

**Единый государственный экзамен  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 

2	3	2																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

11	5	2	4	1	7	3													
----	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: HASSURVIVED.

23	H	A	S	S	U	R	V	I	V	E	D								
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

 Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**10**

**Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.**

- 1. Confusing Hypotheses.**
- 2. Alive and Kicking.**
- 3. In line with Expectations.**
- 4. Life Is Full of Disappointment.**
- 5. Gains in Democracy.**
- 6. Good Things and Bad Things Together.**
- 7. What It Is Like.**
- 8. Cordial Acknowledgements.**

**A.** Goodness knows how many inky embarrassments may lurk in these pages yet, but it is thanks to Dr Wiseman and all of those whom I am about to mention that there aren't many hundreds more. I cannot begin to thank adequately those who helped me in the preparation of this book. I am especially indebted to the following, who were uniformly generous and kindly and showed the most heroic reserves of patience in answering one simple, endlessly repeated question: 'I'm sorry, but can you explain that again?'

**B.** It may be that our universe is merely part of many larger universes, some in different dimensions, and the Big Bangs are going on all the time all over the place. Or it may be that space and time had some other forms altogether before the Big Bang — forms too alien for us to imagine — and that the Big Bang represents some sort of transition phase, where the universe went from a form we can't understand to one we almost can.

**C.** This is a very popular Japanese form of poetry. It is brief, related to the season/nature, expresses a sense of awe or insight, written using concrete sense images and not abstractions, in the present tense. It is often written as three lines, of seventeen syllables arranged in a sequence 5, 7, 5, though not necessarily. A verbal snapshot, capturing the essence of a moment/scene. Some haiku are only a line or two. The idea is to capture a moment.

**D.** In April 1737, at age 52, Handel apparently suffered a stroke which disabled the use of four fingers on his right hand, preventing him from performing. In summer the disorder seemed at times to affect his understanding. Nobody expected that Handel would ever be able to perform again. But whether the affliction was



rheumatism, a stroke or a nervous breakdown, he recovered remarkably quickly. To aid his recovery, Handel had travelled to Aachen, a spa in Germany. During six weeks he took long hot baths, and ended up playing the organ for a surprised audience.

**E.** When you sit down to dinner in a town house, your expectations will probably be governed by what you see around you. If you are in a small wooden building, dining in a small, poorly lit hall and being attended by your host's wife, then your fare will probably be less tasty than a yeoman's meal. If your host is an important merchant, on the other hand, and you are being entertained in the well-lit hall of a large house, then you can expect food far richer and more varied than the peasant could dream of offering.

**F.** Anyone who is an American citizen, at least 18 years of age, and is registered to vote may vote. Each state has the right to determine registration procedures. A number of civic groups, such as the League of Women Voters, are actively trying to get more people involved in the electoral process and have drives to register as many people as possible. Voter registration and voting among minorities has dramatically increased during the last thirty years, especially as a result of the Civil Rights Movement.

**G.** The Games have grown in scale to the point that nearly every nation is represented. Such growth has created numerous challenges, including boycotts, doping, bribery of officials, and terrorism. Every two years, the Olympics and its media exposure provide unknown athletes with the chance to attain national, and in particular cases, international fame. The Games also constitute a major opportunity for the host city and country to showcase itself to the world.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

*Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

### A bad habit

The diseases connected to smoking are a big problem. Doctors think that **A**\_\_\_\_\_, heart disease, and other illnesses connected to smoking is between 12 and 35 million pounds.

And smoking costs society money in other ways. Between 27 and 61 billion pounds are spent each year on sick days when people don't go to work, on wages **B**\_\_\_\_\_ when you don't go to work, and on work lost at the company when you are sick.

This money counts the wages from people who die **C**\_\_\_\_\_ and stop paying taxes. This does not count fire started by cigarettes, which kill fifteen hundred people yearly and injure another four thousand. Smoking costs every man, woman and child in the UK from one hundred and ten to two hundred and fifty pounds each year in **D**\_\_\_\_\_. When you add another fifty to one hundred and fifty pounds yearly in insurance cost, that comes to one hundred and sixty to four hundred and ten pounds. If everyone stopped smoking, a family of four could have up to one thousand six hundred and forty pounds a year more.

Smoking will also cause other problems. People who don't smoke will live longer, and **E**\_\_\_\_\_ when they are old. But they will also work for more years and **F**\_\_\_\_\_.

In the end, the value of a non-smoking nation is not in pounds. The good health of the people is the true value for us all.

1. the lost work and wages
2. so they will take money from the government
3. the annual medical cost for lung cancer
4. of cancer at young age
5. pay more taxes
6. give up smoking and lead a healthy lifestyle
7. that you don't get

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F



**Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.**

### Going green

When I told my mother I was going to be a vegetarian she didn't try to discourage me, she simply said, "Fine, but I'm not making two dinners". She thought it was a phase, something that I would grow out of. After all, who can live their entire life without eating a hamburger, or the traditional turkey at Thanksgiving? Turns out, lots of people can.

Much to my mother's dismay, I turned out to be one of thousands of vegetarians in Canada who were under voting age. Some people thought I did it to be cool, some people (like my mother) thought I did it for shock value. But I was always asked the one-word question: WHY?

Lots of reasons. I was never a big steak fan, loved animals, and when I was little I had a friend who lived on a dairy farm. If you have ever named a cow, you will understand how difficult it is to sit down to a hamburger. But there was, of course, one fateful encounter that pushed me to my dinner of destiny.

My mother had a friend named Jen. Jen had long brown hair down to her calves. I'm not exaggerating, it was down to her calves. She insisted we go to a natural food store in our town so she could get organic vegetables and soymilk. I had never even known what soy was, or that there was a difference between vegetables from the grocery store and vegetables from a natural food store. And I was amazed. Not only did she have hair down to her calves, but she also knew about foods I had never even heard of. My decision was made.

I feel very fortunate to be a vegetarian in an age where there are so many meat alternatives. My friends and family appreciate that I don't try to force my food choices on them.

If you are thinking about becoming a vegetarian, it's important to do a little research first and make sure you maintain a healthy diet. I have met so many junk-food vegetarians (a self-proclaimed vegetarian who doesn't eat meat, but doesn't eat anything healthy or remotely close to a vegetable), that I'm not surprised most people think eating vegetarian isn't healthy.

**12**

According to paragraph 1, how did Julie's mother react to her daughter's decision to become a vegetarian?

- 1) She tried to talk Julie out of doing it.
- 2) She refused to cook separately for Julie.
- 3) She expressed anger about Julie's decision.
- 4) She reminded Julie how tasty hamburgers were.

ОТВЕТ:

**13**

According to paragraph 4, what was Julie so amazed by?

- 1) her mother's friend's length of hair.
- 2) the variety of organic vegetables.
- 3) the existing difference between organic and non-organic vegetables.
- 4) the discovery of soymilk.

ОТВЕТ:

**14**

What finally persuaded Julie to try vegetarianism?

- 1) her love for animals and nature.
- 2) her visits to a dairy farm.
- 3) her discovery of organic foods
- 4) her research on healthy diets

ОТВЕТ:

**15**

According to the text, which of the following is the most essential to be a vegetarian?

- 1) to grow your own vegetables
- 2) to know much about healthy dieting
- 3) to consume food supplements
- 4) to buy food in a Natural Food Store

ОТВЕТ:



**16** According to the text, all of the following statements about vegetarians are true EXCEPT \_\_\_\_\_

- 1) Vegetarians can find a lot of substitutes for meat today.
- 2) Some vegetarians have unhealthy eating habits.
- 3) Vegetarians consume soymilk to have healthy hair.
- 4) A lot of people become vegetarians in their teens.

Ответ:

**17** It is stated in the text that Julie \_\_\_\_

- 1) accepts other people's eating habits
- 2) criticizes her family for eating junk-food
- 3) encourages her friends to be vegetarian.
- 4) takes an active part in nutrition studies

Ответ:

**18** According to the text, why do most people think eating vegetarian isn't healthy?

- 1) they misunderstand a vegetarian diet.
- 2) they are sure people can't live without meat.
- 3) they had sad experience in their lives.
- 4) they think a vegetarian diet doesn't contain enough vitamins.

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.*

### World Water Day

**19** World Water Day \_\_\_\_\_ on March 22 since 1993. (**OBSERVE**)

**20** It \_\_\_\_\_ as such by the United Nations General Assembly. This day was first formally proposed in Agenda 21 of the 1992 United Nations Conference on Environment and Development (UNCED) in Rio de Janeiro, Brazil. (**DECLARE**)

**21** Observance began in 1993 and \_\_\_\_\_ significantly ever since. (**GROW**)

**22** The UN and its member nations devote this day to implementing UN recommendations and promoting concrete activities within their countries regarding the world's water resources. Each year, one of various UN agencies involved in water issues \_\_\_\_\_ the lead in promoting and coordinating international activities for World Water Day. (**TAKE**)

**23** In addition to the UN member states, a number of NGOs \_\_\_\_\_ clean water and sustainable aquatic habitats have used World Day for Water as a time to focus public attention on the critical water issues of our era. (**PROMOTE**)

**24** Every three years since 1997, for instance, the World Water Council \_\_\_\_\_ thousands to participate in its World Water Forum during the week of World Day for Water. (**DRAW**)

**25** Participating agencies and NGOs have highlighted issues such as a billion people \_\_\_\_\_ without access to safe water for drinking and the role of gender in family access to safe water. (**BE**)



*Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.*

### Mickey Mouse

- 26** The first \_\_\_\_\_ of Mickey Mouse was in Plane Crazy on May 15, 1928. (**APPEAR**)
- 27** But the Walt Disney Company celebrates Mickey Mouse birth as November 18, 1928 upon the release of Steamboat Willie, because it is the \_\_\_\_\_ Mickey Mouse Cartoon with sound. The anthropomorphic mouse has developed along the years. He first appeared in color in 1935. (**ONE**)
- 28** He also evolved from being \_\_\_\_\_ a character in animated cartoons and comic strips (**SIMPLE**)
- 29** to become one of the most \_\_\_\_\_ symbols in the world. (**RECOGNIZE**)
- 30** Mickey's \_\_\_\_\_ has grown around the world. This was due to his angelic nature. (**POPULAR**)
- 31** Mickey never does anything \_\_\_\_\_. However, in 2009 the Walt Disney Company announced that they will begin to re-brand the Mickey Mouse character by reintroducing the more devious side of his personality, starting with the upcoming Epic Mickey, a Mickey Mouse video game. (**MORAL**)

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

\*\*\*

My aunt was a big woman, very tall, with a strong mind and will. She was what you may call a very manly woman. My uncle was a thin, small man, very weak, with no will at all. He was no **32** \_\_\_\_\_ or my aunt. From the day of their marriage he began to grow smaller and weaker. His wife's powerful mind was too much for him; it undermined his health, and very soon he **33** \_\_\_\_\_ ill.

My aunt took all possible care of him: half the doctors in town visited him and prescribed medicine for him enough to **34** \_\_\_\_\_ a whole hospital. She **35** \_\_\_\_\_ him take all the medicines prescribed by the doctors, but all was in vain. My uncle grew worse and worse and one day she found him dead. Anyhow, she did all that a widow could do to honour his memory. She **36** \_\_\_\_\_ very much money on her mourning dress, she wore a miniature of him about her neck as large as a small clock; and she had a full-length portrait of him always hanging in her bedroom. All the world **37** \_\_\_\_\_ her conduct. 'A woman who did so much to honour the memory of one husband, deserves soon to get **38** \_\_\_\_\_,' said my aunt's friends.

- 32** 1) alike 2) similar 3) same 4) match

ОТВЕТ:

- 33** 1) fell 2) dropped 3) threw 4) jumped

ОТВЕТ:

- 34** 1) heal 2) cure 3) treat 4) remedy

ОТВЕТ:



35

1) made 2) insisted 3) pressed 4) began

Ответ:

36

1) wasted 2) squandered 3) gave 4) spent

Ответ:

37

1) praised 2) elevated 3) honored 4) awarded

Ответ:

38

1) other 2) another 3) some 4) the other

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

## Раздел 4. Письмо

*Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.*

39

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Brian who writes:

*... You know, I want to study Spanish. I am sure that my language skills will help me find a freelance job. Besides, this summer I am going to Spain, where I'll be able to practice Spanish with native speakers. By the way, is it better to enroll for a language course or to find a private tutor? Which languages can you speak? How do you practice the language you are learning? As for my other news, yesterday I watched the film that impressed me much.*

Write a letter to Brian.

In your letter

– answer his questions

– ask **3 questions** about the film he watched

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.



40

Comment on the following statement.

*Most people believe that it is important to look nice. However, some people say that we place too much importance on appearance and fashion.*

**What is your opinion? Do you agree with this statement?**

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position





**Ответы**

Раздел 2. Чтение	
№ задания	Ответ
10	8172356
11	374125
12	2
13	3
14	3
15	2
16	3
17	1
18	1

Раздел 3. Грамматика и лексика*	
№ задания	Ответ
19	isobserved
20	wasdeclared
21	hasgrown
22	takes
23	promoting
24	hasdrawn
25	being
26	appearance
27	first
28	simply
29	recognizable
30	popularity
31	immoral
32	4
33	1
34	2
35	1
36	4
37	1
38	2

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий  
раздела «Письмо»  
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 39  
базового уровня сложности  
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b>	Высказывание не всегда логично;	Используемый словарный запас и граммати-

\*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1





	содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2-4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 или 0 баллов)	ческие структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеется 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеется 3 и более нарушения в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеется 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

**Критерии оценивания выполнения задания 40**  
**высокого уровня сложности**  
**(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
<b>3</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану,

	оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	текст правильно разделён на абзацы
<b>2</b>	<b>Задание выполнено в основном:</b> но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> в содержании не раскрыты 1-2 аспекта, ИЛИ 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1-2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется 3-4 логические ошибки, И/ИЛИ имеется 3-4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется 3-4 отклонения от предложенного плана, имеется 3-4 недостатка в делении текста на абзацы
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеется 5 и более логических ошибок И/ИЛИ имеется 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K3	K4	K5
<b>3</b>	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в ис-	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически	



	пользовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	нет (допускается 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	
<b>2</b>	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется 2-3 лексических ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется 3-4 грамматических ошибки	Орфографически ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
<b>1</b>	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 4 лексических ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеется 2-4 орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо», 2 балла.

### Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40

При оценивании выполнения задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

### Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма при выполнении задания 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания при выполнении задания 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 39 менее 90 слов или в ответе на задание 40 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 39 более 154 слов или в ответе на задание 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 39 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;



- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking*, *well-bred*, *English-speaking*, *twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA*, *e-mail*, *TV*, *CD-rom*, считаются как одно слово.

#### **Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 39 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 39.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 40 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 40.

