

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ
Единый государственный экзамен
по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

 9 3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.
 1 Н И К О Л А Й В Т О Р О Й

Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

 12 1 3 2 4 5

Blank

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Возникновение государства у франков.
- 2) Принятие Судебника
- 3) Присоединение Новгородской земли к Москве

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1) Покорение Сибири Ермаком | 1) 1617 г. |
| 2) Столбовский мир со Швецией | 2) 1709 г. |
| 3) Венский конгресс | 3) 1757 г. |
| 4) Полтавская битва | 4) 1721 г. |
| | 5) 1815 г. |
| | 6) 1581 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



- 3) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII – середины XIX в.

1) *верховник*; 2) *бироновщина*; 3) *коллегия*; 4) *министерство*;
5) *мировой судья*; 6) *винная монополия*.

Ответ:

--	--

- 4) Запишите термин, о котором идёт речь.

Общее название участников российского оппозиционного дворянского движения второй половины 1810-х – первой половины 1820-х гг., организовавших антиправительственное восстание во время решения вопроса о переходе власти к новому императору.

Ответ: _____.

- 5) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Отечественная война 1812 г.
Б) Крымская война 1853–1856 гг.
В) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
Г) Первая мировая война 1914–1918 гг.

ФАКТЫ

- 1) памятный знак на месте гибели П.С. Нахимова на Малаховом кургане
2) памятники М.И. Кутузову, М.Б. Барклаю де Толли в Санкт-Петербурге
3) памятники А.В. Суворову в Санкт-Петербурге и в Москве
4) памятник русским воинам на Шипкинском перевале
5) памятный знак в Москве в честь авиаторов, погибших на Восточном фронте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«А что ты "мало видел свою родительницу и мало знал жену, покидал отечество и вечно находился в походе против врагов в дальнеконных городах, страдал от болезни и много ран получил от варварских рук в боях и всё тело твоё изранено", то ведь всё это происходило тогда, когда господствовали вы с попом и Алексеем. Если вам это не нравилось, зачем вы так делали? А если делали, то зачем, сотворив по своей воле, возлагаете вину на нас? А если бы и мы это приказали, то в этом нет ничего удивительного, ибо вы обязаны были служить по нашему повелению... Твои бранные дела нам хорошо известны. Не думай, что я слабоумен или неразумный младенец, как нагло утверждали ваши начальники, поп Сильвестр и Алексей Адашев. И не надейтесь запугать меня, как пугают детей и как прежде обманывали меня с попом Сильвестром и Алексеем благодаря своей хитрости, и не надейтесь, что и теперь это вам удастся».
Б)	«Матушка государыня. Я чрез три дни поздравлю Вас с Крымом. Все знатные уже присягнули, теперь за ними последуют и все. Вам ещё то приятнее и славнее, что все прибегли под державу Вашу с радостью. Правда, было много затруднения по причине робости [местных жителей], которые боялись нарушения закона, но, по уверениям моим, сделанным их присланным, теперь так покойны и веселы, как бы век жили у нас. Со стороны турецкой по сие время ничего не видно. Мне кажется, они в страхе, чтоб мы к ним не пошли, и всё их ополчение оборонительное. Чрез три дни отправленный курьер поднесёт подробные донесения...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор письма – Иван IV.
2) Автор письма – Пётр I.
3) Адресат письма входил в состав Негласного комитета.
4) Автор письма – Г.А. Потёмкин.
5) Автор был современником Ливонской войны.
6) Письмо написано в XVIII в.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б



7 Какие из перечисленных ниже событий относятся к 1920-м гг.? Выберите три события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие первой конституции СССР
- 2) вступление СССР в Лигу Наций
- 3) советско-китайский вооружённый конфликт на КВЖД
- 4) введение паспортной системы
- 5) принятие первого пятилетнего плана
- 6) объявление большевиками «красного террора»

Ответ:

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- 1) Тегеранская конференция «Большой тройки» состоялась в _____ году.
- 2) Советский авиаконструктор периода Великой Отечественной войны – _____.
- 3) 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной армии под городом _____.

Пропущенные элементы:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) С.В. Ильюшин | 4) Москва |
| 2) 1944 | 5) Сталинград |
| 3) В.А. Дегтярев | 6) 1943 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) заключение Андрусовского перемирия
- Б) военный конфликт СССР и Японии на реке Халхин-Гол
- В) Куликовская битва
- Г) восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Л. Ордин-Нащокин
- 2) П.Г. Каховский
- 3) М.Н. Тухачевский
- 4) Д.М. Боброк-Волынский
- 5) А.И. Желябов
- 6) Г.К. Жуков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из Указа Президиума Верховного Совета СССР и напишите фамилию руководителя СССР в период издания этого Указа.

«Установить, что вся земля с её недрами, лесами и водами на территории южной части острова Сахалина и Курильских островов является государственной собственностью СССР, то есть всенародным достоянием.

<...> Образовать на территории Южного Сахалина и Курильских островов Южно-Сахалинскую область с центром в городе Тойохара с включением её в состав Хабаровского края РСФСР».

Ответ: _____.



11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Начало правления в Киеве Святослава Игоревича	Образование Священной Римской империи
_____ (Б)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	_____ (В)
XIV в.	_____ (Г)	Начало Столетней войны
XV в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.
- 2) Варфоломеевская ночь во Франции
- 3) XVI в.
- 4) сражение на реке Воже
- 5) «стояние» на реке Угре, освобождение Руси от ордынского владычества
- 6) изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
- 7) X в.
- 8) падение Западной Римской империи
- 9) присоединение к России Левобережной Украины

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

12

Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя СССР.

«В самый разгар событий, после получения доклада Добрынина о визите к нему Роберта Кеннеди, я продиктовал вариант телеграммы президенту Кеннеди, в которой мы выражали готовность пойти на уступки (в смысле вывода наших ракет). Только я продиктовал эту телеграмму... как мы получили телеграмму от нашего посла, в которой он передавал послание нам Кастро. Фидель сообщал, что, по достоверным сведениям, полученным им, США вторгнутся на Кубу через несколько часов...

Самым главным в сообщении Фиделя было не то, о чём ему сообщили, а его вывод: он считал, что раз нападение неизбежно, то необходимо предупредить его,

и предложил, чтобы не дать вывести нашу ракетную технику из строя, немедленно нанести первыми ракетно-ядерный удар по США...

Но мы-то совершенно не хотели такого удара, вообще не хотели начинать войну. Такой удар – это начало войны, мы же хотели только исключить вторжение на Кубу со стороны США и ликвидацию ими нового общественного строя, который установился на острове после свержения Батисты... В результате всей переписки, которая велась по официальным и неофициальным каналам, мы пришли к следующему решению и довели его до сведения президента США. Сказали, что выступим публично и будем настаивать на следующем: чтобы избежать конфликта, ставим перед президентом Кеннеди условие, чтобы он принял обязательство не вторгаться на Кубу, если мы выведем оттуда ракеты и другое вооружение, за исключением обычного».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в отрывке, произошли в ходе Карибского кризиса.
- 2) Фидель Кастро, по словам автора, был сторонником нанесения упреждающего ракетно-ядерного удара по США.
- 3) Президент Дж. Кеннеди принял условие, о котором сказано в отрывке.
- 4) Президент Дж. Кеннеди был руководителем США дольше, чем автор данных воспоминаний был руководителем СССР.
- 5) В ходе событий, описанных в отрывке, по словам автора, он общался с президентом США посредством телефонной связи.

Ответ:

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Укажите название города, где был подписан договор, по условиям которого в состав Российского государства вошла территория, обозначенная на схеме римской цифрой «I».

14 Назовите российского монарха, в чьё правление к России была присоединена территория, обозначенная на схеме римской цифрой «III».

15 Напишите название государства, результатом разделов которого стало присоединение к Российской империи территории, обозначенной на схеме римской цифрой «II».

16

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория, обозначенная на схеме римской цифрой «I», вошла в состав Российского государства по итогам Семилетней войны.
- 2) Присоединение к Российскому государству территории, обозначенной на схеме римской цифрой «II», сопровождалось национально-освободительным движением за восстановление независимости.
- 3) Территорию, обозначенную на схеме римской цифрой «III», окончательно закрепил за Россией Бахчисарайский мирный договор.
- 4) Участниками военных действий, в результате которых к Российскому государству была присоединена территория, обозначенная на схеме римской цифрой «I», были А.Д. Меншиков и Б.П. Шереметев.
- 5) Все заштрихованные на схеме территории вошли в состав Российского государства во второй половине XVIII в.
- 6) Участниками присоединения к Российскому государству территорий, обозначенных на схеме римской цифрой «III», были Г.А. Потёмкин и А.В. Суворов.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) крепостная стена Смоленского кремля
- Б) дом Пашкова в Москве
- В) церковь Покрова на Нерли
- Г) стихотворение «Жди меня»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный памятник культуры создан в XII в.
- 2) Автор – В.Н. Татищев.
- 3) Автор – В.И. Баженов.
- 4) Данный памятник культуры создан в XV в.
- 5) Данный памятник культуры создан в период Великой Отечественной войны.
- 6) Автор – Ф. Конь.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

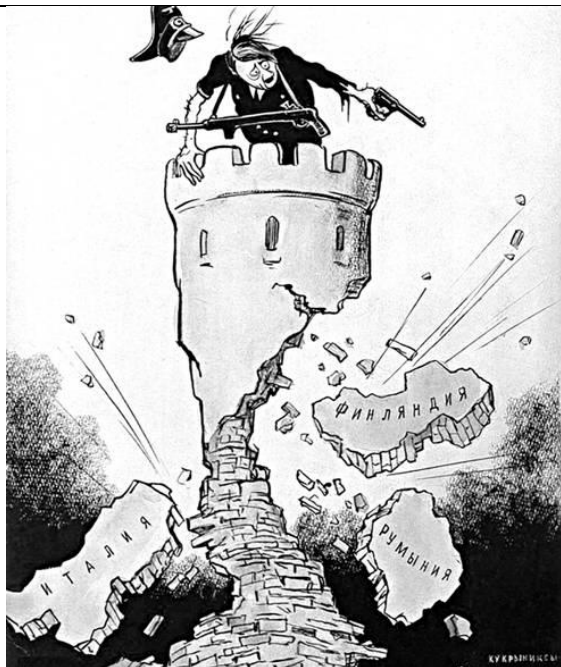
Ответ:

А	Б	В	Г





Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура создана в 1941 г.
- 2) Все страны, названия которых указаны на карикатуре, стали союзницами СССР во Второй мировой войне.
- 3) Все страны, названия которых указаны на карикатуре, после окончания Второй мировой войны стали участниками Организации Варшавского договора.
- 4) Политический деятель, изображённый на карикатуре, пришёл к власти в Германии в 1933 г.
- 5) Одной из стран, названия которых указаны на карикатуре, в годы Второй мировой войны руководил Б. Муссолини.

Ответ:

--	--

19

Какие из представленных ниже плакатов посвящены событиям той же войны, что и данная карикатура? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти плакаты.



1)



3)

Ответ:

--	--



2)



4)

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок иностранца, современника событий

«Крымский царь Девлет-Гирей приказал запалить слободы и подгородные монастыри, отсюда огонь перекинулся на весь город Москву и Кремль. Прекратился звон колоколов. Все колокола расплавились и стекли в землю. Никто не мог спастись от этого пожара. После пожара ничего не осталось в городе.

Так осуществились пожелания земских и угроза великого князя. Земские желали, чтобы этот двор сгорел, а великий князь грозился земским, что он устроит им такой пожар, что они не сумеют его потушить. Великий князь рассчитывал, что и дальше он будет играть с земскими так же, как начал. Он хотел искоренить неправду правителей и приказных страны, а у тех, кто не служил его предкам верой и правдой, не должно было оставаться в стране ни роду, ни племени. Он хотел устроить так, чтобы новые правители, которых он посадит, судили бы по судебникам без подарков, дач и приносов. Земские господа вздумали этому противиться и препятствовать и желали, чтобы двор сгорел, чтобы опричнине пришёл конец, а великий князь управлял бы по их воле и пожеланиям. Тогда всемогущий Бог послал эту кару, которая приключилась через посредство крымского царя Девлет-Гирея.

С этим пришёл опричнине конец, и никто не смел помянуть опричнину под следующей угрозой: виновного обнажали по пояс и били кнутом на торгу. Опричники должны были возратить земским их вотчины. И все земские, кто только оставался ещё в живых, получили обратно свои вотчины.

Хотя всемогущий Бог и наказал Русскую землю так тяжело и жестоко, что никто и описать не сумеет, всё же нынешний великий князь достиг того, что

по всей Русской земле, по всей его державе – одна вера, один вес, одна мера! Только он один и правит! Всё, что ни прикажет он, всё исполнится и всё, что запретит, действительно остаётся под запретом. Никто ему не перечит: ни духовные, ни миряне».

20 Укажите десятилетие, в которое происходили описываемые события. Назовите великого князя, о котором идёт речь в отрывке. Назовите государство, правителем которого был упоминаемый в тексте Девлет-Гирей.

21 Укажите любые две задачи, которые, по мнению автора, великий князь пытался решить с помощью опричной политики. Укажите одно любое последствие опричной политики, названное автором.

22 Укажите название неофициального совещательного органа, оказавшего большое влияние на политику упоминаемого в отрывке великого князя в первые годы его самостоятельного правления. Укажите любые две реформы, которые были проведены в период существования данного органа.

23 Эта война началась с поражения русской армии, осаждавшей вражескую крепость. Русская армия вынуждена была отступить, понесла людские потери и лишившись артиллерии. Однако неудача не испугала русского царя; война, длившаяся более 20 лет, завершилась победой России и подписанием выгодного для нашей страны мирного договора. Назовите войну и русского царя, о которых идёт речь. Укажите любое одно из условий мирного договора, завершившего эту войну.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Государственная политика СССР в период руководства страной Н.С. Хрущёва имела ярко выраженную социальную направленность».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...





Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) внешняя политика России в 1547-1682 гг.;
- 2) освоение Сибири в 17 в.;
- 3) внешняя политика страны перед ВОВ.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

**Система оценивания экзаменационной работы по истории****Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	132
2	6152
3	56
4	декабристы
5	2145
6	1546
7	123
8	614
9	1642
10	Сталин
11	732456
12	123
13	Ништадт
14	Екатерина Великая
15	Речь Посполитая
16	246
17	4315
18	45
19	34

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

«Крымский царь Девлет-Гирей приказал запалить слободы и подгородные монастыри, отсюда огонь перекинулся на весь город Москву и Кремль. Прекратился звон колоколов. Все колокола расплавились и стекли в землю. Никто не мог спастись от этого пожара. После пожара ничего не осталось в городе.

Так осуществились пожелания земских и угроза великого князя. Земские желали, чтобы этот двор сгорел, а великий князь грозился земским, что он устроит им такой пожар, что они не сумеют его потушить. Великий князь рассчитывал, что и дальше он будет играть с земскими так же, как начал. Он хотел искоренить неправду правителей и приказных страны, а у тех, кто не служил его предкам верой и правдой, не должно было оставаться в стране ни роду, ни племени. Он хотел устроить так, чтобы новые правители, которых он посадит, судили бы по судебникам без подарков, дач и приносов. Земские господа вздумали этому противиться и препятствовать и желали, чтобы двор сгорел, чтобы опричнине пришёл конец, а великий князь управлял бы по их воле и пожеланиям. Тогда всемогущий Бог послал эту кару, которая приключилась через посредство крымского царя Девлет-Гирея.

С этим пришёл опричнине конец, и никто не смел помянуть опричнину под следующей угрозой: виновного обнажали по пояс и били кнутом на торгу. Опричники должны были возратить земским их вотчины. И все земские, кто только оставался ещё в живых, получили обратно свои вотчины.

Хотя всемогущий Бог и наказал Русскую землю так тяжело и жестоко, что никто и описать не сумеет, всё же нынешний великий князь достиг того, что по всей Русской земле, по всей его державе – одна вера, один вес, одна мера! Только он один и правит! Всё, что ни прикажет он, всё исполнится и всё, что запретит, действительно остаётся под запретом. Никто ему не перечит: ни духовные, ни миряне».

- 20 Укажите десятилетие, в которое происходили описываемые события. Назовите великого князя, о котором идёт речь в отрывке. Назовите государство, правителем которого был упоминаемый в тексте Девлет-Гирей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) 70-ые гг. XVI века (1571 г.) 2) Иван Грозный 3) Крымское ханство	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 21 Укажите любые две задачи, которые, по мнению автора, великий князь пытался решить с помощью опричной политики. Укажите одно любое последствие опричной политики, названное автором.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть указана следующая задачи: 1) Он хотел искоренить неправду правителей и приказных страны, а у тех, кто не служил его предкам верой и правдой, не должно было оставаться в стране ни роду, ни племени. 2) Он хотел устроить так, чтобы новые правители, которых он посадит, судили бы по судебникам без подарков, дач и приносов. Может быть указано следующее последствие: 1) Потеря боеспособности страны, что привело к нападению Девлет-Гирея на Москву и к её сожжению. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию.	
Правильно указаны три задачи	2
Правильно указаны две задачи	1

Правильно указана одна задача ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 22 Укажите название неофициального совещательного органа, оказавшего большое влияние на политику упоминаемого в отрывке великого князя в первые годы его самостоятельного правления. Укажите любые две реформы, которые были проведены в период существования данного органа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Избранная Рада 2) Судебник; 3) Стоглав.	
Правильно сформулированы три составляющих ответа	2
Правильно сформулированы две составляющих ответа	1
Правильно сформулирована только одна составляющая ответа. ИЛИ Ответ полностью неправильный	0
Максимальный балл	2

- 23 Эта война началась с поражения русской армии, осаждавшей вражескую крепость. Русская армия вынуждена была отступить, понесла людские потери и лишившись артиллерии. Однако неудача не испугала русского царя; война, длившаяся более 20 лет, завершилась победой России и подписанием выгодного для нашей страны мирного договора. Назовите войну и русского царя, о которых идёт речь. Укажите любое одно из условий мирного договора, завершившего эту войну.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Война: Северная 2) Русский царь: Петр Первый 3) Условия — присоединение Эстляндии, Лифляндии, Курляндии.	
Правильно приведены причина, назван инициатор реформы и приведено не менее двух изменений в обрядах	3
Правильно приведены две составляющие ответа	2
Правильно приведено одно любое положение	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3



24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Государственная политика СССР в период руководства страной Н.С. Хрущёва имела ярко выраженную социальную направленность».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>: 1) в <u>подтверждение</u>, например: - При Хрущеве в стране развернулось широкое жилищное строительство. Миллионы семей получили индивидуальные квартиры в новых пятиэтажках, качество жизни выросло. - При Хрущеве была проведена реформа, согласно которой право на пенсию получил каждый пожилой гражданин СССР. Пенсии стали впервые получать колхозники. Пенсионное обеспечение – часть социальной политики. 2) в <u>опровержение</u>, например: - При Хрущеве продолжалось приоритетное развитие тяжелой промышленности и военного комплекса в ущерб лёгкой. Например, были созданы крупные предприятия по производству межконтинентальных ракет. Поэтому обеспечение товарами народного потребления оставалось недостаточным, население столкнулось с дефицитом. - В начале 1960-х произошло повышение цен на потребительские товары и увеличение норм выработки, что привело к фактическому снижению зарплат. Уровень жизни	

многих людей снизился, что не соответствует целям социальной политики.	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) внешняя политика России в 1547-1682 гг.;
- 2) освоение Сибири в 17 в.;
- 3) внешняя политика страны перед ВОВ.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).



- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному процессу, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев K1–K7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
K1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
K2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах)	2
	Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	2
	Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1
	Правильно названы одна-две исторические личности; роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) в рамках выбранного процесса не охарактеризована / охарактеризована неправильно.	0
	ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах), относящихся	

	к выбранному процессу, приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов). ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы.	
K3	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию K2</i>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
K4	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России	1
	Указано значение (последствие) выбранного процесса для истории России с опорой на исторические факты	1
	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	0
	ИЛИ Значение (последствие) выбранного процесса для истории России не указано	
K5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0



К6	Наличие фактических ошибок. <i>1, 2 или 3 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 6 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущены две фактические ошибки	1
	Допущено три или более фактические ошибки	0
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		12

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Росособнадзора от 07.11.2018 №190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 20–24, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 20–24), которые были оценены со столь существенным расхождением.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 25 по всем (семи) позициям оценивания выполнения данного задания, составляет 5 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем семи позициям оценивания выполнения задания 25.

3. Расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение задание 25 по любому из критериев К1–К3, К6 составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем критериям оценивания выполнения задания 25.

4. Расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, выявлены по любым четырём или более позициям оценивания ответа на задание 25. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем позициям оценивания выполнения задания 25.

