

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

10 класс

1. Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

- 1.1.** Рентабельность — абсолютный показатель экономической эффективности.
- 1.2.** Согласно Всеобщей декларации прав человека, никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство.
- 1.3.** От уплаты государственной пошлины освобождаются истцы — инвалиды I или II группы.
- 1.4.** Бурдье выделял пять типов капиталов: экономический, культурный, символический, социальный и политический.
- 1.5.** Унитарным называется государство, административные части которого имеют собственную конституцию, а местные органы власти подчиняются центральным.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	нет	нет

По одному баллу за верный ответ.

Всего 5 баллов.

2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Мотив, оружие, предмет, цель, способ.

Ответ: факультативные признаки состава преступления (краткий ответ «признаки состава» не считается верным).

Всего 1 балл.

2.2. Что является лишним в представленном ряду понятий? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

Налог на имущество организаций; земельный налог; налог на игорный бизнес; транспортный налог.

Ответ: земельный налог является местным налогом, все остальные региональные.

1 балл за верное определение лишнего и обоснование выбора.

Всего 2 балла.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

3. Решите задачу по праву. «Мелкое хулиганство».

(при решении этой задачи вы можете ссылаться на номера статей закона, но делать это не обязательно).

В день своего рождения Анатолий хотел устроить вечеринку, — молодому человеку исполнилось 16 лет. Собрать друзей дома не получилось, так как заболела бабушка, и мама запретила Анатолию приглашать гостей, однако дала денег на поход в кино и развлекательный комплекс. Молодой человек обрадовался маминому решению и задумал потратить деньги не на друзей, а на себя, так как давно мечтал о новых смарт часах, а мама категорически отказывалась их покупать. Еще расстроило и то, что на день рождения Анатолию подарили только «обещания»:

- Мама на восемнадцатилетие пообещала подарить машину, которую они с супругом, отцом Анатолия, недавно купили, а, чтобы сын не сомневался в ее намерениях, записала свое обещание на бумаге, поставила число и подпись.
- Бабушка сказала, что дарит внуку большую денежную сумму, но получить подарок внук сможет только после ее смерти.

Посчитав все эти обещания неисполнимыми, Анатолий пришел в магазин и выбрал часы за 9 тысяч рублей, однако продавец отказался их продавать, сославшись на то, что молодой человек несовершеннолетний и не может тратить такие большие суммы денег без родителей. Анатолий разозлился и устроил дебош в магазине: оскорбил продавца, нецензурно ругался на весь магазин, сломал рекламный щит, на котором были изображены те заветные часы. Сотрудники вызвали полицию, и Анатолия забрали в отделение, составили протокол и выписали штраф за мелкое хулиганство.

1) Имел ли право Анатолий потратить денежные средства на часы? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

1) Нет, не имел (**1 балл**). Так как денежные средства не были заработаны молодым человеком, он не может распоряжаться ими по своему усмотрению, деньги были даны мамой на определенные цели — поход с друзьями в развлекательный комплекс (**1 балл**).

2) Можно ли считать обещания родственников действительными договорами дарения? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

2) Обещание мамы — нет (**1 балл**), так как без согласия супруга она не может распоряжаться имуществом, находящимся в совместной собственности (**1 балл**).

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Обещание бабушки — нет (**1 балл**). Договор, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти дарителя, ничтожен (**1 балл**).

3) Имел ли право сотрудник полиции привлекать молодого человека к административной ответственности и выписывать штраф? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

3) Нет, не имел (1 балл). Анатолий еще не достиг возраста административной ответственности (**1 балл**). Привлечь к ответственности его можно только на следующий день после дня его шестнадцатилетия (**1 балл**).

Всего 9 баллов.

4. Решите задачи по экономике.

4.1. «Индекс цен».

По официальным данным Росстата, в 2018 г. потребительские цены в России выросли на 4,3%. Это заметно выше, чем в 2017 г. (тогда было 2,5%), но в любом случае немного на фоне цифр, к которым мы привыкли в 2000-е гг., — около 8–12% роста цен в течение каждого года.

Любопытно, что представленный Росстатом процент изменения индекса потребительских цен за 2018 г. в точности совпал с предварительным прогнозом, который был заложен в бюджет России 2019 г.

Еще в декабре 2018 г. в еженедельных бюллетенях Росстата по росту потребительских цен индекс превышал 4,3% и приближался к 4,5%. Сейчас эти бюллетени на сайте статистического ведомства недоступны.

Официальный ИПЦ за 2018 г. на уровне 104,3 удобен тем, что правительству не пришлось пересматривать бюджет и увеличивать расходы на социальную политику. Учитывая скандал, который разгорелся вокруг Росстата позже (статистики представили фантастический доклад по росту ВВП в 2018 году, которому никто из специалистов не поверил), вполне вероятно, что в реальности потребительские цены выросли сильнее.

Индексы потребительских цен на услуги в 2018 году представлены в таблице 1:

Таблица 1

Индексы потребительских цен на услуги в 2018 г.

Месяц	Значение показателя по отношению к предыдущему месяцу
январь	100,51
февраль	100,28
март	100,00
апрель	100,16

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

май	100,35
июнь	100,68
июль	101,59
август	100,37
сентябрь	100,12
октябрь	99,80
ноябрь	100,12
декабрь	100,32

- 1) Определите, во сколько раз индекс потребительских цен в конце года больше/меньше индекса потребительских цен в начале года.**
- 2) Определите коэффициент, характеризующий общее изменение цен за год (ответ необходимо округлить до десятитысячных).**

Ответ:

- 1) Переводим проценты в коэффициенты для удобства расчетов

месяц	темп роста	
	проценты	коэффициент
январь	100,51	1,0051
февраль	100,28	1,0028
март	100,00	1,0000
апрель	100,16	1,0016
май	100,35	1,0035
июнь	100,68	1,0068
июль	101,59	1,0159
август	100,37	1,0037
сентябрь	100,12	1,0012
октябрь	99,80	0,9980
ноябрь	100,12	1,0012
декабрь	100,32	1,0032

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Для проведения сравнения разделим 1,0032 на 1,0051, получим 0,9981 (1 балл)
Для определения коэффициента перемножаем полученные значения и получаем 1,0437 (1 балл)

Ответ: 1,0437

Ответ без решения — 0 баллов

Всего 2 балла.

4.2. «Помидоры»

Спрос на помидоры в городе N описывается уравнением: $Q_d = 250 - 10P$, а предложение помидоров $Q_s = 10 + 2P$, где Q — количество килограммов помидоров, купленных или проданных за день; P — цена 1 кг. помидоров (руб.).

1) Определите параметры равновесия на рынке помидоров (равновесную цену и количество).

2) Какое количество помидоров будет продано при цене 15 руб. за кг.?

Решение:

$$Q_d = Q_s$$

1) Решим уравнение: $250 - 10P = 10 + 2P$

$$250 - 10 = 2P + 10P$$

$P = 20$ руб. равновесная цена (1 балл)

$$Q_d = 250 - 10 \cdot 20 = 50 \text{ кг}$$
 равновесное количество (1 балл)

2) $Q_s = 10 + 2 \cdot 15 = 40$ (1 балл)

По 1 баллу за каждый верно определенный показатель.

Всего 3 балла.

5. Решите логические задачи.

5.1. «Сурикаты».

Некоторые ученые (У) — математики (М).

Все сурикаты (С) безрассудны (Б).

Ни один математик (М) не безрассуден (Б).

Какой логический вывод следует из этих посылок? Обоснуйте свой ответ с помощью кругов Эйлера — изобразите с их помощью такое соотношение понятий У, М, С и Б, при котором верны все перечисленные посылки и выбранный вами вывод, но неверны все остальные варианты вывода.

A. Ни один ученый не сурикат.

B. Некоторые ученые не сурикаты.

C. Некоторые сурикаты не ученые.

D. Некоторые сурикаты — ученые.

Ответ: B.

Всего 2 балла, в т.ч.

1) Дан правильный ответ — 1 балл; 2) Нарисована подходящая схема — 1 балл.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

5.2. «Читеры и тичеры».

Вы приехали в город Санкт-Читербург, где все жители делятся на две фракции: читеры, которые всегда лгут, и тичеры, которые всегда говорят правду. Перед вами четыре горожанина: А, В, С и D. Вы спрашиваете первого:

— Ты из фракции читеров?

— Бла-бла, — отвечает А.

— Это значит «нет», — вклинивается В.

— Не верьте им, они оба (и А, и В) читеры! — предостерегает С.

— Вообще, среди нас четверых читеров больше, чем тичеров, — добавляет D.

Опираясь на эти реплики, определите, кто из них к какой фракции принадлежит. Обоснуйте свой ответ с помощью логических рассуждений.

Ответ: А и В — тичер, С и D — читеры.

Обоснование (один из возможных способов):

- 1) Поскольку вопрос фактически означал "ты лжец?", на него никто не мог ответить положительно (иначе возникает парадокс лжеца). Следовательно, "бла-бла" означает "нет", т.е. В перевел правильно. Значит, он точно тичер.
- 2) Следовательно, С лжет, обвиняя А и В в читерстве. Т.е. С — сам читер.
- 3) Допустим, D прав, утверждая, что читеров среди них больше. Учитывая, что В точно не читер, а для формирования большинства должно набраться минимум трое читеров, D сам должен быть читером (противоречие). Получается, что D лжет и он читер.
- 4) Тогда его высказывание было неверно: на самом деле, читеров не большинство. Учитывая, что двух читеров мы нашли (С и D), остальные двое должны быть честными тичерами — т.е. А точно тичер.

Всего 8 баллов, в т.ч.

- 4 балла за правильный ответ (по 1 за каждое совпадение)
- 4 балла за правильное и подробное обоснование (по 1 за каждый из приведенных выше шагов или аналогичные им).

6. В приведенном ниже перечне утверждений найдите неверные и исправьте их.

1. Фундаментализм — крайнее проявление анархизма
2. При авторитаризме частная жизнь человека находится под контролем государства
3. Политические права и свободы граждан позволяют им оказывать влияние на деятельность власти
4. Митинг является одним из способов воздействия на власть

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

Ответ:

Неверным(-и) следует считать:

утверждение №1

Фундаментализм является крайним проявление консерватизма.

утверждение №2

Авторитаризм нужно заменить на тоталитаризм. При тоталитаризме частная жизнь человека находится под контролем государства. Участник может также указать на то, что авторитарный режим предполагает автономию личности в неполитических сферах

Каждое верно указанное утверждение — 1 балл, каждое верное исправление — 1 балл.

Всего 4 балла.

7. Познакомьтесь с приведенным ниже текстом и выполните задания.

«Экомир» — это объединение граждан разных возрастов и профессий, убежденных в том, что процветание государства невозможно без осознанного подхода к решению экологических проблем; это объединение сторонников последовательных действий, способствующих сохранению природных богатств нашего государства, рациональному использованию природных ресурсов и, в сущности, сохранения нашего общего дома. Мы открыты для всех, кто готов поддержать политический курс, ориентированный на решение экологических проблем, цели и задачи, сформулированные в нашей программе.

Стратегической целью нашего политического объединения является обеспечение долгосрочного устойчивого развития и экологической безопасности нашей страны. Для достижения данной цели мы считаем необходимым развитие экологического мировоззрения граждан путем создания системы всеобщего экологического образования и пропаганды, с одной стороны, и создание постоянно действующих институтов, обеспечивающих решение экологических проблем. Мы считаем необходимым изменение политики государства в отношении вредных производств и настаиваем на создании и внедрении в производство экологически чистых технологий, бережном использовании природных ресурсов нашей страны. Мы выступаем за стабильное повышение качества уровня жизни граждан нашей страны посредством обеспечения экологической безопасности и соответствующее изменение законодательства, гарантирующее необходимые изменения.

Ключевыми идеологическими принципами нашей организации являются уважительное отношение к человеку и бережное отношение к природе, осознанная и активная гражданская позиция, заинтересованность в комплексном

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

разрешении экологических, экономических, социальных и политических проблем, приоритет законных интересов граждан перед интересами власти и бизнеса.

Для достижения поставленных целей наша организация готова бороться за избрание ее членов в парламент нашей страны, а также в состав органов исполнительной власти ее субъектов. Мы готовы теснейшим образом сотрудничать с государственными органами нашей страны, средствами массовой информации и вместе с тем вести активную воспитательную и образовательную работу, а также разъяснительную и информационную работу с населением.

1) О какой организации идет речь?

2) Приведите четыре примера из текста, подтверждающих, что ваш ответ правильный.

Ответ:

1) Политическая партия (1 балл)

2) Очевидные признаки партии, на которые есть прямые указания в тексте

(по 1 баллу за верно указанный признак, не более 4 баллов):

а) Организация стремится поменять политический курс страны («Мы считаем необходимым изменение политики государства в отношении вредных производств и настаиваем на создании и внедрении в производство экологически чистых технологий, бережном использовании природных ресурсов нашей страны»)

б) Есть программа

с) Есть идеология

д) Готовы бороться за избрание в парламент

е) Ведут активную работу с населением

Всего 5 баллов.

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] не имеет никаких приложений в реальном мире» (М. Мински).
- «В [...] не может быть ничего неожиданного» (Л. Витгенштейн).
- «[...] — это искусство приходить к непредсказуемому выводу» (С. Джонсон).
- «[...] не знает жалости» (В. Гюго).
- «[...] есть по своему существу оптимизм» (Ф. Ницше).
- «Система [...] — это царство теней, мир простых сущностей, освобожденных от всякой чувственной конкретности» (Г. Гегель)

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

1) Что это за понятие?

2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в двух предложениях.

Ответ:

1) Логика — **1 балл**

2) верное обоснование — **1 балл**. Важно! сформулировано не более 2-х предложений.

Всего — 2 балла.

9. Y-люди

В организме человека много загадочного. Например, в наших клетках есть особые «окрашенные тела» нескольких видов: X, Y и др. Ученые установили, что с Y-телами связаны определенные социальные характеристики. В частности, их обладателям свойственна повышенная агрессивность — по статистике, для них вероятность оказаться в заключении в 10 раз выше, чем для всех остальных. А в 1967 г. американские исследователи Прайс и Уотмор доказали, что наличие дополнительного Y-тела в клетках человека повышает эту вероятность еще в 10 раз («YY синдром»). Через несколько лет в Австралии был создан важный прецедент: некий Лоренс Хен, зарезавший свою пожилую квартирную хозяйку, решением суда был направлен в тюремную больницу «до выздоровления», поскольку защита предоставила доказательства наличия у Хена YY синдрома. Известно, что среди Y людей в 3 раза больше курильщиков, в 4 раза больше наркоманов, в 2 раза больше больных раком (а по некоторым разновидностям рака статистика совсем ужасающая — так, среди больных раком простаты 100% пациентов обладают Y-телами). Неудивительно, что продолжительность жизни у Y людей в среднем ниже на 5 лет, чем у остальных.

1) Основываясь на приведенных данных, решите, целесообразно ли ввести закон, предусматривающий всеобщее обязательное медицинское обследование с целью выявления всех Y людей с последующим принудительным их лечением?

2) Обоснуйте свой ответ, приведя 3 самых сильных, на Ваш взгляд, аргумента.

Ответ:

1) **НЕТ**

2) **Обоснование:** «Окрашенные тела» (букв.) — это хромосомы. Носители Y-хромосом — это мужчины. Поэтому (1) нет нужды подвергать их всех обследованию — наличие Y-хромосомы почти всегда можно

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

определить по половым признакам; (2) невозможно принудительно удерживать половину населения в больницах; (3) это не лечится.

Всего 5 баллов, в т.ч.:

- Дан правильный ответ — 1 балл
- Указано, что “Y-тела” — это половые хромосомы, наличие которых характерно для мужчин — 1 балл
- Приведены “хромосомные” аргументы, аналогичные указанным выше или не менее сильные — 3 балла (по 1 за каждый)

Или: не распознано, что речь идет о половых хромосомах, но приведены общие соображения, почему людей нецелесообразно принудительно обследовать и держать в больницах (правовые, моральные и т.п.) — 1 балл за все “нехромосомные” аргументы совокупно.

10. Французский историк и философ Пьер Нора ввел в лексикон социальных наук понятие «места памяти» (lieux de memoire). Один из главных тезисов французского исследователя таков: «Места памяти рождаются и живут благодаря представлению о том, что спонтанной памяти нет, а значит — нужно создавать архивы, нужно отмечать годовщины, организовывать празднования, произносить надгробные речи, нотариально заверять акты, потому что такие операции не являются естественными».

Проанализируйте десять предложенных монументальных образов, которые являются местами памяти, и выполните задания.



А.



Б.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**



В.



Г.



Д.

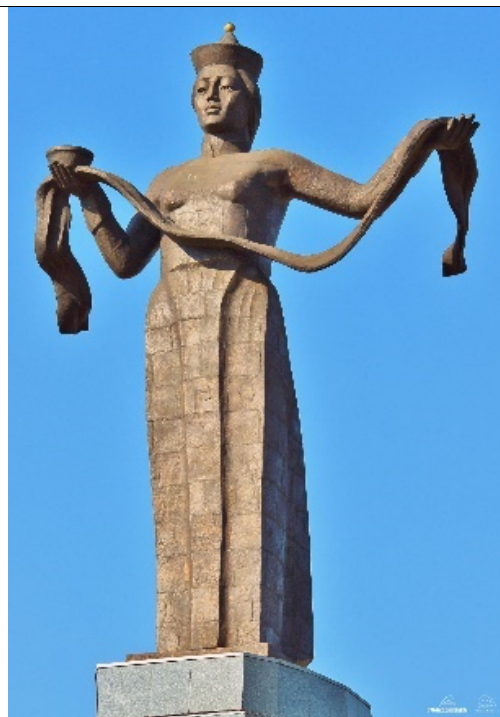


Е.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**



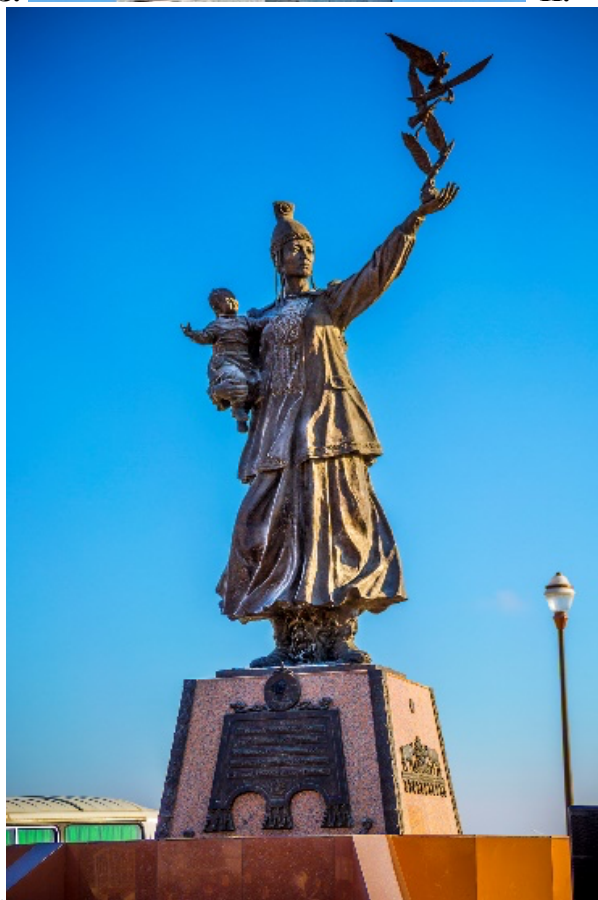
3.



И.



К.



**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

- 1) Все представленные изображения, кроме одного, так или иначе связаны с памятью народа одной страны. Определите общий принцип классификации монументов (укажите страну). Укажите выпадающее из общего ряда изображение и объясните свой выбор.**
- 2) Составьте 3 группы изображений с равным количеством объектов. Для каждой группы приведите обоснование, пояснив мемориальное значение объектов.**
- 3) Почему потомки хранят память о предках в форме традиционных ритуалов у мемориальных ансамблей? Запишите ваш тезис в одном предложении.**
- 4) Имеют ли потомки право на забвение прошлого? Свой ответ обоснуйте (сформулируйте в одном предложении).**

Ответ:

1) Классификация монументов (укажите нацию) места-памяти связанные с СССР и РФ (1 балл). **Исключение:** А (монумент Возрождение Африки, Дакар, Сенегал; 2005. (1 балл)

2) **Группа 1.** БГЖ (триптих «меч победы») (1 балл верная группа и 1 балл обоснование)

Группа 2. ВДИ (скорбящие матери) (1 балл верная группа и 1 балл обоснование)

Группа 3. Е,З, К (материанские образы этнорегионов РФ (Чувашия, Бурятия, Якутия)) (1 балл верная группа и 1 балл обоснование)

3) Возможны тезисы с близким смыслом:

Ритуал у мемориальных ансамблей – практика/способ/форма проживания коллективной/групповой/социальной/национальной солидарности и идентичности. Общий смысл: «мы вместе, и мы одно целое, потому что у нас общая память».

(1 балл)

4) Возможные ответы (с общим смыслом):

- Да, потомки имеют право забывать травматичное прошлое ради совместного будущего, при условии, что все стороны (победители, побежденные и т.п.) пришли к согласию в оценках исторических событий (примеры гражданских, освободительных войн и т.п.)

- Нет, потомки не имеют права забывать такие события прошлого, которые являются «преступлениями против человечности», нельзя забывать несправедливость и насилие совершенные в отношении невинных и беззащитных жертв + аргумент от «живой памяти поколений» (геноцид, репрессии, и т.д.).

(1 балл)

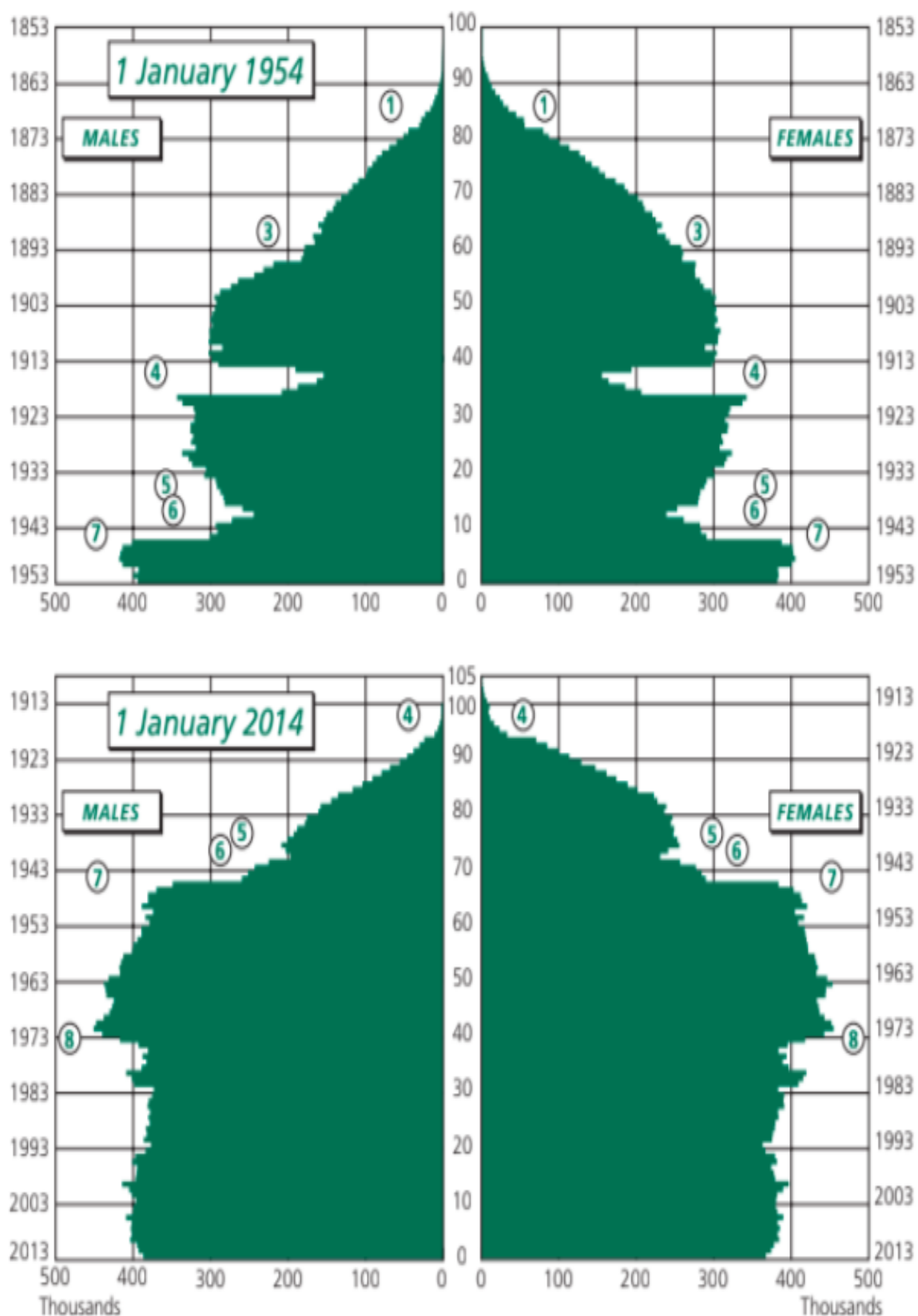
Всего 10 баллов

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

11. Познакомьтесь с информацией, представленной на демографических пирамидах Франции в 1954-2014 гг. и ответьте на вопросы.

- 1) Как в демографии СССР и европейских стран назывался период в промежутке между отметками 7 и 8?**
- 2) Что в указанный демографический период (отрезок 7–8) изменилось в социальной сфере жизни общества? Сформулируйте не менее двух выводов. Какой характер, вызванный этими изменениями, приобрели протестные настроения во Франции в указанные годы?**
- 3) Какие исторические события повлияли на возникновение периодов, отмеченных на демографических пирамидах цифрами 4 и 6?**

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**



Ответ:

1) бэби – бум/демографический взрыв/демографический скачок (1 балл)

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

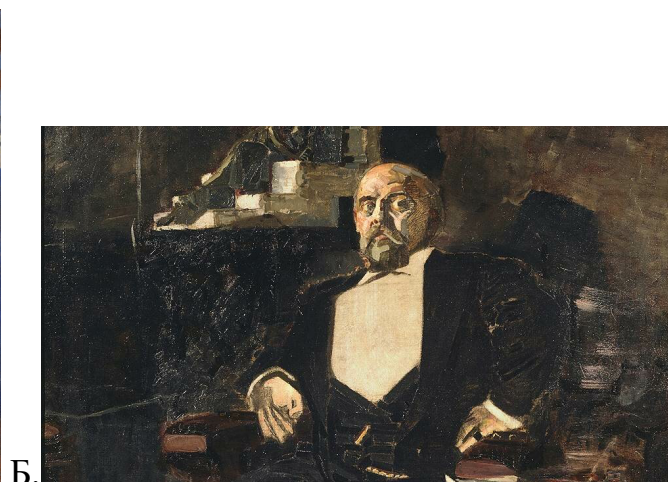
2) К периоду 1968 году в жизнь вступает многочисленное поколение послевоенного беби-бума (**1 балл**). Увеличения числа рождений также выступает нагрузкой на систему здравоохранения, образования (**1 балл**). Возникает проблема избыточной нагрузки на социальные лифты, что стимулирует подвижность социальных структур. Занятие должностей, статусов в прежней социальной структуре оказывается затруднено. Сложнее поступить в высшую школу, сделать карьеру, занять необходимые статусы, доступ к жилью и ресурсам для новых семей. (**1 балл**).

Лево-радикальный характер. (**1 балл**).

3) Первая Мировая война, Вторая Мировая война. (По 1 баллу за каждое событие)

Всего 7 баллов.

12. Проанализируйте изображения и фрагменты дневников и заполните таблицу, обозначив социальную категорию, соответствующие ей изображения и фрагмент дневника.



**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**



Д.



Е.

- 1) «Переутомление изнуряет меня. Кажется, я живу только между офисом и домом. Мои родители забыли, как я выгляжу, и я снова вынужден отменить поездку к ним, так как шеф требует отчет уже завтра, а ведь еще надо занести документы в банк и подумать о рефинансировании ипотеки». П. Смит
- 2) «Я — единственный человек, которого я знаю, который потерял четверть миллиарда долларов за год. Это очень хорошо формирует личность». С. Джобс
- 3) «Сегодня мы закончили монтаж крыши. Материал несложный — металло-черепица, но как же мы промучались, когда закрепляли! Как же я устал, наш прораб даже не пытался над нами сжалиться - для него важны были только сроки». Г. Гипсон.

Социальная категория			
Фрагмент дневника			
Изображение			

Ответ:

Социальная категория	Предприниматели / Люди, внесшие большой вклад в развитие компаний/ «Золотые воротнички»	Люди интеллектуального труда/ Офисные работники / «Белые воротнички»	Представители рабочих специальностей / люди физического труда / «Синие воротнички»
Фрагмент дневника	2	1	3
Изображение	Б, Е	Г, Д	А, В

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

По 1 баллу за каждое верное указание категории.

По 1 баллу за верное сопоставление в столбце фрагмента дневника и изображений.

Всего 6 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Макс. балл	5	2	9	5	10	4	5	2	5	10	7	6

Максимальный балл – 70.