

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | 1 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Н | И | К | О | Л | А | Й | В | Т | О | Р | О | Й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ: 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 4 | 5 |
|---|---|---|

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Бланк

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первое упоминание Москвы в летописи
- 2) открытие Америки Х. Колумбом
- 3) смерть царевича Дмитрия в Угличе

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ  | ГОДЫ       |
|--|------------|
| А) отмена внутренних таможенных пошлин в России                        | 1) 907 г.  |
| Б) издание декрета об упразднении сословий и гражданских чинов         | 2) 1237 г. |
| В) поход князя Олега Вещего на Константинополь                         | 3) 1667 г. |
| Г) заключение Андрусовского перемирия между Россией и Речью Посполитой | 4) 1754 г. |
|  | 5) 1905 г. |
|  | 6) 1917 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

3) Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России XVII в.

1) *всероссийский рынок*; 2) *контрреформы*; 3) *церковный раскол*;  
4) *мануфактура*; 5) *народовольцы*; 6) *тягло*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

4) Напишите пропущенное название.  
Русско-английское соглашение 1907 г. завершило создание \_\_\_\_\_ – военно-политического союза Великобритании, Франции и России, именуемого также «Тройственным согласием».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5) Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ,  
СОБЫТИЯ)

- А) Семилетняя война  
Б) противостояние Руси Батыеву нашествию  
В) поход Ермака Тимофеевича, начало покорения Сибири  
Г) Гражданская война

ФАКТЫ

- 1) Гангутское сражение  
2) оборона Козельска  
3) взятие города Кашлык  
4) штурм Перекопа  
5) сражение при Гросс-Егерсдорфе  
6) битва на реке Шелони

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

6) Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

|    |  |
|----|--|
| А) | «И пришёл [князь] к Царьграду; греки же... город затворили. И вышел [он] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков, и множество палат разрушили, и церкви пожгли... и много другого зла причинили русские грекам, как обычно поступают враги.<br>И повелел [князь] своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к [князю]: «Не губи города, согласимся на дань, какую захочешь».   |
| Б) | «И стал [князь] на другой стороне залива, от города на полёт стрелы, но твёрдо защищались горожане... А был в этом городе муж, родом варяг, по имени Жедберн, и однажды выстрелил он стрелю в сторону, где был варяжский полк, и крикнул: "Отнесите стрелу сию князю _____!"<br>На стреле же написано: "Княже _____, друг твой Жедберн верною присягает тебе и вот что тебе сообщаю: стой ты с войском своим под городом хоть год, или два, или три, не покоришь ты голодом града Корсуня, ибо лодки в город с питьём и едою проходят подземным ручьём, а начало того пути – к востоку от войска твоего".<br>Князь... проведая о том от варяга, велел отыскать этот путь и тотчас перекопать его. И люди в городе изнемогли от жажды и голода и через три месяца сдались...» |

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В период правления князя, имя которого пропущено в отрывке, в Древнерусском государстве была законодательно запрещена кровная месть.  
2) Одним из результатов деятельности князя, имя которого пропущено в отрывке, стало возведение городов-крепостей на юго-восточных рубежах Древнерусского государства.  
3) Описываемые события произошли в начале X в.  
4) Территория, где был расположен упомянутый в отрывке город, в настоящее время находится в составе Российской Федерации.  
5) В походе, описанном в отрывке, русское войско пересекло Каспийское море.  
6) Современником описываемых событий был князь Игорь Рюрикович.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |            |  |            |
|--|------------|--|------------|
|  | Фрагмент А |  | Фрагмент Б |
|  |            |  |            |

7 Какие из перечисленных событий относятся к периоду 1921–1928 гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) X съезд РКП(б), переход к новой экономической политике (нэп)
- 2) II Всероссийский съезд Советов
- 3) роспуск Учредительного собрания
- 4) заключение Рапалльского договора между Советской Россией и Германией
- 5) введение политики «красного террора»
- 6) выступление «троцкистской оппозиции»

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Приказ № 227 («Ни шагу назад!») был издан в \_\_\_\_\_ года.
- Б) Созданный во время войны Государственный Комитет Оборона СССР возглавлял \_\_\_\_\_.
- В) Крупное танковое сражение под Прохоровкой произошло во время \_\_\_\_\_ битвы.

Пропущенные элементы:

- 1) Сталинградская
- 2) Курская
- 3) В.М. Молотов
- 4) июль 1942
- 5) И.В. Сталин
- 6) июль 1943

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

9 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)                       | УЧАСТНИКИ           |
|---|---------------------|
| А) народное восстание в период Смутного времени   | 1) И.И. Болотников  |
| Б) Итальянский и Швейцарский походы русской армии | 2) М.Н. Тухачевский |
| В) подавление Тамбовского восстания               | 3) П.И. Багратион   |
| Г) разгром печенегов под Киевом                   | 4) В.И. Чапаев      |
|   | 5) Владимир Мономах |
|   | 6) Ярослав Мудрый   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

10 Прочитайте отрывок из сообщения в газете «Правда» и напишите географическое название, дважды пропущенное в тексте.

«ТАСС сообщает, что японская военщина 31 июля нарушила советскую границу на высотах, что к западу от озера \_\_\_\_\_, и японские войска, открыв неожиданный артиллерийский огонь, внезапно атаковали в ночное время войска пограничной охраны СССР, расположенные на границе. Японцы заняли советскую территорию глубиной в четыре километра. На высотах к западу от озера \_\_\_\_\_ завязался бой, продолжавшийся несколько часов.

Японская военщина получает сильный отпор, и японские войска несут большие потери в людях и материальной части. Потери советских войск выясняются».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Век       | Событие истории России      | Событие истории зарубежных стран |
|-----------|-----------------------------|----------------------------------|
| _____ (А) | Невская битва               | _____ (Б)                        |
| _____ (В) | Введение правила Юрьева дня | Война Алой и Белой розы в Англии |
| XVII в.   | _____ (Г)                   | _____ (Д)                        |
| XVI в.    | _____ (Е)                   | Образование Речи Посполитой      |

Пропущенные элементы:

- 1) поход хана Тохтамыша на Москву
- 2) XIII в.
- 3) Жакерия во Франции
- 4) XIV в.
- 5) XV в.
- 6) разгром войск крымского хана при Молодях
- 7) издание Новоторгового устава
- 8) казнь английского короля Карла I
- 9) принятие Великой хартии вольностей в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

- 12** Прочтите отрывок из указа российского императора.  
«Признавая нужным устроить под начальством генерал-адъютанта \_\_\_\_\_ Третье Отделение при собственной моей канцелярии, я повелеваю: Особенную Канцелярию министерства внутренних дел уничтожить, обратя часть чиновников оной в состав сего Отделения. Предметами занятий сего Третьего Отделения собственной моей канцелярии назначаю:

1. Все распоряжения и известия по всем вообще случаям высшей полиции.
2. Сведения о числе существующих в государстве разных сект и расколов.
3. Известия об открытиях по фальшивым ассигнациям, монетам, штемпелям, документам и проч., коих розыскания и дальнейшее производство остаётся в зависимости министерств: финансов и внутренних дел.
4. Сведения подробные о всех людях, под надзором полиции состоящих, равно и все по сему предмету распоряжения.
5. Высылка и размещение людей подозрительных и вредных.
6. Заведывание наблюдательное и хозяйственное всех мест заточения, в кои заключаются государственные преступники.
7. Все постановления и распоряжения об иностранцах, в России проживающих, в предел государства прибывающих и из одного выезжающих.
8. Ведомости о всех без исключения происшествиях.
9. Статистические сведения, до полиции относящиеся».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

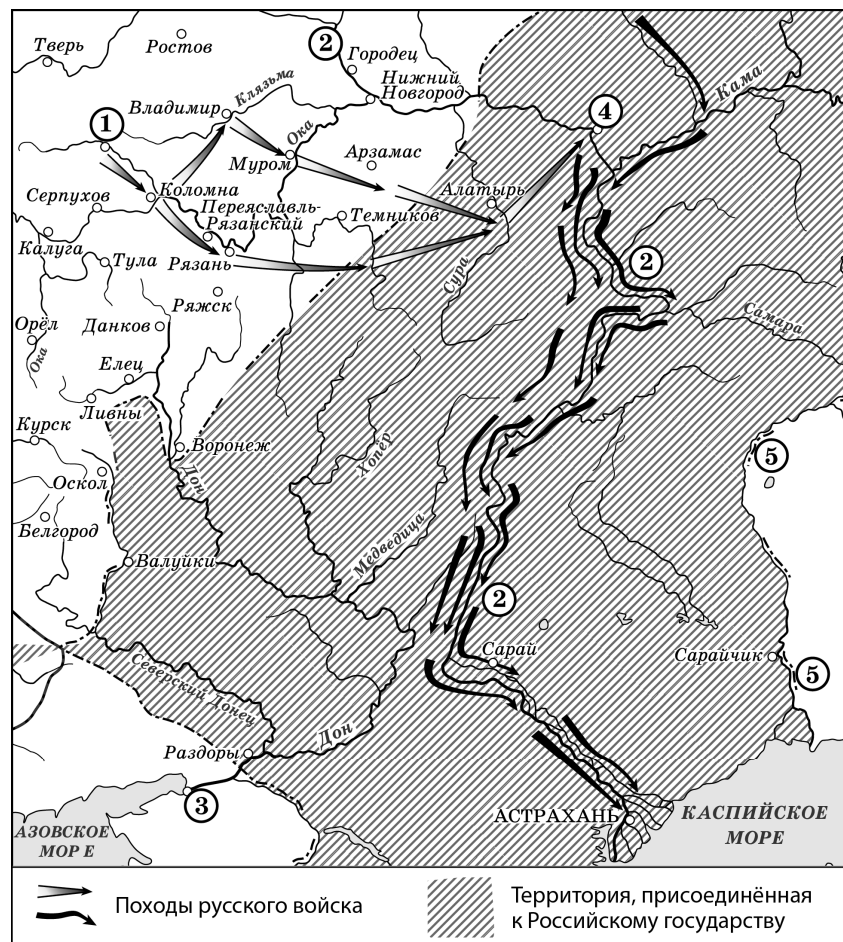
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одной из предпосылок подписания данного указа стали события, которые произошли на Сенатской площади в Санкт-Петербурге.
- 2) Государственный орган, созданный по данному указу, в разное время возглавляли М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев.
- 3) Одной из функций государственного органа, о создании которого идёт речь в указе, был сбор определённых статистических данных.
- 4) Государственный деятель, фамилия которого пропущена в отрывке, – А.Х. Бенкендорф.
- 5) Данный указ был подписан императором Александром I.
- 6) В компетенцию государственного органа, о создании которого идёт речь в указе, не входил сбор информации религиозного характера.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Укажите фамилию предводителя народного восстания второй половины XVIII в., одним из последствий которого было переименование реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», в период правления Петра I был взят русскими войсками.
- 2) На схеме отмечен город, где в период Смуты было сформировано Второе земское ополчение.
- 3) При подготовке к взятию города, обозначенного на схеме цифрой «4», была построена крепость Свияжск.
- 4) По реке, трижды обозначенной на схеме цифрой «2», проходила большая часть древнего торгового пути «из варяг в греки».
- 5) На схеме отмечен и подписан город – столица Сибирского ханства.
- 6) Все походы, обозначенные на схеме стрелками, были осуществлены в течение одного года.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

17 Установите соответствие между произведениями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

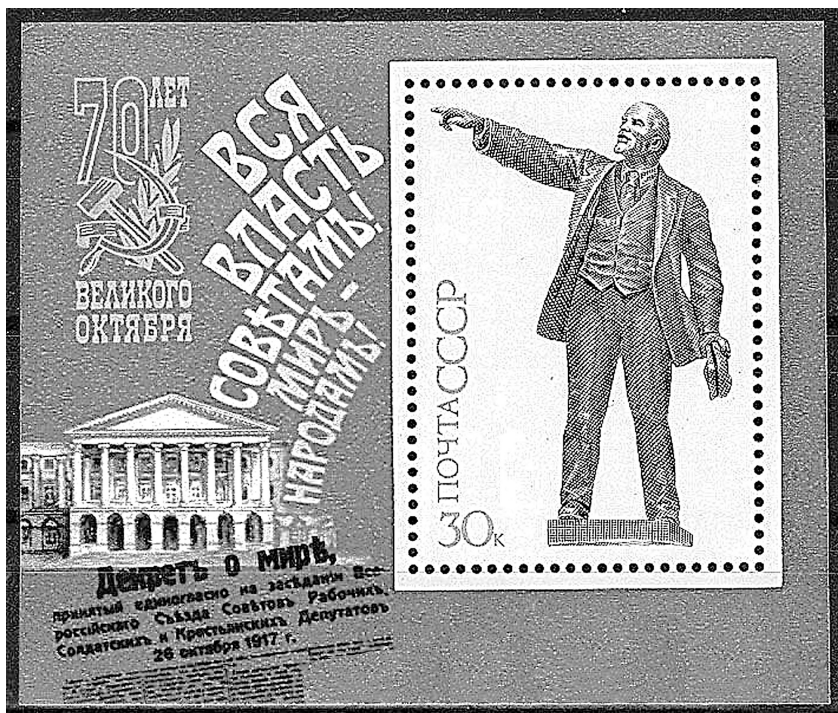
| ПРОИЗВЕДЕНИЯ<br>КУЛЬТУРЫ  | ХАРАКТЕРИСТИКИ  |
|---|---|
| А) икона Спас Нерукотворный<br>Б) поэма «Хорошо»<br>В) «Задонщина»<br>Г) опера «Пиковая дама» | 1) Данное произведение культуры посвящено Куликовской битве.<br>2) Автор – Симон Ушаков.<br>3) Автор был участником Великой Отечественной войны.<br>4) Автор – В.В. Маяковский.<br>5) Данное произведение посвящено событиям периода Смуты в России.<br>6) Автор – П.И. Чайковский. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18) Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Декрет, название которого написано на почтовом блоке, был принят II съездом РСДРП.
- 2) Здание, изображённое на марке, построено в стиле классицизм.
- 3) Исторический деятель, изображённый на почтовом блоке, был председателем Временного правительства.
- 4) Данная марка выпущена в период, когда Генеральным секретарём ЦК КПСС был М.С. Горбачёв.
- 5) Современником события, юбилею которого посвящён почтовый блок, был П.А. Столыпин.

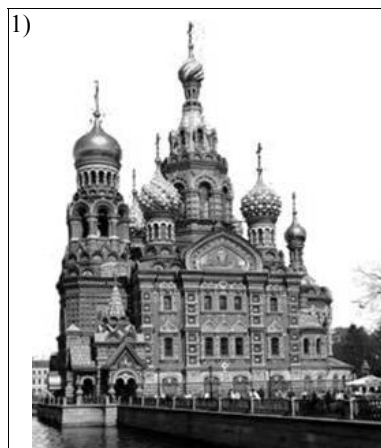
Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

19)

Какие из памятников архитектуры были сооружены в том же веке, когда родился исторический деятель, изображённый на марке? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники архитектуры.

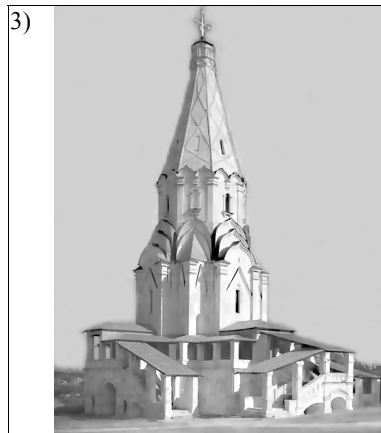
1)



2)



3)



4)



Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из выступления политического деятеля*

«Сегодня я хотел обратиться к вам по жизненно важному для всей страны вопросу. Это – предстоящий референдум о будущем нашего Союза. Он проводится в соответствии с решением [высшего органа государственной власти СССР]. ...17 марта советские люди должны дать ответ на один вопрос. Вот как он поставлен Верховным Советом: "Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновлённой федерации равных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?" Ответ должен быть однозначным: да или нет. Каждый из нас в отдельности и все мы вместе должны сделать выбор...

Хотя дискуссии по этому вопросу продолжаются, уже сейчас со всей определённо можно сказать: советские люди за сохранение Союза как общего достояния всех наших народов, их надёжной опоры.

Столь же решительно они выступают за его обновление, с тем чтобы все живущие в нём народы могли свободно развиваться, чувствовали себя хозяевами собственной судьбы.

Общее представление о том, каким должно быть обновлённое союзное государство, даёт проект нового Союзного договора. Он опубликован в печати. Что главное в концепции обновления Союза? Это прежде всего суверенитет республик – субъектов федерации, обеспечивающий право каждого народа на самоопределение и самоуправление. Это совместное участие республик в реализации союзных полномочий, то есть всего того, что они поручают центральным органам власти и управления. Суверенным республикам нужна жизнеспособная федерация, которая действительно могла бы отстаивать общие интересы...

По своему политическому весу и кредиту доверия Советский Союз выступает сегодня на международной арене как мощное государство, которое не без оснований называют супердержавой. Его политика оказывает влияние на все процессы, происходящие в мире. Огромные усилия понадобились, чтобы приобрести такое влияние. А растратить его, пустить по ветру можно очень быстро. Добавлю: за исключением отъявленных реакционеров и милитаристов, никто в мире не хочет ослабления роли Советского Союза в международных делах.

Вот на всех этих доводах, дорогие товарищи, и основано моё твёрдое убеждение в необходимости сохранения Союза и его глубокого обновления».

**20** Укажите год, когда состоялся референдум, о котором идёт речь в отрывке. Укажите руководителя СССР в этот период. Укажите название высшего органа государственной власти СССР, о котором идёт речь.

**21** Укажите позицию автора выступления по вопросу сохранения обновлённого Союза. Какие доводы приводит автор выступления в обоснование своей позиции? Укажите любые два довода. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**22** Укажите результат референдума, о котором идёт речь. Каков был итог работы над заключением Союзного договора, о проекте которого идёт речь? Укажите причину такого итога.

**23** В чём заключался порядок назначения на должность в Российском государстве, получивший название местничества? Назовите монарха, в период правления которого произошёл окончательный отказ от местничества. Укажите одну любую причину отказа от местничества.

**24** По историческим вопросам в обществе высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

*«Внутренняя политика императрицы Елизаветы Петровны была продолжением политики Петра I».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

25

Вам необходимо написать последовательный связный текст (историческое сочинение) об ОДНОМ из исторических деятелей:

1) Иван Фёдоров; 2) М.Б. Барклай де Толли; 3) Г.В. Плеханов.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный Вами исторический деятель;
- назвать ещё одну историческую личность, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторической(-их) личности(-ей) (указанной в задании и (или) названной Вами);

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных Вами событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы), произошедшие после его смерти.

В ходе изложения постарайтесь не допускать фактических ошибок.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**