

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
4	21332
6	45
9	основное общее образование ИЛИ основное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: предпринимательская деятельность, направленная на удовлетворение потребностей других лиц, за исключением деятельности, осуществляемой на основе трудовых правоотношений; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о себе как покупателе</u> должен включать: – указание не менее двух соответствующих услуг, которые, приобретаются чаще всего; – указание места приобретения услуг; – указание не менее двух требований, предъявляемых к качеству этих услуг; – указание не менее двух обстоятельств, при которых возможен отказ от приобретения этих услуг	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как покупателе	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: 1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных 30-летних считают, что надо платить налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности, а наибольшая доля опрошенных 50-летних – что надо платить налоги, так как за их счёт финансируются здравоохранение и образование; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – <u>предположение</u>: возможно, что с возрастом люди более осознанно относятся к уплате налогов: от страха перед возможным наступлением юридической ответственности переходят к пониманию того, насколько налоги важны для реализации социальных функций государства; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это сочетание отрицательных черт характера и эмоций человека, противоположных добру; 2) <u>объяснение</u>, например: человек нуждается в таком обществе, которое его мотивировало бы делать добро, в котором зло было бы бессмысленно / в этом обществе нет места гневу, подлости и тщеславию; 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: мораль утверждает ценности добра, порядочности и справедливости, а это необходимо всем людям независимо от того, к какой сфере жизни общества относится их деятельность. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: право на образование; (Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>объяснение</u>, например: а) получение образования позволяет человеку приобрести необходимые знания и умения, приобщиться к культуре своего народа и мировой культуре, освоить профессию и получить средства к существованию, стать полезным для общества и достойно жить; б) наше государство выделяет деньги на строительство новых школ, детских садов, учреждений дополнительного образования (спортивных, художественных, музыкальных школ, студий) и реализует различные программы развития образования. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>оценка ситуации</u>, например: едва ли Альбина сможет таким образом заработать денег – требование купить у «работодателя» расходные материалы для выполнения заказа, скорее всего, свидетельствует о том, что это объявление написали мошенники, которые таким образом собирают деньги с доверчивых соискателей работы; 2) <u>ответ на вопрос</u>, например: не платить никаких денег и поискать другие вакансии. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильная оценка ситуации и ответ на вопрос	2
Дана только правильная оценка ситуации. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике с использованием шести предложенных понятий</u>, например: В современном обществе выделяют следующие факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности и информация. Труд – деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта. Землёй называют все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ. К капиталу относят здания и сооружения, оборудование, инфраструктуру и другие ценности, составляющие физический капитал, а также объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики (денежный капитал). Предпринимательские способности – особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств. Информация – все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономике	1
Сообщение не содержит информации об экономике	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25