечества						
Образование	Передача социального опыта						

Ответ: _____.

2	В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).
----------	--

Казенное предприятие, производственный кооператив, командитное товарищество, товарищество на вере, юридическое лицо, общество с ограниченной ответственностью

Ответ: _____.

3	Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам любого государства. Найдите два принципа, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.
----------	--

1) суверенитет 2) сбор налогов 3) разделение властей 4) государственная граница 5) политический режим 6) многопартийность

Ответ:

--	--





4 На конференции ученые сообщили, что в стране Z идет процесс модернизации экономики. Какие признаки, свидетельствующие об этом, могли быть приведены учеными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране закончился промышленный переворот.
- 2) В стране преобладает государственная собственность на землю и средства производства.
- 3) В стране преобладает сословное деление общества, при это активно развиваются классовые отношения.
- 4) В стране появились институты гражданского общества.
- 5) Очень большое влияние на сознание людей имеет религия.
- 6) Власть передается через выборы монарха парламентом.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) В условиях работы с опасной инфекцией врач надевает специальный костюм
- Б) В семье К существует четкое распределение обязанностей на мужские и женские
- В) Школьник обязан иметь достаточное питание и здоровый полноценный сон
- Г) Студент регулярно посещает музеи, следит за новыми изданиями книг
- Д) Бизнес-тренер купил дорогой костюм, обувь и часы

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) физиологические
- 2) экзистенциальные
- 3) социальные
- 4) престижные
- 5) идеальные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Старшеклассники в условиях пандемии организовали волонтерский проект по оказанию помощи инвалидам, ветеранам и одиноким людям. Они покупают продукты, лекарства, выгуливают домашних питомцев, оказывают психологическую поддержку по телефону. Одновременно старшеклассники собирают предложения подопечных по улучшению жизни в микрорайоне проживания. Какие из приведенных ниже характеристик соответствуют данному виду деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) активное влияние на социализацию подростков
- 2) ценностно-ориентировочная деятельность
- 3) условный характер деятельности
- 4) политическая деятельность
- 5) производственная деятельность
- 6) нормативная деятельность

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о традиционной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание натурального хозяйства
- 2) хозяйствующие субъекты жестко подчинены государственному планированию
- 3) хозяйствующие субъекты принимают основные решения на основе обычаев и традиции
- 4) высокая степень монополизации экономики
- 5) общество состоит из массы однородных хозяйственных единиц (крестьянских семей, общин, плантаций)
- 6) преобладает механизированный и наемный труд

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между типами экономического роста и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
----------------	--

- | | |
|---|--|
| <p>А) предприятие по выращиванию клубники расширило численность бригад по сбору клубники</p> <p>Б) фермер начал распашку заброшенного поля, так как мощностей старого уже не хватало</p> <p>В) магазин закупил принципиально новое оборудование для мерчендайзеров</p> <p>Г) фирма начала использовать композитные материалы вместо традиционного использовавшегося металла, для чего оборудована новая линия</p> <p>Д) за счет привлечения к труду практикантов и студентов выросла производительность труда</p> | <p>1) Интенсивные</p> <p>2) Экстенсивные</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

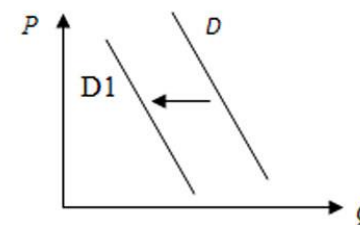
А	Б	В	Г	Д

- 9 Гражданин Пирамидов планирует создать свой барбер-шоп. Для этого он планирует выбрать определенную организационно-правовую форму ведения бизнеса. С какими рисками может столкнуться Пирамидов, если выберет такую форму, как индивидуальное предпринимательство?

- 1) высокая степень риска вложения капитала
- 2) простота регистрации и оформления
- 3) ограничения в экономических действиях
- 4) отсутствие уставного капитала
- 5) ограничение возможности расходования средств на рекламу
- 6) несение полной ответственности со стороны бизнесмена

Ответ: _____.

- 10 На рисунке отражена ситуация на рынке услуг мобильной связи. Операторы предложили потребителям новую услугу, через месяц операторы определили цену услуги, что и вызвало изменения, изображенные на графике. (Линия D переместилась в положение D1, P – цена; Q – количество.) чем может быть вызвано данное изменение?



Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная услуга оказалась очень востребована потребителями.
- 2) Операторы установили завышенную цену на данную услугу.
- 3) Правительство ввело новый налог на использование сотовой связи населением.
- 4) Операторы не смогли обеспечить высокое качество услуги.
- 5) Новая услуга существенно расширяет возможности использования сотовой связи.

Ответ: _____.

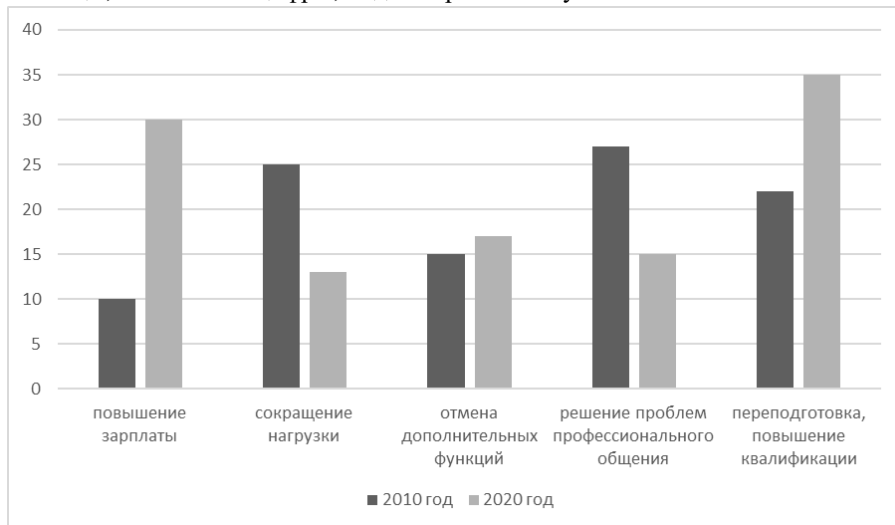
- 11 В истории имеется много примеров, когда выходцы из незнатных семей становились успешными. Одним из таких примеров может быть Федор Шаляпин. Шаляпин был выходцем из крестьян, учился на сапожника, но стал известным певцом, выступал в оперном театре в Москве и Петербурге, стал символом русской культуры. Выберите в приведенном списке характеристики социального явления, которое характеризуется данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная стратификация может осуществляться по разным критериям, в том числе по уровню образования, уровню дохода и так далее.
- 2) Социальная мобильность может быть восходящей и нисходящей.
- 3) Наличие сословий, как правило, характеризует традиционное общество.
- 4) Социальная мобильность в традиционном обществе, как правило, очень низкая.
- 5) Социальная структура современного общества неоднородна.

Ответ: _____.



- 12** В стране Z проводились исследования отношения граждан к профессиональной деятельности. Респондентам был задан вопрос: «Что бы вы хотели изменить в профессиональной деятельности?» Можно было дать несколько вариантов ответа. Результаты опроса представлены в диаграмме. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- Доля опрошенных в 2010 г, которая хотела бы отмены дополнительных обязанностей, равна доле опрошенных, которые стремятся к решению проблем профессионального общения в 2020 году.
- Доля респондентов, которые хотели бы пройти переподготовку или повысить квалификацию, за 10 лет удвоилась.
- Большинство опрошенных в 2020 году согласны нести дополнительные функции.
- В 2020 году доля опрошенных, которые стремятся к сокращению нагрузки, не превышает доли тех, кто хотел бы снять с себя некоторые дополнительные функции.
- Изменения доли опрошенных, которые хотели бы повышения зарплаты было выше, чем изменение доли тех, кто хотел бы решить проблемы профессионального общения.

Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о формах проявления непосредственной демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Референдум является одной из основных форм непосредственной демократии.
- Депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга приняли решение об открытии колл-центра для непосредственного общения с избирателями.
- Граждане собрались на митинг в поддержку местного отделения ЛДПР.
- Президент провел пресс-конференцию с приглашением журналистов ведущих СМИ.
- В следующем году состоятся выборы глав нескольких регионов.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти, уполномоченными решать данные вопросы, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- снижение брачного возраста для представителей преобладающей в субъекте РФ религии
- преследование за совершение кражи в двух субъектах РФ- Московской и Брянской областях
- изменение в порядке оформления документов на покупку недвижимости в городе федерального значения Севастополе
- в Ленинградской области ужесточили наказание за незаконную вырубку лесных насаждений
- в одном из регионов РФ работники бюджетной сферы получают дополнительное вознаграждение из регионального бюджета

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- только федеральный центр
- федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:



15 В государстве Z с давних времен существует монархическая форма правления. Найдите в приведенном списке факты, которые свидетельствуют о том, что государство Z- демократическое и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Порядок наследования власти закреплён в Конституции страны.
- 2) Раз в шесть лет происходят выборы в парламент на основе прямого, всеобщего и равного избирательного права.
- 3) В стране существует Конституция.
- 4) В стране функционирует множество политических партий.
- 5) В стране создан специальный фонд для поддержки демократии.
- 6) В стране законодательно запрещена цензура.

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного относится к полномочиям Правительства РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществляет надзор за исполнением законов
- 2) отрешает Президента от должности
- 3) объявляет амнистию
- 4) разрабатывает федеральный бюджет
- 5) обеспечивает исполнение федерального бюджета

Ответ: _____.

17 Найдите в приведенном списке элементы, которые могут быть использованы для характеристики законотворческого процесса в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законы принимаются Правительством РФ
- 2) Законы принимаются Государственной Думой РФ
- 3) Федеральные Конституционные законы одобряются Советом Федерации
- 4) Законы подписываются Президентом РФ
- 5) Федеральные законы должны быть одобрены Верховным Судом
- 6) Верховный суд РФ обладает правом законодательной инициативы

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между правами и обязанностями избирателя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- | | |
|--|--|
| А) участвовать в выборах в качестве наблюдателя
Б) предъявить паспорт или документ его заменяющий
В) быть не только избирателем, но и избранным
Г) голосовать по месту прописки
Д) голосовать только лично без посредников | 1) права избирателя
2) обязанности избирателя |
|--|--|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Прочитайте фрагменты статей из газеты. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин К привлечен к ответственности за предоставление ложных сведений при подаче документов на получение гражданства.
- 2) Следователь потребовал предоставить от обвиняемого доказательство его невиновности.
- 3) В городе N введен возрастной ценз на посещение молодежного культурного центра.
- 4) Комбинат пищевых производств служит причиной частого смога с неприятным запахом в двух районах города.
- 5) Инспектор по пожарной безопасности приостановил деятельность торгово-развлекательного центра до устранения нарушений.
- 6) Новый фильм был размещен в социальной сети без разрешения автора.

Ответ: _____.



20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наличие существенных психологических _____ (А) между мужчинами и женщинами ни у кого не вызывает сомнений. Но эмпирические данные по этому вопросу, несмотря на большое число _____ (Б), недостаточны и часто противоречивы. На восприятие полов существенно влияют распространенные _____ (В), представляющие мужчин активными, агрессивными, а женщин- пассивными и эмоциональными. Женщины в представлении большей части населения должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им _____ (Г) домохозяйки, матери и т.п. Мужчинам же следует заниматься профессиональным трудом, строить _____ (Д), что обеспечит им высокий уровень социального статуса. На деле же полоролевое разделение ролей потеряло былое _____ (Е), количество исключительно женский и мужских занятий резко уменьшается, и взаимоотношения мужчин и женщин в семье и на производстве становится все более равноправными.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|-------------|--------------|
| 1) исследование | 2) различие | 3) труд |
| 4) статус | 5) значение | 6) стереотип |
| 7) группа | 8) карьера | 9) роль |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:					

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Налоговый кодекс Российской Федерации (извлечения)

Ст. 8

Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

2. Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления <...> юридически значимых действий, включая предоставление определённых прав или выдачу разрешений (лицензий) <...>.

Статья 12

1. В РФ устанавливаются следующие виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные.

2. Федеральными налогами и сборами признаются налоги, которые установлены настоящим Кодексом и обязательны к уплате на всей территории России...

3. Региональными налогами признаются налоги, которые установлены настоящим Кодексом и законами субъектов РФ о налогах. <...>

4. Местными налогами и сборами признаются налоги и сборы, которые установлены настоящим Кодексом и нормативными актами представительных органов муниципальных образований и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований...

21

Сравните признаки налога и сбора. Укажите две общие черты и одно различие.



22 На основе приведенного определения укажите три признака налога как вида платежа. Используя обществоведческие знания. Приведите еще один признак. Приведите пример для иллюстрации двух любых признаков.

23 К федеральным налогам и сборам данный Кодекс относит, в частности, налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог. Выделите в этом перечне два косвенных налога. Раскройте суть косвенного налога.

24 В начале 90-х годов прошлого века региональные и местные власти могли устанавливать дополнительные налоги и сборы. За короткий срок число таких сборов резко выросло. Однако вскоре этот порядок был упразднен, и все возможные виды налогов и сборов были четко указаны в законе. Укажите причину быстрого роста дополнительных налогов и сборов, вводимых на региональном и местном уровнях. Приведите два аргумента в пользу отказа от такой практики.

25 Используя обществоведческие знания раскройте смысл понятия. Используя обществоведческие знания раскройте смысл понятия «гражданство»; составьте два предложения:

- одно предложение, с информацией об основаниях приобретения гражданства в РФ
- одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из принципов российского гражданства

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Проиллюстрируйте тремя примерами влияние семьи на социальное становление растущих в ней детей в зависимости от типа общества, в котором живет семья. Сначала укажите тип общества, потом приведите пример.

27 Признав предварительное следствие окончанным, следователь уведомил об этом потерпевшего, представителя гражданского истца, гражданского ответчика, обвиняемого и его защитника. Опираясь на обществоведческие знания, определите, о каком судопроизводстве идет речь. По какому признаку это можно установить? Назовите еще два любых признака судопроизводства данного типа.

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Революция как форма социальных изменений». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

–из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

–из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

–из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).



29.1	Философия	Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить». (И. Бердяев)
29.2	Экономика	«О чем нельзя забывать, так это о простой истине: все, что правительство дает, оно сначала забрало». (Д. Колеман)
29.3	Социология, социальная психология	«Безусловной противоположности между традицией и разумом не существует... Сохранение старого является свободной установкой человека». (Х.Г. Гадамер)
29.4	Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если их нет налицо, то ничего, кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает». (И. Ильин_
29.5	Правоведение	Моральную силу невозможно создать параграфами закона. (К. Маркс)



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Правильное выполнение заданий 1–3, 10, 12, 16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–15, 17–20 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	социальный институт
2	юридическое лицо
3	36
4	34
5	23154
6	12
7	135
8	22112
9	156
10	234
11	24
12	145
13	135
14	21122
15	246
16	45
17	346
18	12112
19	234
20	216985

Часть 2
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом
Налоговый кодекс Российской Федерации (извлечения)

Ст. 8

Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

2. Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления <...> юридически значимых действий, включая предоставление определённых прав или выдачу разрешений (лицензий) <...>.

Статья 12

1. В РФ устанавливаются следующие виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные.

2. Федеральными налогами и сборами признаются налоги, которые установлены настоящим Кодексом и обязательны к уплате на всей территории России...

3. Региональными налогами признаются налоги, которые установлены настоящим Кодексом и законами субъектов РФ о налогах. <...>

4. Местными налогами и сборами признаются налоги и сборы, которые установлены настоящим Кодексом и нормативными актами представительных органов муниципальных образований и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований...

21

Сравните признаки налога и сбора. Укажите две общие черты и одно различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>В ответе должны быть указаны следующие элементы:</i> 1. указаны две общие черты налога и сбора- обязательность, взимается как с юридических, так и с физических лиц 2. приведено различие: сбор возмезден, плательщик получает от государства определенную услугу:	





<i>Ответ может быть дан как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</i>	
Указаны две общие черты и приведено различие	2
Указана одна общая черта и приведено различие ИЛИ указаны две общие черты	1
Все иные ситуации ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22 На основе приведенного определения укажите три признака налога как вида платежа. Используя обществоведческие знания. Приведите еще один признак. Приведите пример для иллюстрации двух любых признаков

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>В ответе должны быть указаны следующие элементы:</i> 1. указаны три признака налога: обязательность, безвозмездность, денежная форма. 2. Указан еще один признак, допустим, носят постоянный (регулярный) характер 3. Приведен корректный пример, допустим: гражданин П ежегодно уплачивает налог на недвижимость за квартиру, находящуюся в его собственности. (данный ответ засчитывается только при приведении примера, действительно иллюстрирующего не менее 2 признаков налога)	
Правильно приведен ответ на все три вопроса	2
Приведен правильный ответ на два любых вопроса	1
Все иные ситуации ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23 К федеральным налогам и сборам данный Кодекс относит, в частности, налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог. Выделите в этом перечне два косвенных налога. Раскройте суть косвенного налога.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены такие примеры, допустим: 1. Выделены два косвенных налога (налог на добавленную стоимость и акциз). 2. Раскрыта суть косвенного налога, допустим входит в цену товара или услуги, что увеличивает цену товара. Налог	

выполняет компенсаторную функцию (т.е. покупатель услуги компенсирует поставщику сумму налога, чем поддерживает производителя, не отдавая себе в этом отчёта)	
Правильно раскрыто содержание всех элементов вопроса	3
Выделен один косвенный налог, раскрыта суть косвенного налога ИЛИ выделены два косвенных налога	2
Выделены два косвенных налога ИЛИ раскрыта суть	1
Приведены рассуждения общего характера ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 24 В начале 90-х годов прошлого века региональные и местные власти могли устанавливать дополнительные налоги и сборы. За короткий срок число таких сборов резко выросло. Однако вскоре этот порядок был упразднен, и все возможные виды налогов и сборов были четко указаны в законе. Укажите причину быстрого роста дополнительных налогов и сборов, вводимых на региональном и местном уровнях. Приведите два аргумента в пользу отказа от такой практики.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие позиции: 1. Указана причина быстрого роста дополнительных налогов и сборов, допустим: необходимость пополнить казну 2. Приведены два аргумента, допустим: массовое уклонение от налогов, злоупотребления на местах, развитие теневого бизнеса <i>Могут быть указаны другие причины и приведены другие аргументы, не искажающие сути задания</i>	
Указана причина, приведены два аргумента	3
Указана одна причина и один аргумент ИЛИ приведены два аргумента	2
Указана одна причина ИЛИ указан один аргумент	1
Все иные ситуации ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 25** Используя обществоведческие знания раскройте смысл понятия «гражданство»; составьте два предложения:
- одно предложение, содержащее информацию об основаниях для приобретения гражданства в РФ
 - одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из принципов российского гражданства
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) смысл понятия, например: гражданство — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей; <i>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</i> 2) одно предложение с информацией об основаниях приобретения гражданства в РФ, опирающейся на знания курса, например: «Гражданство может быть получено человеком при рождении, если его родители или один из них являются гражданами РФ» <i>(Могут быть составлены другие предложения, не искажающие сути задания.)</i> 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любой из принципов российского гражданства, например: «Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству». <i>Может быть составлено иное предложение, не искажающее сути задания.</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но	1

	в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов		
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;		





	– предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;
	– словосочетания, нераспространённые предложения
	Максимальный балл
	4

26

Проиллюстрируйте тремя примерами влияние семьи на социальное становление растущих в ней детей в зависимости от типа общества, в котором живет семья. Сначала укажите тип общества, потом приведите пример.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1. Традиционное общество: семья К принадлежит к крестьянам, и детей также готовят к крестьянскому труду 2. Индустриальное общество: родители семьи М являются рабочими, и родители стремятся дать своим детям определенную профессию, востребованную на производстве 3. Постиндустриальное общество: в семье Н нет разделения обязанностей на мужские и женские, поэтому и сын и дочь в этой семье могут выполнять любую работу по дому <i>Могут быть приведены иные примеры, не искажающие сути задания</i>	
Правильно приведены все три ответа на вопросы(включая определение типа общества)	3
Правильно приведены два ответа на вопросы (включая корректное отображение типа общества)	2
Правильно приведен ответ на один вопрос (включая корректное отображение типа общества)	1
Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Признав предварительное следствие оконченным, следователь уведомил об этом потерпевшего, представителя гражданского истца, гражданского ответчика, обвиняемого и его защитника. Опираясь на обществоведческие знания, определите, о каком судопроизводстве идет речь. По каким признакам это можно установить? Назовите еще два любых признака судопроизводства данного типа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие формулировки:	

1. Вид судопроизводства- уголовное 2. Ответ на вопрос, допустим: в примере содержатся упоминание обвиняемого, а это признак уголовного процесса, а также упоминается обвинительное заключение и следователь, что также является признаком уголовного процесса 3. Иные признаки судопроизводства данного типа, допустим: все действия совершаются только в рамках конкретного дела, деятельность осуществляется только специально уполномоченными лицами и только по определенной процедуре <i>Элементы ответа могут быть приведены в иных формулировках, не искажающих смысла</i>	
Правильно названы все три элемента ответа	3
Правильно названы два элемента ответа	2
Правильно назван один элемент ответа	1
Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Революция как форма социальных изменений». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана	
1. Понятие социальной революции 2. Признаки революционных изменений в обществе: А) радикальный характер Б) разрушение старых структур В) формирование качественно новых отношений в обществе Г) опора на насилие	

Д) значительные социальные издержки	
3. Предпосылки социальных революций:	
А) неспособность власти решить проблемы, стоящие перед обществом	
Б) нежелание народа подчиняться распоряжениям власти	
В) обострение кризисных явлений в жизни общества	
4. Виды социальных революций в истории	
А) буржуазные	
Б) буржуазно-демократические	
В) социалистические	
5. Последствия революций	

Наличие любых двух из 2,3,4,5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
Указания по оцениванию:		
1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.		
2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов		

28.2	2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1

Философия	Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить». И. Бердяев
-----------	---

29.2

Экономика	«О чем нельзя забывать, так это о простой истине: все, что правительство дает, оно сначала забрало». Д. Колеман
-----------	---

29.3

Социология, социальная психология	«Безусловной противоположности между традиций и разумом не существует... Сохранение старого является свободной установкой человека». Х.Г. Гадамер
-----------------------------------	---



29.4	Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если их нет налицо, то ничего, кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает». И. Ильин
29.5	Правоведение	Моральную силу невозможно создать параграфами закона. (К. Маркс)

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.	1

	ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов	
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/ тезисом/ положением/ рассуждением/выводом.	1



	ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). 1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников. 2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.	
	Максимальный балл	6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205).

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4.

