

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
4	1122

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: человек должен адекватно оценивать свои способности, знания, физические возможности, востребованность данной профессии, эта деятельность должна быть «по душе», нравиться, приносить удовольствие и т.п.; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся</u>, должен включать: – название профессии; – указание одного или нескольких результатов труда работников этой профессии; – указание одного или нескольких элементов творчества, которые могут присутствовать в данном профессиональном труде; – указание не менее двух личных качеств, необходимых работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая хорошо известна обучающемуся	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что жизненный успех является результатом усилий самого человека; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: существует много реальных примеров того, как активные, целеустремлённые люди, прилагавшие соответствующие усилия, не пасовавшие перед трудностями, достигали жизненного успеха; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – много опрошенных считают, что жизненный успех – это результат удачного стечения обстоятельств, так как любой человек испытывал на себе благоприятные или неблагоприятные стечения обстоятельств; – мало опрошенных считают, что жизненный успех – это результат удачного стечения обстоятельств, так как более 70% опрошенных высказали другую позицию; (Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это результат познания, учёбы, информация, полученная человеком; 2) <u>объяснение</u>, например: в юности знания приобретаются более быстро/активно, поэтому необходимо ответственно относиться к учёбе, не надо тратить время на пустые развлечения, чтобы получить знания и умения, которые пригодятся в будущем; 3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: современное общество быстро развивается, постоянно появляется новая информация, технологии; чтобы идти в ногу со временем, человек должен осваивать всё новые знания и умения. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на вопрос</u>: экономической/экономики и духовной/духовной культуры; 2) <u>пояснение</u>, например: коммерческая деятельность банка, направленная на получение прибыли, распоряжение средствами, относится прежде всего к экономической сфере общества; постановка балета П.И. Чайковского «Спящая красавица» – к духовной. Может быть дано иное корректное пояснение	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: – <u>отрицательное</u> <u>последствие</u> <u>межличностных</u> <u>конфликтов</u>, например: межличностные конфликты расходуют силы и энергию их участников ИЛИ в результате конфликта могут непоправимо ухудшиться отношения между его участниками; – <u>положительное</u> <u>последствие</u> <u>межличностных</u> <u>конфликтов</u>, например: конфликт позволяет увидеть проблему в отношениях с окружающими людьми, которая требует своего решения; (Могут быть названы другие отрицательное и положительное последствия.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: даже во время конфликта необходимо уважать собеседника и его интересы ИЛИ нельзя опускаться до оскорблений ИЛИ необходимо искать конструктивные способы разрешения конфликта. Может быть дан другой ответ на второй вопрос	
1. Ответ на первый вопрос (два последствия)	2
Названо по одному отрицательному и положительному последствию	2
Названо только отрицательное/положительное последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Наша страна – Российская Федерация. К государственным символам любой страны относятся флаг, герб и гимн. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. В России гарантируются права и свободы человека и гражданина. В Российской Федерации проводятся выборы Президента России и депутатов Государственной Думы, глав субъектов Российской Федерации и депутатов законодательных органов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов. Защита Отечества, уплата налогов, сохранение исторического и культурного наследия и др. являются конституционными обязанностями граждан Российской Федерации. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23