

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			



Одним из видов деятельности является игра.

1. Как Вы думаете, в чём значение игровой деятельности для развития ребёнка?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план.

- 1) Какие игры Вам нравятся? Почему?
- 2) Многие современные дети предпочитают компьютерные игры другим видам игр. В чём Вы видите их преимущество? В чём опасность данного предпочтения?



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

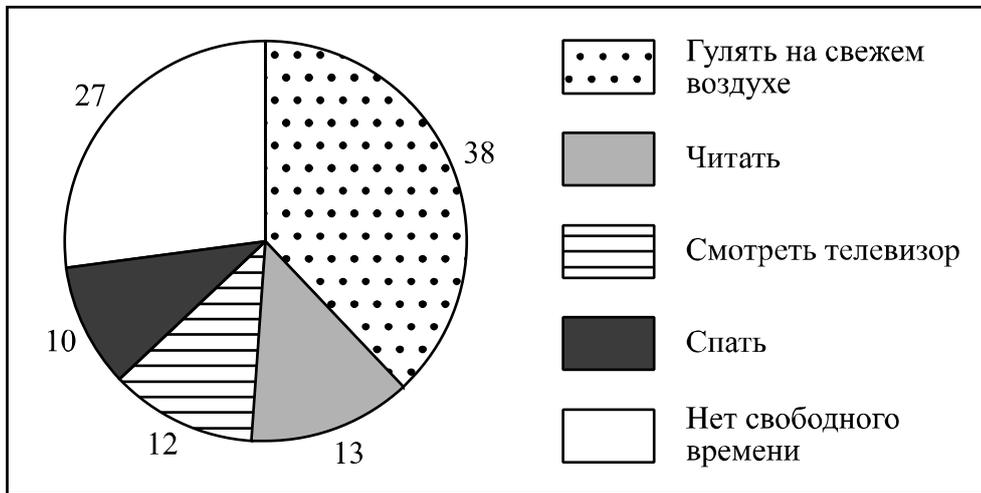
- 1) Взрослея и развиваясь, животное, как и человек, может стать личностью.
- 2) Человек, в отличие от других живых существ, защищается от опасности.
- 3) Социальная сущность человека проявляется в его поступках.
- 4) Все живые существа заботятся о своём потомстве.
- 5) Человек, в отличие от других живых существ, удовлетворяет потребности в деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В государстве Z был проведён опрос граждан о том, как они предпочитают проводить своё свободное время.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Как Вы думаете, много или мало людей не имеют свободного времени? Объясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

4

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) Игорь оплатил картой покупку билета в театр.  
 Б) Сувенирный магнит на холодильник стоит 150 рублей.  
 В) Каждый месяц Ирина откладывает деньги на летний отдых.  
 Г) Виталий купил учебник по римскому праву.

## ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) обмен на необходимый товар/услугу  
 2) мера стоимости (количественное измерение ценности товара/услуги)  
 3) накопление /сбережение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Древнеримскому философу Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого».

1. Как Вы понимаете смысл слова «общество»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Какие качества людей, по Вашему мнению, способствуют укреплению отношений между людьми (укажите любые три качества)?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Коммерческий банк финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве Н.А. Некрасова. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой малой группы может быть использовано данное изображение? Как Вы думаете, почему для подавляющего большинства людей данная малая группа представляет большую ценность?

Малая группа: \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Достаточно ли одного желания быть счастливым для укрепления отношений в данной малой группе? Своё мнение обоснуйте.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, федеральный центр, столица России, государственные символы, государственный флаг.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_