

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**диагностической работы по истории России**  
**для 8-х кадетских классов**  
**общеобразовательных организаций г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится **14 апреля 2021 г.** с целью определения уровня усвоения учащимися 8-х кадетских классов предметного содержания курса истории России и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122);

– Историко-культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

**3. Условия проведения диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме с выполнением одного задания с развёрнутым ответом внутри системы тестирования.

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение диагностической работы отводится **50 минут**, в которые включён пятиминутный перерыв (на рабочем месте).

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Содержание работы охватывает основной учебный материал по истории России, изученный в 6–8-х классах.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 4 задания с выбором одного верного ответа, 13 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

В диагностическую работу включены два задания (6 и 16) для проверки функциональной грамотности.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество заданий в варианте</b>
1	Русь в IX – начале XII в.	1
2	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	1
3	Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	5
4	Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в. Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи	3
5	Эпоха дворцовых переворотов	2
6	Культура России в XVIII в. Анализ иллюстративного материала	1
7	Задания обобщающего характера	4
8	Задание с развёрнутым ответом	1
	Всего:	18

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

*Таблица 2*

<b>Проверяемые умения</b>
Знать выдающихся деятелей отечественной истории
Знать/понимать даты, этапы и ключевые события истории России
Знать/понимать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Определять последовательность исторических событий
Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
Показывать на исторической карте места значительных исторических событий
Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов
Давать описание исторических событий на основе текста и иллюстративного материала
Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Определять причины и следствия важнейших исторических событий
Группировать исторические явления и события по заданному признаку
Использовать знаково-символические средства при решении учебно-практических задач
Оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста

**План демонстрационного варианта  
диагностической работы по истории России  
для 8-х классов (кадетские классы)**

**6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы**

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с номером верного ответа.

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, и 0 баллов в других случаях.

Выполнение задания с развёрнутым ответом оценивается экспертом в соответствии с критериями в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей диагностической работы – 30 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант.

Используются следующие условные обозначения: К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа, Р – задание с развёрнутым ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Макс. балл за задание
1	В	Образование Древнерусского государства	1
2	К	Экспансия с Запада. Александр Невский	2
3	К	Завершение объединения русских земель. Свержение золотоордынского ига. Иван III (текст)	2
4	К	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханства)	2
5	К	Смута в конце XVI – начале XVII в.	1
6	К	Анализ иллюстративного материала, содержащего историческую информацию	2
7	К	Расширение территории государства (деятельность землепроходцев в XVI – XVII в.)	2
8	В	Внешняя политика России в XVII в.	1
9	К	Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в. Абсолютизм (термины)	2
10	К	Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в. Абсолютизм (таблица)	2
11	К	Создание регулярной армии и флота. Северная война	2
12	В	Эпоха дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства	1
13	К	Эпоха дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства	2
14	К	Соответствие исторических событий персоналиям. Россия в войнах второй половины XVIII в.	2
15	К	Культура России в XVIII в. Анализ иллюстративного материала	2
16	В	Воображаемое путешествие по России XVIII в. Перечень, содержащий ошибочное утверждение	1
17	К	Восстановление хронологической последовательности событий	1
18	Р	Культура России в XVIII в.	2

## Приложение 2

### Демонстрационный вариант диагностической работы по истории России для 8-х классов (кадетские классы)

1 Как назывался в Древней Руси глава государства и предводитель дружины?

- 1) боярин      2) князь      3) митрополит      4) царь

2 Рассмотрите иллюстрацию.



Какие **три** высказывания об изображённом событии, названном Ледовым побоищем, верны?

- 1) Воин на белом коне под знаменем с ликом Христа — князь Александр Ярославич.
- 2) Основной удар клина ливонских рыцарей приняло на себя пешее новгородское ополчение; когда единый строй врагов распался, в дело вступила конная дружина князя.
- 3) Это событие относится к XII веку.
- 4) В ходе сражения рыцари-крестоносцы были полностью уничтожены, хотя враг по численности существенно превосходил русские силы; государство Ливония прекратило своё существование.
- 5) Место этого сражения — Чудское озеро, «у Узменя, у Вороньего камня».

3

В XIV–XV вв. Русская земля собирает силы и вступает в борьбу за освобождение от ордынского владычества. Прочитайте текст.

Первые отряды ордынцев на реке появились летом. Разведка, как видно, донесла Ахмат-хану, что весь окский берег сплошь защищён, а броды особо укреплены. Это побудило Ахмата идти в обход обороны с надеждой прорваться через впадающую в Оку реку Угру и ударить во фланг русской рати. На Угре Ахмат надеялся дождаться союзника из Литвы.

Когда московские воеводы убедились в таком решении хана, они немедленно передвинули оборону от Серпухова к Уфе на полосу в шестьдесят километров — до Юхнова. Не дождавшись литовского князя, Ахмат стал искать место, где переправиться через Угру для решительного сражения.

Какие **три** высказывания о данном историческом событии верны?

- 1) Упомянутый в тексте союзник Ахмат-хана — литовский князь Витовт Кейстутович.
- 2) Московское войско обладало преимуществом перед противником — было вооружено огнестрельным оружием (пушками).
- 3) Решающее сражение, произошедшее после переправы, завершилось набегом Ахмат-хана на Москву.
- 4) События, о которых повествует текст, относятся к 1480 г.
- 5) Московскими ратями в этом походе предводительствовали государь Иван Васильевич и его сын Иван Молодой.

4

Установите соответствие между русскими землями и датами вхождения этих земель в состав Московского государства в XVI в.: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### ЗЕМЛИ

#### ДАТЫ

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| А) Казанское ханство                                    | 1) 1540-е гг.            |
| Б) земли поволжских народов: мордвы, черемисов, чувашей | 2) 1552 г.<br>3) 1582 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

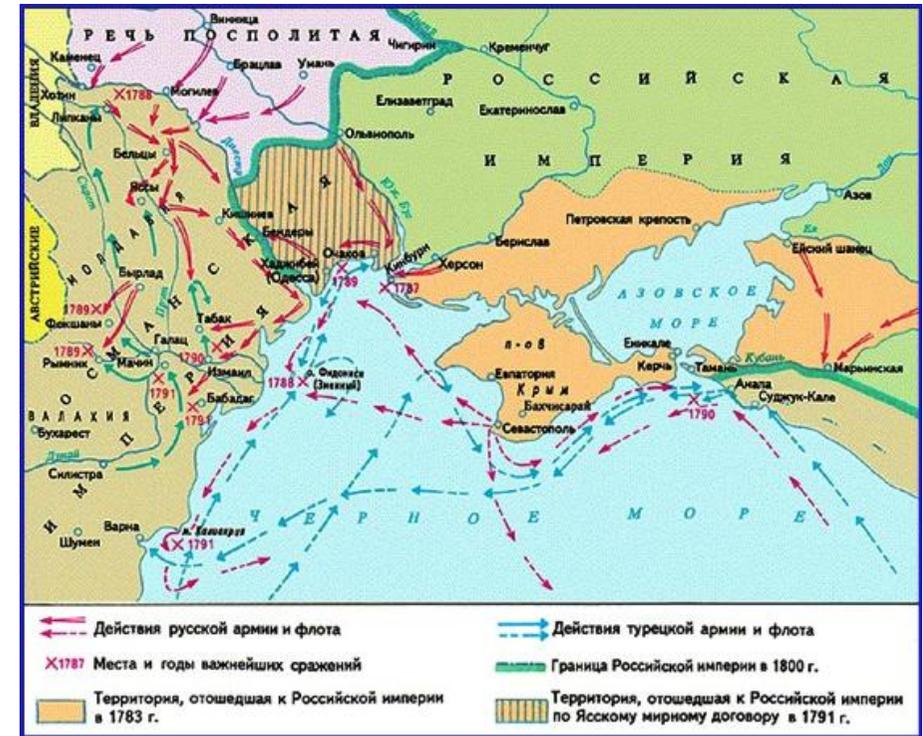
Прочитайте фрагмент из работы историка В.О. Ключевского.

По словам упомянутого уже кн. Катырева-Ростовского, он захватил такую власть, «яко же и самому царю во всём послушну ему быти». Он окружался царственным почётом, принимал иноземных послов в своих палатах с величавостью и блеском настоящего potentata, «не меньшую честию пред царём от людей почтен бысть». Он правил умно и осторожно, и четырнадцатилетнее царствование Фёдора было для государства временем отдыха от погромов и страхов опричнины. «Умилосердился господь», пишет тот же современник, «на людей своих и даровал им благополучное время, позволил царю державствовать тихо и безмятежно, и все православное христианство начало утешаться и жить тихо и безмятежно». Удачная война со Швецией не нарушила этого общего настроения.

Запишите фамилию российского государственного деятеля, к которому относится данная характеристика.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите историческую карту-схему.



Какие **три** высказывания об отображённых на карте-схеме событиях Русско-турецкой войны 1787–1791 гг. верны?

- 1) Города Умань и Чигирин были отбиты русскими войсками у турецкой армии.
- 2) Крупной операцией, предопределившей победу России в этой войне, был штурм и взятие крепости Измаил в устье Дуная.
- 3) В ходе войны произошло несколько сражений российского флота с турецким флотом в акватории Чёрного моря.
- 4) Турецкой эскадрой в ходе войны был совершён успешный набег на город Азов, который был разорён и разрушен.
- 5) Основные военные действия на суше развернулись в ходе войны на территории Дунайских княжеств: Молдавии и Валахии.

7 Рассмотрите изображение монеты, выпущенной в память об освоении Сибири русскими землепроходцами.



Какие два высказывания о процессе, в честь которого выпущена монета, верны?

- 1) Освоение сибирских земель и их вхождение в состав Русского государства охватывает период XVI–XVII вв.
- 2) Начало освоения русскими Сибири началось в 1580-х гг. со снаряжения кушцами Строгановыми казачьего отряда атамана Ермака для борьбы с сибирским ханом Кучумом.
- 3) На территории Сибири существовали могущественные государства, признавшие вассальное подданство от Османской империи и проводившие враждебную Москве политику.
- 4) Покорение Сибири осуществлялось главным образом полками «нового строя».
- 5) Хан Кучум покорился Ермаку и передал через него символы своей власти московскому царю.

8 Укажите положение, установленное по Поляновскому мирному договору, заключённому Россией с Речью Посполитой в 1634 г.

- 1) Россия смогла существенно расширить свои владения на юге, присоединив крепость Азов в устье Дона и получив право построить на противоположном от Азова берегу новую крепость Таганрог.
- 2) Польский король Владислав признал власть Михаила Романова законной и отказался от своих прав на российский престол.
- 3) Левобережная Украина с Новгород-Северским и Черниговым вошла в состав России.
- 4) Речь Посполитая официально уступала Русскому царству Смоленскую землю, а также некоторые земли южной Псковщины.

9 Какие три термина (понятия) характерны для времени преобразований царя Петра Алексеевича?

- 1) гардемарины
- 2) Берг-привилегия
- 3) опричный двор
- 4) тушинский вор
- 5) посессионное право

10 Заполните пустые ячейки таблицы «Реформаторская деятельность Петра I». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Даты	Реформы	Исторические последствия
1724 г.	(А)	(Б)
(В)	учреждение Духовной коллегии (Священного синода)	введено государственное управление церковью

Элементы для выбора:

1. принятие протекционистского Таможенного тарифа
2. 1708 г.
3. принятие Табели о рангах
4. государство стало содействовать развитию производства отечественных промышленных товаров
5. служилым людям было предоставлено право приобретать дворянское отличие за службу государству
6. 1721 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11

Рассмотрите изображение аверса памятной монеты, выпущенной в честь 300-летия российского флота.



Какие **три** высказывания об изображённом на монете событии верны?

- 1) Сражение явилось первым крупным столкновением русского галерного флота на Балтике со шведской эскадрой адмирала Эреншельда.
- 2) Во время сражения установился полный штиль, которым воспользовались русские галеры; царь Пётр лично руководил атакой на шведские линейные корабли.
- 3) Российский флот, состоявший из линейных кораблей, существенно превосходил шведскую эскадру в пушках.
- 4) В результате Гангутского сражения инициатива в боевых действиях на Балтике перешла к российскому флоту.
- 5) Морское сражение при мысе Гангут предшествовало основанию на берегах Балтики Санкт-Петербурга и Кронштадта.

12

Какова была судьба разработанных членами Верховного тайного совета («верховниками») кондиций?

- 1) утверждены Сенатом и ограничивали самодержавную власть
- 2) пересмотрены и отозваны самими составителями
- 3) опротестованы дворянством и разорваны Анной Иоанновной
- 4) отвергнуты монархом и заменены шляхетской конституцией

13

При подготовке презентации на тему «Российская империя в период дворцовых переворотов» ученик составил **три** предложения для слайда, характеризующего правление Петра III. Укажите эти предложения.

- 1) В правление этого монарха завершилось участие России в Семилетней войне против Фридриха Второго, Пруссии были возвращены её владения.
- 2) Монарх упразднил Тайную канцелярию розыскных дел, все её узники были выпущены на свободу.
- 3) Монарх подписал Манифест о вольности дворянства, согласно которому дворяне получили право не служить государю.
- 4) В правление монарха был учреждён Верховный тайный совет, оттеснивший Правительствующий сенат.
- 5) Время правления этого монарха вошло в историю под названием «бироновщина», оно отличалось засильем немцев при российском дворе.

14

Рассмотрите два обозначенных буквами портрета российских военачальников, чья деятельность пришлась на XVIII в.

А



Ф.Я. Лефорт

Б



П.А. Румянцеv

Установите соответствие между человеком, изображённым на портрете, и краткой характеристикой его деятельности.

- 1) Полководец и военный теоретик; во время Семилетней войны командовал осадой и взятием крепости Кольберг; за победы над турками при Ларге и Кагуле в ходе Русско-турецкой войны удостоен титула «Задунайский».
- 2) Государственный и военный деятель, сподвижник Петра I; участвовал в создании армии по европейскому образцу; во время второго Азовского похода в 1696 г. был назначен командующим Российским флотом; возглавлял «Великое посольство» в Западную Европу.
- 3) Генерал-фельдмаршал, в 1703 г. при участии Петра Первого им был взят Нотебург; отсюда он пошёл по правому берегу Невы и взял Ниеншанц, затем занял Копорье, Ямбург и этим закончил покорение Ингрии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

15

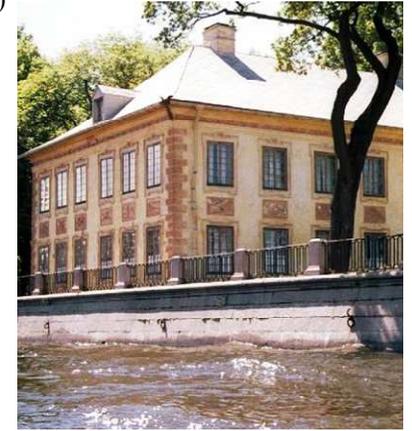
По заданию учителя истории ученик подготовил презентацию «Культура Российского государства в XVIII в.».

Какие две из представленных иллюстраций отобрал ученик для этой презентации?

1)



2)



3)



4)



16

По заданию учителя ученик составил сообщение о воображаемом путешествии по России в 1725 г. В одном из предложений он допустил ошибку.

Укажите предложение, в котором допущена фактическая **ошибка**.

- 1) Началось путешествие в Москве, где путник осмотрел построенный в конце XVII в. Лефортовский дворец и Сухареву башню, в которой с 1701 г. действовала Московская навигацкая школа.
- 2) Вторым пунктом его путешествия стала Коломна, там он осмотрел Коломенский кремль, где окончила свои дни «семидневная царица» Марина Мнишек.
- 3) Из Коломны путешественник отправился в Тулу – центр оружейного производства, где изготавливали ружья и пищали, начинали своё дело Демидовы, прославленные владельцы горных заводов на Урале.
- 4) Далее, из Тулы, путь лежал в Донскую область в Черкасск, центр донского казачества.
- 5) Завершилось путешествие в городе Севастополе в Крыму, недавно вошедшем в состав России.

17

Расположите в хронологической последовательности события истории России XVII–XVIII вв., обозначенные буквами.

- А. разгром шведских войск при Полтаве
- Б. Соляной бунт в Москве
- В. стрелецкий бунт в Москве, в результате которого установлено регентство царевны Софьи Алексеевны
- Г. избрание Михаила Романова на престол России

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответ на задание 18 должен представлять собой краткое сообщение, состоящее из 1–3 полноценных предложений.**

18

В начале XVIII века в России происходит ряд изменений в повседневном быту русских людей. Приведите **два** примера таких изменений.

### Ответы на задания 1–17 демонстрационного варианта.

№ п/п	Ответы	Макс. балл
1	2	1
2	125*	2
3	245*	2
4	21	2
5	Борис Годунов; Борис Федорович Годунов; Годунов	1
6	235*	2
7	12*	2
8	2	1
9	125*	2
10	146	2
11	124*	2
12	3	1
13	123*	2
14	21	2
15	24*	2
16	5	1
17	ГБВА	1

\*Порядок следования цифр в ответе не имеет значения.

## Критерии оценивания задания 18

18

<b>Элементы содержания верного ответа</b> <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
<p>1. Утверждается брадобритие, в городах вводится европейское платье, ношение париков, европейский уклад жизни.</p> <p>2. Получили распространение отдельные направления художественной культуры: парадный портрет, портретная миниатюра, гравюра.</p> <p>3. Начинается строительство домов с европейской планировкой (с анфиладами комнат); европейская планировка улиц применяется при строительстве новой столицы, Санкт-Петербурга (проектировал город француз Жан Батист Леблон).</p> <p>4. Создаются светские школы, открылись Московская навигацкая школа и Морская академия.</p> <p>5. В России введён новый календарь, в соответствии с которым праздник Нового года люди начали отмечать 1 января, появились украшенные ёлки.</p> <p>6. В российских городах появились первые печатные газеты, библиотеки, первый музей в Санкт-Петербурге.</p> <p>7. В жизнь дворянства вошли ассамблеи – новая форма проведения досуга.</p> <p><i>Могут быть приведены и другие верные элементы.</i></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены любые два элемента верного ответа	2
Приведён только один из элементов верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2