

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ

Ответ: 23

Ответ: 125

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

Бланк

1 М О Р А Л Ь

3 2 3

4 1 2 5

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице «Факторы производства».

ФАКТОРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Непосредственное использование физических и умственных способностей людей, их профессиональных навыков и опыта в процессе создания экономических благ
Предпринимательство (предпринимательские способности)	Особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание. *Лишение свободы; поощрение деятельности; неформальные санкции; премирование; социальные санкции; общественное осуждение.*

Ответ: _____.

3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальной мобильности».

1) военная служба; 2) запись в общество книголюбов; 3) смена места жительства; 4) получение образования; 5) гражданская война; 6) принадлежность к определённому сословию.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--



- 4 Арина учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие ещё существуют виды искусства? Выделите их из предложенного списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) археология
- 2) архитектура
- 3) графика
- 4) философия
- 5) скульптура
- 6) хореография

Ответ: _____.

- 5 Установите соответствие между качественными состояниями истины и её существенными признаками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СУЩЕСТВЕННЫЕ
ПРИЗНАКИ ИСТИНЫ**

**КАЧЕСТВЕННЫЕ
СОСТОЯНИЯ ИСТИНЫ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) выражает изменчивость знания, его углубление, уточнение</p> <p>Б) характеризует ограниченность человеческого познания</p> <p>В) воплощает предел, к которому стремится знание</p> <p>Г) зависит от точности или совершенства средств наблюдения или измерения</p> <p>Д) не опровергается последующим развитием науки</p> | <p>1) абсолютная истина</p> <p>2) относительная истина</p> |
|--|--|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 6 В 2015 году В. Путин выступал на трибуне ООН с речью, посвященной 70-летию образования ООН и Победы во 2 Мировой войне. Какие приведенные тезисы из речи политика свидетельствуют о том, что речь шла не только о юбилее ООН, но и глобальных проблемах современности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) 70-летний юбилей Организации Объединённых Наций – хороший повод обратиться и к истории, и поговорить о будущем.
- 2) Возникший в ряде стран Ближнего Востока и Северной Африки вакуум власти привёл к образованию зон анархии, которые немедленно стали заполняться экстремистами и террористами.
- 3) Любая помощь суверенным государствам может и должна не навязываться, а предлагаться и исключительно в соответствии с Уставом ООН.
- 4) Ряд стран пошли по пути закрытых эксклюзивных экономических объединений, причём переговоры об их создании идут кулуарно, втайне и от собственных граждан, от собственных деловых кругов, общественности, и от других стран.
- 5) Мы заинтересованы в результативности климатической конференции ООН, которая состоится в декабре в Париже. Устанавливая квоты на вредные выбросы, используя другие по своему характеру тактические меры, мы снимем остроту проблемы, но, безусловно, кардинально её не решим.
- 6) Россия верит в громадный потенциал ООН, который должен помочь избежать новой глобальной конфронтации и перейти к стратегии кооперации.

Ответ: _____.

- 7 Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Прибыль – это превышение всех доходов фирмы над её издержками.
- 2) К факторным доходам относят спрос и предложение.
- 3) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.
- 4) Факторный доход от труда называется заработной платой.
- 5) Рента является факторным доходом от использования земли.

Ответ: _____.



- 8 Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

**ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ
(КОНКУРЕНТНЫХ
РЫНКОВ)**

- | | |
|---|---|
| <p>А) на рынке представлен только один производитель товаров, услуг</p> <p>Б) множество разных фирм производят одинаковую продукцию, не имея возможности контролировать цену на неё</p> <p>В) единственный участник рынка обладает уникальной производственной технологией</p> <p>Г) никто из участников рынка не может контролировать рыночные цены</p> <p>Д) рыночная структура, при которой рынок поделён несколькими крупными фирмами</p> | <p>1) монополия</p> <p>2) чистая (совершенная) конкуренция</p> <p>3) олигополия</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

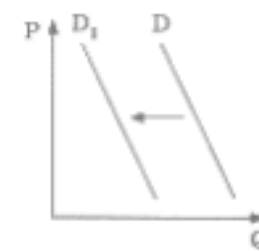
А	Б	В	Г	Д

- 9 Центральный банк принял решение о приостановке деятельности коммерческого банка «Прогресс» в связи с проводимыми последним рискованными финансовыми операциями. Какие еще функции выполняет Центральный банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимает вклады населения
- 2) осуществляет денежную эмиссию
- 3) выдаёт кредиты предприятиям
- 4) регулирует валютный курс
- 5) проводит расчётно-кассовые операции
- 6) кредитует банки

Ответ: _____.

- 10 На графике отражено изменение спроса на услуги коммерческих медицинских центров на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ (На графике P – цена услуг, Q – количество услуг.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение налогов с частных медицинских центров
- 2) повышение цен на медицинские услуги
- 3) открытие новых современных муниципальных клиник
- 4) увеличение числа частных медицинских центров
- 5) снижение цен на лекарства, отпускаемые по рецепту врача

Ответ: _____.

- 11 Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе – компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 2) Этническими общностями являются племена, народности, нации.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 5) Одним из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе – обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

Ответ: _____.



- 12** В ходе социологических опросов молодых семей в 2005 и 2015 гг. предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Что могло бы повлиять на Ваше решение в ближайшие два-три года родить хотя бы одного ребёнка? Какие из следующих высказываний точнее всего описывают Ваше отношение к этой проблеме?».

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	2005 г.	2015 г.
Решение не будет зависеть ни от каких условий	30	45
Повышение зарплаты	20	15
Улучшение жилищных условий	20	20
Увеличение государственной поддержки семей с несовершеннолетними детьми	15	10
Стабилизация цен на самые необходимые товары (одежда, мебель, бытовые товары и др.)	15	10

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- В 2015 году положительное решение этого вопроса для примерно половины опрошенных зависело от повышения зарплаты.
- Доля семей, на чьё решение может повлиять улучшение жилищных условий, за 10 лет осталась неизменной.
- Доля семей, чьё решение не будет зависеть ни от каких условий, возросла в 2015 г. в сравнении с 2005 г.
- Как в 2005 году, так и в 2015 на решение этого вопроса в первую очередь могло повлиять увеличение государственной поддержки семей с несовершеннолетними детьми.
- В 2015 г. доля тех, кто связывал решение этого вопроса со стабилизацией экономической ситуации, была больше доли тех, на чьё решение могло повлиять увеличение зарплаты.

Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о политике и запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- Внешняя политика является продолжением внутренней, ибо она определяется целями и задачами внутреннего развития.
- Политика в обществе не определяет и не может определять общих коллективных устремлений и целей.
- Политика нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, ещё более ухудшить ситуацию в стране.
- Государство является одним из основных субъектов политики.
- Политика – это сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти исключительно внутри государства.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между органами государственной власти РФ, её субъектами и вопросами, относящимися к предмету их ведения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
ОТНОСЯЩИХСЯ К ПРЕДМЕТУ
ВЕДЕНИЯ**

- судопроизводство
- административное право
- защита прав и свобод человека и гражданина
- внешняя политика
- охрана окружающей среды

**ОРГАНЫ
ГОСУД. ВЛАСТИ**

- Российской Федерации
- Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:



15 В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что государство Z – парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент принимает законы.
- 2) Полномочия президента ограничены законом.
- 3) Правительство ответственно перед парламентом.
- 4) Главой государства является президент.
- 5) Президент избирается законодательным собранием.
- 6) Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах.

Ответ: _____.

16 Партия «Н.» утверждает превосходство этнических сообществ, призывает к уничтожению «врагов» по национальному признаку и насильственному свержению существующего строя. Партия «Н.» функционирует в условиях конспирации и подполья. Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовая
- 2) реформистская
- 3) оппозиционная
- 4) нелегальная
- 5) правая
- 6) радикальная

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законотворчество – это вид государственной деятельности, посредством которого воля государства выражается в конкретном законе.
- 2) Процедура принятия законов фиксируется в Гражданском кодексе РФ.
- 3) В РФ правом законодательной инициативы наделены только парламентарии.
- 4) Обсуждение законопроекта происходит на заседаниях палат парламента.
- 5) Принятый парламентом закон направляется Президенту РФ.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между правами и обязанностями налогоплательщика и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) получение письма с информацией о действующих налогах и сборах
- Б) получение копии документа о решении налогового органа
- В) присутствие при проведении налоговой проверки
- Г) отказ от выполнения неправомерных действий налоговых органов
- Д) направление в налоговый орган информации о прекращении своей финансово-хозяйственной деятельности

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права налогоплательщика
- 2) обязанности налогоплательщика

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Накануне официальной регистрации брака совершеннолетние граждане РФ Вероника и Аркадий решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) нотариальное удостоверение
- 3) письменное оформление договора
- 4) распределение домашних обязанностей
- 5) место жительства детей в случае развода родителей
- 6) занятость и трудоустройство супругов

Ответ: _____.



20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной _____ (А). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному _____ (Б). В первом случае мы имеем монархию, во втором _____ (В). Парламентская монархия отличается тем, что _____ (Г) монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательства власть принадлежит _____ (Д), исполнительная – _____ (Е). Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|------------------|-------------------|
| 1) федерация | 2) правительство | 3) президент |
| 4) парламент | 5) статус | 6) выборный орган |
| 7) политика | 8) власть | 9) республика |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Методы, основанные на наблюдениях, используются для описания и характеристики непосредственно наблюдаемого поведения людей в разных ситуациях. Однако для наблюдения недоступны системы ценностей, убеждения, взгляды, представления, мотивировки и чувства. В таких случаях ведущим методом социологического исследования становится опрос. Опросы, как правило, проводятся методами интервьюирования и анкетирования. В основе интервью — беседа по предварительно разработанному подробному плану, однако чаще социологи проводят интервью на основе заранее подготовленного опросного листа, в котором даются все интересующие вопросы, в определенной последовательности и с заданными формулировками.

Анкетирование — метод опроса, при котором социолог-исследователь общается с респондентом (участником социологического опроса) с помощью анкеты.

Как при интервьюировании, так и при анкетировании исследователи должны уделять особое внимание процедурам выборки: 1) определить слои и группы населения, на которые предполагается распространить полученные результаты опроса; 2) определить численность опрашиваемых, необходимую и достаточную... 3) определить правила поиска и отбора респондентов на последней стадии выбора...

Обычно социологи используют в своих исследованиях случайную выборку или выборку расслоенную (типическую). При случайной выборке исследователи осуществляют произвольный отбор объектов исследования так, что у каждого индивида в популяции имеется равный шанс быть выбранным. Если необходима более высокая точность, используется расслоенная выборка, когда население делится на соответствующие категории по возрасту, полу, социально-экономическому положению, расе, затем осуществляется случайная выборка в каждой из выделенных категорий...

Составить хорошую анкету — непростое дело. Формулировка вопросов, их количество и размер — все это имеет немаловажное значение. Например, формулировка вопроса способна систематически «сбивать»



результаты опроса... Необходима не одна предварительная проверка, чтобы гарантировать, что вопросы понятны, недвусмысленны и достаточно конкретны для того, чтобы получить от респондентов желаемую информацию. Возможно, самая большая трудность с личной информацией связана с ее точностью.

(Ю. Волков и др.)

21 Почему, по мнению авторов, составление анкеты - сложное дело? Каким требованиям, по их мнению, должны соответствовать вопросы анкеты? Какие категории респондентов, согласно авторам, выделяются при построении расслоенной выборки?

22 В каком случае, по мнению авторов, социолог не может использовать метод наблюдения? Какие два метода опроса рассмотрены в тексте? Предположите, чем объясняется важность процедур выборки в социологическом исследовании.

23 Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры использования результатов социологических опросов 1) в политике, 2) в бизнесе, 3) в образовательных организациях.

24 Успешное проведение социологических опросов возможно при наличии у социолога-исследователя определенных качеств. Укажите любые три необходимых качества и дайте краткие пояснения по каждому из них.

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «Свобода»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о социальных условиях реализации свободы, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих условий.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 В стране N после проведения специальных исследований эксперты отметили рост правового нигилизма как социального явления. Приведите три причины, которые могут привести к подобному явлению, и приведите три примера, которые могут иллюстрировать проявления данного явления.

27 Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Повлияет ли на условия сделки то, что телевизор был уценен из-за незначительного дефекта, о чем было известно гражданину Д?

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Революция как форма социальных изменений». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

–из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

–из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

–из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.



Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Каждый из нас сам вычеканивает цену своей личности, человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли». (С. Смайлс)
29.2	Экономика	«Существует только один босс – Потребитель. И он может уволить любого из компании, начиная с руководства, просто тратя деньги где-то ещё». (С. Вальтон)
29.3	Социология, социальная психология	«Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народам». (Н.А. Добролюбов)
29.4	Политология	«Законодательная власть – сердце государства; власть исполнительная – его мозг». (Ж. Руссо)
29.5	Правоведение	«Закон не может быть законом, если за ним нет силы. могущей принудить». (Д. Гарфилд)



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Правильное выполнение заданий 1–3, 10, 12, 16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–15, 17–20 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	труд
2	социальные санкции
3	26
4	2356
5	22121
6	2456
7	145
8	12123
9	246
10	235
11	235
12	23
13	134
14	12212
15	356
16	346
17	345
18	11112
19	1235
20	869542

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Методы, основанные на наблюдениях, используются для описания и характеристики непосредственно наблюдаемого поведения людей в разных ситуациях. Однако для наблюдения недоступны системы ценностей, убеждения, взгляды, представления, мотивировки и чувства. В таких случаях ведущим методом социологического исследования становится опрос. Опросы, как правило, проводятся методами интервьюирования и анкетирования. В основе интервью — беседа по предварительно разработанному подробному плану, однако чаще социологи проводят интервью на основе заранее подготовленного опросного листа, в котором даются все интересующие вопросы, в определенной последовательности и с заданными формулировками.

Анкетирование — метод опроса, при котором социолог-исследователь общается с респондентом (участником социологического опроса) с помощью анкеты.

Как при интервьюировании, так и при анкетировании исследователи должны уделять особое внимание процедурам выборки: 1) определить слои и группы населения, на которые предполагается распространить полученные результаты опроса; 2) определить численность опрашиваемых, необходимую и достаточную... 3) определить правила поиска и отбора респондентов на последней стадии выбора...

Обычно социологи используют в своих исследованиях случайную выборку или выборку расслоенную (типическую). При случайной выборке исследователи осуществляют произвольный отбор объектов исследования так, что у каждого индивида в популяции имеется равный шанс быть выбранным. Если необходима более высокая точность, используется расслоенная выборка, когда население делится на соответствующие категории по возрасту, полу, социально-экономическому положению, расе, затем осуществляется случайная выборка в каждой из выделенных категорий...

Составить хорошую анкету — непростое дело. Формулировка вопросов, их количество и размер — все это имеет немаловажное значение. Например, формулировка вопроса способна систематически “сбивать” результаты опроса... Необходима не одна предварительная проверка, чтобы гарантировать, что вопросы понятны, недвусмысленны и достаточно конкретны для того, чтобы получить от респондентов желаемую информацию. Возможно, самая большая трудность с личной информацией связана с ее точностью.

(Ю. Волков и др.)



21

Почему, по мнению авторов, составление анкеты - сложное дело? Каким требованиям, по их мнению, должны соответствовать вопросы анкеты? Какие категории респондентов, согласно авторам, выделяются при построении расслоенной выборки?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос (причина)</u> : формулировка вопроса способна систематически "сбивать" результаты опроса; 2) <u>ответ на второй вопрос (требования)</u> : вопросы понятны, недвусмысленны и достаточно конкретны. 3) <u>ответ на третий вопрос (категории)</u> : возраст, пол, социально-экономическое положение, раса. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

В каком случае, по мнению авторов, социолог не может использовать метод наблюдения? Какие два метода опроса рассмотрены в тексте? Предположите, чем объясняется важность процедур выборки в социологическом исследовании.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос (случай)</u> : если необходимо исследовать системы ценностей, убеждения, взгляды, представления, мотивировки и чувства; 2) <u>ответ на второй вопрос (методы)</u> : интервьюирование и анкетирование; 3) <u>предположение, например</u> : правильное построение выборки обеспечивает корректность результатов социологического исследования. Может быть высказано иное уместное предположение.	

Даны правильные ответы на два вопроса, высказано предположение	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос, высказано предположение ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос ИЛИ Только высказано предположение ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры использования результатов социологических опросов 1) в политике, 2) в бизнесе, 3) в образовательных организациях.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>примеры</u> , допустим: 1) <i>в политике</i> : политическая партия проводила избирательную кампанию, ориентируясь на данные социологических опросов о политических предпочтениях избирателей; 2) <i>в бизнесе</i> : коммерческий банк на основе изучения стратегий домохозяйств сформировал новые кредитные предложения; 3) <i>в образовательных организациях</i> : изучив результаты опроса студентов, ректор университета ввел несколько новых учебных курсов. Могут быть приведены иные примеры по каждой категории пользователей результатов социологических опросов.	
Приведены примеры по трем категориям пользователей результатов социологических опросов	3
Приведены примеры по любым двум категориям пользователей результатов социологических опросов	2
Приведен(-ы) пример(-ы) по любой одной категории пользователей результатов социологических опросов	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24

Успешное проведение социологических опросов возможно при наличии у социолога-исследователя определенных качеств. Укажите любые три необходимых качества и дайте краткие пояснения по каждому из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны качества и даны краткие пояснения, например: 1) коммуникабельность, т.к. при интервьюировании необходимо уметь устанавливать контакт и общаться с респондентами; 2) способность находить и быстро усваивать значительные объемы информации об особенностях образа жизни и деятельности конкретных групп респондентов, т.к. для проведения опросов необходимо знать и учитывать особенности изучаемых групп респондентов; 3) профессиональные знания математики, статистики, т.к. для построения выборки, обработки результатов опросов социологических исследований используются математические методы. Могут быть приведены другие пояснения, названы и пояснены иные качества.	
Указаны три качества, даны уместные пояснения по каждому из них	3
Указаны два-три качества, даны уместные пояснения по любым двум из них	2
Указаны одно-два качества, дано уместное пояснение по одному любому из них	1
Указаны только одно-три качества. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «Свобода»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о социальных условиях реализации свободы, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих условий.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) <u>Смысл понятия</u> , например: Свобода – это умение познавать объективную необходимость, и, опираясь на то познание, вырабатывать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения и на практике воплощать их в действительность. 2) Сформулировано <u>одно предложение</u> с информацией о социальных условиях, опирающейся на знания курса, допустим: Социальными условиями реализации свободы являются социальные нормы, место человека в обществе, формы общественной деятельности, уровень развития общества, степень социализации личности, личный выбор человека. 3) Сформулировано <u>одно предложение</u> , раскрывающее сущность социальных условий, например: Принимая законы и процессы природы и общества, человек действует не слепо, инстинктивно, а с осознанием дела, свободно. <i>Может быть составлено иное предложение, не искажающее сути задания.</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.	0



	ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов	
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
	Максимальный балл	4

26

В стране N после проведения специальных исследований эксперты отметили рост правового нигилизма как социального явления. Приведите три причины, которые могут привести к подобному явлению, и приведите три примера, которые могут иллюстрировать проявления данного явления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: <u>Три причины</u>, например: – особенности исторического развития отдельных народов и общества в целом – масштабные репрессивные кампании, наносившие значительный ущерб принципу законности, авторитету закона и т. д.; – административно-командные методы управления, которые исключают правовые средства регулирования жизни общества; – расхождение между декларативными положениями законов и действительностью, правовая демагогия, т. е. намеренный обман населения для достижения политически и юридически корыстных целей; – кризисное состояние общества в целом, что ведет к росту преступности, безнаказанности и как результат – утрата доверия праву, закону, политическим и правовым институтам; – низкий уровень правовой культуры не только отдельных должностных лиц, но и всего населения и общества в целом. <u>Положительное проявление</u>, например: – критика несовершенных законов; – свержение деспотического режима. <u>Отрицательное проявление</u>, например: – рост преступности; – разрушение ценностей общества; – перерождение правового сознания, неуважение к закону. Ответы могут быть представлены в иных, не нарушающих смысла задания формулировках	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три основания.	3
Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два основания, приведены три примера.	2



Правильно названы одно–три основания, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Правильно названо одно основание, приведены два-три примера.	1
Правильно названы только одно-три основания. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 27 Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Повлияет ли на условия сделки то, что телевизор был уценен из-за незначительного дефекта, о чем было известно гражданину Д?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе может быть указано: 1) <u>нормы права</u> : данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права; 2) дан правильный ответ: магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права, на их содержание не влияет наличие дефекта в телевизоре; 3) приведены юридические последствия, например: <u>со стороны гражданина</u> : – обязан предоставить сведения о доходе, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора; – обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту; <u>со стороны магазина</u> : – обязан предоставить качественный товар; – обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу; – обязан правильно оформить документы на кредит. <i>Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.</i>	
Правильно названы все три элемента ответа	3
Правильно названы два элемента ответа	2
Правильно назван один элемент ответа	1
Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Революция как форма социальных изменений». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы. 1) Понятие «социальной революции»: 2) Основные признаки революционных изменений в обществе: а) имеет радикальный характер; б) сопровождается сломом старых общественных структур; в) в результате формируются качественно новые социальные отношения; д) имеет катастрофический характер; е) сопровождается значительными социальными издержками; ф) рождение новой социальной реальности. 3) Предпосылки социальных революций: а) неспособность прежних властей обеспечивать эффективное развитие общества и контроль над ним; б) нежелание народа подчиняться существующим властям; в) обострение кризисных явлений во всех сферах жизни общества. 4) Разновидности социальных революций в истории: а) буржуазные; б) пролетарские. 5) Специфика революционных процессов в современную эпоху. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	



Наличие любых двух из 2,3,4,5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
Указания по оцениванию:		
1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.		
2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов		
28.2	2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1

Философия

«Каждый из нас сам вычеканивает цену своей личности, человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли». (С. Смайлс)

29.2

Экономика

«Существует только один босс – Потребитель. И он может уволить любого из компании, начиная с руководства, просто тратя деньги где-то ещё». (С. Вальтон)

29.3

Социология,
социальная
психология

«Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народам». (Н.А. Добролюбов)

29.4

Политология

«Законодательная власть – сердце государства; власть исполнительная – его мозг». (Ж. Руссо)

29.5

Правоведение

«Закон не может быть законом, если за ним нет силы. могущей принудить». (Д. Гарфилд)



№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические	0

	положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	
	Указание по оцениванию: Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов	
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/ тезисом/ положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	1



	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). 1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников. 2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.	
	Максимальный балл	6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205).

«б1. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

б2. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4.

