

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сражение при Кунерсдорфе
- 2) издание жалованной грамоты городам
- 3) введение подушной подати

Ответ:

--	--	--

2

Заполните пропуск в предложении.

В 1724 г. был введён _____ тариф, предусматривавший высокие пошлины на иностранные товары, которые могли выпускать или уже выпускали отечественные предприятия, и льготные условия на ввоз сырья для производства и вывоз готовых изделий.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Укажите год, когда состоялось генеральное сражение в войне, результат которого изображён на картине.

Ответ: _____.

4 Назовите государство – основного противника России в этой войне.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время компании, ниже предначатием оной за три месяца об увольнении из службы, или отставки просить да не дерзают, но по окончании как внутри, так и вне государства; состоящие в военной службе могут просить у командующих над ними об увольнении из службы или отставки, и ожидать резолюции; состоящие во всяких наших службах, в первых восьми классах, от нашей всевысочайшей конфирмации, а прочие чины получают определение по департаментам, до которых оные принадлежат».

5 Укажите с точностью до десятилетия период, когда был издан данный манифест.

Ответ: _____

Назовите войну, из которой вышла Россия в период правления императора, издавшего данный манифест.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6

Укажите общее название походов, перемещения русских войск во время которых отражены на карте.

Ответ: _____.

7

Подпишите на карте города Москву и Воронеж.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Хождение за три моря»
- 3) «Повесть о Шемякином суде»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры создан по указу Петра I? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I Русская Православная Церковь была полностью подчинена государству»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о веротерпимости
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) секуляризация церковных земель

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Г.А. Потёмкин

Б) К.А. Булавин

В) М.В. Ломоносов

Г) М. Робеспьер

11 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

☐ Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

☐ Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13

Напишите небольшой рассказ на тему «Люди, сыгравшие выдающуюся роль в истории моего региона». В рассказе необходимо назвать не менее двух исторических деятелей, сыгравших значительную роль в истории вашего региона, и охарактеризовать участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в регионе.

ОТВЕТ: