Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» с. Астраханка

Ханкайского муниципального района

Согласовано и разрешено

к пользованию:

Директор МБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Каменек

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Подготовка к олимпиадам по английскому языку»**

**Для 9 -11 классов**

**2021-2022 учебный год**

Учитель: Пелюшенко Л.Н.

с. Астраханка 2021 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по подготовке учеников 9-11 классов к олимпиадам по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.11.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189);

- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программа для дополнительных занятий с обучающимися, показывающими высокие результаты по английскому языку.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю (60 минут). Составлена с учетом уровня и формата заданий Всероссийской олимпиады школьников для учеников 9-11 классов школьного и муниципального этапов (уровень А1-А2)

Основные задачи программы:

- развивать навыки аудирования, знакомить учащихся с форматами олимпиадных заданий на аудирование;

- отрабатывать навыки различных видов чтения, в том числе в формате олимпиадных заданий;

- изучать темы по грамматике, не включенные в общеобразовательную программу, но необходимые для выполнения олимпиадных заданий;

- развивать навыки говорения (диалогическая и монологическая речь);

- развивать навыки письменной и устной речи.

**Планируемые результаты:**

Учащиеся познакомятся с форматами заданий и стратегиями их выполнения, научатся развивать речевые умения, необходимые для уровня школьных, муниципальных и всероссийских олимпиад по английскому языку.

**Форма аттестации** – тесты.

**Оценочные материалы** – задания прошлых лет ВСОШ.

**Литература и Интернет-ресурсы:**

1. А. Шереметьева «English Listening Course”, Издательство «Лицей», 2018
2. Е.И. Кисунько, Е.С. Музланова «Говорение»
3. Л.И. Романова «Английский язык. Чтение», Айрис Пресс, Москва, 2017
4. Л.И. Романова «Английский язык. Письмо», Айрис Пресс, Москва,2017
5. Л.И. Романова «Английский язык. Грамматика и лексика», Айрис Пресс, Москва, 2017
6. Е.Л. Занина «Английский язык. Эссе: темы и аргументы», Айрис Пресс, Москва, 2019
7. И. В. Ермолова «Английский язык для повторения и подготовки. Тесты», Издательство «Лицей», 2018
8. Махмурян К.С., Мельчина О.П. “Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов”. – Практикум. - М.: Титул,2017.
9. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 – 11 классов”. – М.: Титул,2019.
10. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Reading”. – М.: Титул,2019.
11. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Listening”. – М.: Титул, 2019.
12. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Use of English. 250 заданий”/ - М.: Титул, 2019.
13. vserosolymp.rudn.ru
14. [www.olimpiada.ru](http://www.olimpiada.ru)
15. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
16. phrasesinenglish.org

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел** | **Количество часов** | **Содержание урока** | **Источники** |
| 1. | Аудирование текста.  Grammar: Правила орфографии. | 1 час | Установление соответствие между высказываниями каждого говорящего **1 - 6** и утверждениями, данными в списке **A – G.**  Повторение правил орфографии. | А. Шереметьева “English Listening Course”.  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 2. | Аудирование текста.  Grammar: Правила пунктуации. | 1 час | Определить, какие из приведенных утверждений **А1 – А7** соответствуют содержанию текста **(1 – True)**, какие не соответствуют **(2 – False)** и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа **(3 – Not** **stated)**.  Повторение правил пунктуации. | Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 – 11 классов. Listening».  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 3. | Аудирование текста.  Grammar: Предлоги места и направления. | 1 час | Прослушать запись интервью. В заданиях **A8 – A14** обвести цифру **1,2** или **3**, соответствующую номеру выбранного варианта ответа.  Повторение и отработка употребления предлогов места и направления. | А. Шереметьева “English Listening Course”.  Л.И. Романова «Английский язык. Грамматика и лексика». |
| 4. | Аудирование текста.  Grammar: Предлоги времени. | 1 час | Прослушивание высказываний людей в 7 различных ситуациях. Ответы на вопросы по содержанию высказываний с выбором одного из предложенных вариантов ответа.  Повторение и отработка предлогов времени. | Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Listening».  Л.И. Романова «Английский язык. Грамматика и лексика». |
| 5. | Аудирование текста.  Grammar: Предлоги длительного действия. | 1 час | Прослушивание отрывка из интервью с организатором отдыха об экотуризме. Выполнить ряд заданий по содержанию текста.  Закрепление предлогов длительного действия:**for, over, all through, throughout, from...to, (from)...through** и др. | А. Шереметьева “English Listening Course”.  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М.”Universal Reference English Grammar” |
| 6. | Аудирование текста.  Grammar: Предлоги, совпадающие по форме с наречиями. | 1 час | Прослушивание фрагмента лекции профессора Адамса, опытного преподавателя, рассказывающего о разнообразных методах изучения иностранного языка. Выполнение ряда упражнений по содержанию прослушанного.  Отработка предлогов, совпадающих по форме с наречиями в ряде тренировочных упражнений. | А. Шереметьева “English Listening Course”.  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 7. | Чтение текста.  Grammar: Предлоги в качестве обстоятельств. | 1 час | Прочитать вопросы 1-5 и тексты, обозначенные буквами **A –F**. Установить, в каких текстах можно найти ответы на эти вопросы. Ответ на каждый вопрос можно найти только в одном тексте.  Отработка предлогов в качестве обстоятельств. | Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Reading».  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 8. | Чтение текста.  Grammar: Основные значения некоторых предлогов. | 1 час | Чтение текстов и установление их соответствия рубрикам **A – F**, к которым они могут быть отнесены.  Отработка предлогов в ряде тренировочных упражнений. | Л.И. Романова «Английский язык. Чтение».  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 9. | Чтение текста.  Grammar: Некоторые распространенные сочетания с предлогами. | 1 час | Прочитать вопросы **1 - 6**. Установить, в каких текстах **A – F** можно найти ответы на эти вопросы.  Отработка тренировочных упражнений на сочетания с предлогами. | Л.И. Романова «Английский язык. Чтение».  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 10. | Чтение текста.  Grammar: Классификация наречий. Формы наречий. | 1 час | Чтение текста с извлечением основного содержания прочитанного. Поисковое чтение.  Выполнение ряда тренировочных упражнений на употребление наречий. | Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 – 11 классов. Чтение".  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 11. | Чтение текста.  Grammar: Степени сравнения наречий. | 1 час | Прочитать рассказ и выполнить задания **1 -7,** обводя цифру **1,2,3** или **4**, соответствующую выбранному варианту ответа.  Выполнение ряда тренировочных упражнений на отработку степеней сравнения наречий. | Л.И. Романова «Английский язык. Чтение».  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Universal Reference English Grammar”. |
| 12. | Use of English.  Grammar: Место наречия в предложении. | 1 час | Прочитать приведенный ниже текст. Преобразовать, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов.  Выполнение ряда тренировочных упражнений на тему «Место наречия в предложении». | Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 – 11 классов. 250 тестов».  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Universal Reference English Grammar”. |
| 13. | Use of English.  Grammar: Наречия very и very much. Союз. | 1 час | Прочитать текст с пропусками, обозначенными номерами **32 – 38**. Эти номера соответствуют заданиям **32 – 38**, в которых представлены возможные варианты ответов. Записать в поле ответа цифру **1,2,3** или **4**, соответствующую выбранному варианту ответа.  Выполнение ряда тренировочных упражнений на употребление наречий **very** и **very much** и союзов. | И.В. Ермолова «Английский язык для повторения и подготовки. Тесты».  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 14. | Use of English.  Grammar: Модальные глаголы. | 1 час | Выполнение ряда тренировочных упражнений из ВСОШ прошлых лет.  Выполнение ряда тренировочных упражнений на употребление различных модальных глаголов. | Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. 250 тестов».  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 15. | Use of English.  Grammar: Модальные глаголы в сослагательном наклонении. | 1 час | Выполнение ряда тренировочных упражнений из ВСОШ прошлых лет.  Выполнение ряда тренировочных упражнений по теме. | Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 - 11 классов».  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Universal Reference English Grammar”. |
| 16. | Use of English.  Grammar: The Complex Object. | 1 час | Выполнение ряда тренировочных упражнений из ВСОШ прошлых лет.  Выполнение ряда тренировочных упражнений по теме «Сложное дополнение». | [www.olimpiada.ru](http://www.olimpiada.ru)  Сборник грамматических упражнений под редакцией Голицинского. |
| 17. | Use of English.  Grammar: The Complex Subject. | 1 час | Выполнение ряда тренировочных упражнений из ВСОШ прошлых лет.  Выполнение ряда тренировочных упражнений по теме «Сложное подлежащее». | [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)  Сборник грамматических упражнений под редакцией Голицинского. |
| 18. | Говорение (диалогическая речь).  Grammar: Отработка наиболее употребительных английских фраз. | 1 час | Тренировка в употреблении наиболее употребительных английских фраз. | phrasesinenglish.org |
| 19. | Говорение (диалогическая речь).  Grammar: Отработка наиболее употребительных английских фраз. | 1 час | Тренировка в употреблении наиболее употребительных английских фраз. | phrasesinenglish.org |
| 20. | Говорение (диалогическая речь).  Grammar: Употребление видо – временных форм в действительном залоге. | 1 час | Выполнение ряда тренировочных упражнений на употребление времен. | vserosolymp.rudn.ru |
| 21. | Говорение (диалогическая речь).  Grammar: Употребление видо – временных форм в действительном залоге. | 1 час | Выполнение ряда тренировочных упражнений на употребление времен. |  |
| 22. | Говорение (диалогическая речь).  Grammar: Употребление видо – временных форм в страдательном залоге. | 1 час |  | м |
| 23. | Говорение (диалогическая речь).  Grammar: Употребление видо – временных форм в страдательном залоге. | 1 час | и | Ма |
| 24. | Говорение (монологическая речь). Grammar: Степени сравнения прилагательных. | 1 час | You are going to give a talk about your school.  Выполнение ряда тренировочных упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных. | Е.И. Кисунько “Speaking”.  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 25. | Говорение (монологическая речь). Grammar: Взаимозаменяемые синонимы **TILL/UNTIL**. | 1 час | You are going to give a talk about the place where you live.  Выполнение ряда тренировочных упражнений на употребление взаимозаменяемых синонимов. | Е.И. Кисунько “Speaking”.  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 26. | Говорение (монологическая речь). Grammar: Употребление **ITS** и **IT”S**. | 1 час | You are going to give a talk about keeping fit.  Выполнение ряда тренировочных упражнений на употребление **its** и **it’s**. | Е.И. Кисунько “Speaking”.  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 27. | Говорение (монологическая речь). Grammar: Причастие. | 1 час | You are going to give a talk about your favourite TV show.  Выполнение ряда упражнений. | Е.И. Кисунько “Speaking”.  Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. “Universal Reference English Grammar”. |
| 28. | Говорение (монологическая речь). Grammar: Конструкции с причастием. | 1 час | You are going to give a talk about your favourite subject at school.  Выполнение ряда тренировочных упражнений. | Е.И. Кисунько “Speaking”.  Сборник тренировочных упражнений. |
| 29. | Говорение (монологическая речь). Grammar: Инфинитив. Использование частицы **to** вместо инфинитива**.** | 1 час | You are going to give a talk about your dream job.  Выполнение ряда тренировочных упражнений по теме. | Е.И. Кисунько “Speaking”.  Сборник тренировочных упражнений. |
| 30. | Письмо.  Grammar: | 1 час |  | Л.И. Романова «Английский язык. Письмо» |
| 31. | Письмо.  Grammar: | 1 час |  | Е.Л. Занина «Английский язык. Эссе: темы и аргументы». |
| 32. | Письмо.  Grammar: | 1 час |  |  |
| 33. | Письмо.  Grammar: | 1 час |  |  |
| 34. | Письмо.  Grammar: | 1 час |  |  |
|  | **Итого: 34 часа** |  |  |  |